

年間授業計画

第四商業高等学校（3学年用）

教科： 商業

科目 B選択 財務会計Ⅱ

単位数： 3 単位

◆対象学年組： 3 学年 A 組～

E 組

◆使用教科書：（ 実教 財務会計Ⅱ

◆教科： 商業 の目標：

【知識及び技能】： 商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】： ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】： 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

◆科目 B選択 財務会計Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
財務会計について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。全商簿記実務検定1級会計合格を目指す。	企業会計に関する法規と基準及び会計処理の方法の妥当性と課題を見だし、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応するとともに、会計的側面から企業を分析する力を養う。	会計責任を果たす力の向上を目指して自ら学び、適切な会計情報の提供と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数		
			知	思	態			
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>財務会計の基本概念</li> <li>資産負債アプローチと収益費用アプローチ</li> <li>会計基準の国際的統合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>財務報告の意味とその目的について</li> <li>財務報告における情報の特性、意思決定有用性について</li> <li>財務諸表の構成要素の定義について</li> <li>わが国の会計基準の特徴について</li> <li>会計基準の国際的統合の流れについて</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○	20	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>資産会計</li> <li>負債会計</li> <li>純資産会計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>資産の評価基準について</li> <li>金融資産の評価方法について</li> <li>有形固定資産の評価方法について</li> <li>減損処理について</li> <li>負債の意味と金融負債の評価方法について</li> <li>社債と退職給付引当金について</li> <li>純資産の意味と分類について</li> <li>新株予約権の意味と会計処理について</li> <li>株主資本等変動計算書について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>損益会計</li> <li>リース会計</li> <li>税効果会計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>収益の認識について</li> <li>工事契約について</li> <li>リース取引の意味と分類について</li> <li>リース取引の会計処理について</li> <li>利益、課税所得、益金、損金について</li> <li>税効果会計の会計処理について</li> <li>一時差異と繰延税金資産、繰延税金負債について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○		22
	<ul style="list-style-type: none"> <li>外貨換算会計</li> <li>キャッシュ・フロー計算書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>外貨建取引の意味と会計処理について</li> <li>キャッシュ・フロー計算書の意義と必要性について</li> <li>キャッシュ・フロー計算書の表示区分、作成について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○		20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業結合会計</li> <li>連結財務諸表の作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>企業結合会計の意味について</li> <li>合併会計の会計処理について</li> <li>連結財務諸表の作成目的について</li> <li>支配の獲得の意味について</li> <li>投資と資本の相殺消去について</li> <li>連結財務諸表の表示方法について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○		

2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持分法</li> <li>・連結税効果会計</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・持分法の意義と適用対象について</li> <li>・持分法の基本的な会計処理について</li> <li>・連結税効果会計の意義と会計処理について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○	23
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・財務諸表の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・有価証券報告書について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○	
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・監査と職業会計人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・会社法および金融商品取引法について</li> <li>・監査のプロセスと監査手続きについて</li> <li>・職業会計人の社会的役割と倫理について</li> </ul>	<p>【知識・技能】 左記の内容について、意味や内容について体系的に理解し、適切な会計処理方法を習得できたか。</p> <p>【思考・判断・表現】 左記の内容について、意味や内容の妥当性や課題を見だし、適切な解決方法を考えることができたか。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 左記の内容について、興味関心を持ち、自ら学習に主体的に取り組むことができたか。</p>	○	○	○	20