年間授業計画　様式例

第四商業高等学校（３学年用）　教科　外国語　科目　B選択　論理・表現Ⅱ

教　科：　外国語　　科　目：　B選択　論理・表現Ⅱ　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年

使用教科書：（ MY WAY Logic and ExpressionⅡ　　）

教科　外国語　　の目標：

【知識及び技能】・外国語の語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に

【思考力、判断力、表現力等】・外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝えあったりする
ことができる力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】・学校生活や身近な事柄について、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養

科目　B選択　論理・表現Ⅱ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・5つの領域【聞くこと、読むこと、話すこと(やり取り)、話すこと(発表)、書くこと】のための言語材料、言語活動とを効果的に関連付け実際のコミュニケーションにおいて活動できる技能を身に付ける。	・英語を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意図などを的確に捉えたり、自分自身の考えをまとめたりする。 ・得られた情報や考えなどを活用しながら、話したり、書いたりして情報や考えなどを適切に表現する。 ・英語で話したり書いたりして、情報や考えなどを伝え合う。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手に配慮をしながら、自主的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A Lesson1 I Love My Country! B Lesson2 The New Wave of Sports 【知識及び技能】 好きな場所や週末の予定を説明するときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、好きな場所や週末の予定を説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、好きな場所や週末の予定を説明することによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 現在完了形、過去完了形、助動詞、不定詞 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをするときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをするを書いたり、旅行に行く友達との会話をすることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
	C Lesson3 The Future of Technology D Lesson4 Rediscover Kabuki 【知識及び技能】 贈り物や日本文化を説明するときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、贈り物や日本文化を説明する。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、贈り物や日本文化を説明することによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 動名詞、分詞構文、比較 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介するときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介することによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	20
	定期考査								○	○		1
2学期	Lesson5 Will Our Lives Change with AI? Lesson6 Experience Madagascar's Wildlife 【知識及び技能】 社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介するときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介する。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介することによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 動名詞、分詞構文、比較 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介するときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、社会の状況と職業を説明したり、有名な場所を紹介することによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。	○	○	○	20

	定期考査								○	○		1
	G Lesson7 Can We Go and Live on Mars? H Lesson8 Language and Society 【知識及び技能】 火星での生活についてのレポートを書いたり、旅行に行く友達との会話をするときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、火星での生活についてのレポートを書いたり、旅行に行く友達との会話をする。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、火星での生活についてのレポートを書いたり、旅行に行く友達との会話をすることによって、自分の考えや気持などを表現する。	【指導事項】 関係代名詞、関係副詞、仮定法 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 火星での生活についてのレポートを書いたり、旅行に行く友達との会話をするときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、火星での生活についてのレポートを書いたり、旅行に行く友達との会話をすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、火星での生活についてのレポートを書いたり、旅行に行く友達との会話をすることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。				20
	定期考査								○	○		1
3学期	Lesson9 Send Our Love to the World Lesson10 Follow on Our Hero's Footsteps 【知識及び技能】 社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをするときの表現の形・意味・用法を理解する。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現する基本的な技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをする。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組もうとする。また、社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをすることによって、自分の考えや気持ちなどを表現する。	【指導事項】 否定、代名詞、無生物主語 【教材】 教科書、ワークブック、一人１台端末の活用、スライド資料、課題テスト、ライティング課題等	○	○	○	○	○	【知識・技能】 社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをするときの表現の形・意味・用法を理解できる。学んだ知識を用いて、知識を適切に運用し、自分の考えや気持ちなどを表現することができる。 【思考・判断・表現】 場面や状況を理解し、適切な表現を用いて、社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて繰り返し活動に取り組んでいる。また、社会問題についての発表原稿を書いたり、関心のある人物を紹介するスピーチをするを書いたり、旅行に行く友達との会話をすることによって、自分の考えや気持ちなどを表現しようとしている。				20
	定期考査							◆通常授業時の主な観点別評価項目 【知識・技能】単語テスト 【思考・判断・表現】リーディングテスト・インタビューテスト（スピーキング活動） 【主体的に学習に取り組む態度】リーディングテスト・インタビューテスト（スピーキング活動）・課題提出・授業態度 ◇定期考査時の観点別評価項目 【知識・技能】語彙・文法の理解 【思考・判断・表現】文章読解力 【主体的に学習に取り組む態度】ライティング				1 合計 105