

教科名	家庭		学年	3	教科書 補助教材 等	家庭総合（教育図書） 家庭科55資料集（家庭総合）		
科目名	家庭総合		単位数	2				
科目の 到達目標	衣生活、保育、環境などに関する必要な知識と技術を習得する。家庭生活（各自の生活）の問題点を発見し、改善できるようにする。							
学期	月	指導内容	具体的な指導目標		配当時数	備考		
一 学 期	4	第5章 食生活 ・食事の持つ機能 ・現代の食生活の課題	食事の持つ機能を知り、自らの食生活を見つめ直す。		8			
	5	・栄養素の働き ・食品の選択や保存	栄養素の働きや、含まれている食品を知る 食品表示や鮮度の見分け方を知る。 食品の正しい保存方法を知る。 世界の料理について調べ、発表する。		8			
	6	・世界の料理を知る 第6章 衣生活 ・衣服実習	世界の料理について調べ、発表する。 ミシンの扱い方、衣服の製作過程を知り、 縫製技術を習得する。		8			
	7	第6章 衣生活 ・衣服実習	ミシンの扱い方、衣服の製作過程を知り、 縫製技術を習得する。		4	期末考査		
二 学 期	9	第6章 衣生活 ・衣服実習	シンの扱い方、衣服の製作過程を知り、 縫製技術を習得する。		8			
	10	第2章 保育 ・子どもの成長を見つめる ・親の役割 ・生活習慣と健康	保育について考える。 子どもの成長と発達について学ぶ。 子どもの生活について学ぶ。 子どもの福祉を知る。 保育のまとめ		8			
	11	第5章 食生活 ・調理実習	実習を通して調理の基本を学ぶ。		8			
	12	・まとめ	調理・保育のまとめ		2	期末考査		
三 学 期	1	第9章 環境 ・環境問題	環境問題について知る。 環境に配慮した生活を考える。		8			
	2	・まとめ	将来の生活設計 1年間のまとめ		8			
	3							
年間授業 時間数計	70		1学期 28	2学期 26	3学期 16			
学習上の留意点	定期テストに加え、毎時間提出されたプリント等を評価に加える。							
評価の観点					評価方法			
関心・意欲・態度	より良い生活のために関心をもって取り込むことができたか。				テスト 提出物 授業態度 出席状況 実習への取り組み			
話す・聞く能力	生活の問題点を見つめて、計画をたて、改善にむけて考えることができたか。							
読む能力	実習を通して必要な技術を習得し、具体的に活用することができたか。							
知識・理解	自分の生活に必要な知識を習得し、活用することができたか。							
<small> ¥22ed01fsv10kkyoiku-adtocho.local¥東京都立第四商業高等学校¥003_職員室7フォルダ¥07教務部¥300.教科¥20_年間 授業計画¥2023_年間授業計画¥普通科目¥3年生¥【家庭・家庭総合・3学年】.xls </small>								