

## 年間授業計画

第四商業 高等学校（3学年用）

教科： 公民科

科目

時事探究

单位数： 2 单位

◆対象学年組 第3 学年 A 組～

E 組

◆使用教科書（なし）

## ◆教科 公民科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】：現代世界の地域的特色と日本及び世界について理解し、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的にまとめる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】：地理や歴史に関する事象の意味や意義、特色や相互の関連を概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、議論する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】：地理や歴史の諸事象について、より良い社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を深める。

◆科目 時事探究 の目標：

| 【知識及び技能】                                                              | 【思考力、判断力、表現力等】                                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 現代社会で起きているニュースや出来事について、政治や経済、地理、歴史などの知識を身につけ、その背景や影響について深く調べる力を身につける。 | 現代社会で起きているニュースや出来事、政治、経済と自身とのかわりを考え、自分なりの意見を考える。 | 現代社会で起きている出来事を調べ、人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解する力を身につける。 |

| 単元の具体的な指導目標 |                                                                                                                                                                     | 指導項目・内容                               | 評価規準                                                                                                                                                                           | 知 | 思 | 態 | 配<br>当<br>時<br>数 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1<br>学<br>期 | 【知識及び技能】新聞記事や社説、ネットニュース、テレビ報道などのコンテンツを材料にニュースを読み解き、政治・経済分野での時事問題の知識を学ぶ。                                                                                             | 時事問題演習<br>a.政治分野<br>b.経済分野            | 【知識及び技能】新聞記事や社説、ネットニュース、テレビ報道などのコンテンツを材料にニュースを読み解き、国際・地域社会分野での時事問題の知識を学ぶことができたか。                                                                                               | ○ | ○ |   | 10               |
|             | 【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、自身で選んだテーマについて調査・報告をする。<br>【学びに向かう力、人間性等】報告を受けてその内容について相互評価や意見交換をする。                                                                     | 調べ学習・発表①                              | 【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、自身で選んだテーマについて調査・報告をすることができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】報告を受けてその内容について相互評価や意見交換ができたか。                                                                      | ○ | ○ | ○ | 10               |
|             | 【知識及び技能】討論のための資料収集や調査など事前の取り組みを指導する。<br>【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、討論テーマについて自身の意見を述べたり、他者と意見交換をして判断・考察する。<br>【学びに向かう力、人間性等】人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解しようとする。 | ディスカッション・ディベート①<br>・1つのテーマを設定し、討論を行う。 | 【知識及び技能】討論のための資料収集や調査など事前の取り組みができたか。<br>【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、討論テーマについて自身の意見を述べたり、他者と意見交換をして判断・考察することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解しようとしているか。 | ○ | ○ | ○ | 5                |
| 2<br>学<br>期 | 【知識及び技能】新聞記事や社説、ネットニュース、テレビ報道などのコンテンツを材料にニュースを読み解き、政治・経済分野での時事問題の知識を学ぶ。                                                                                             | 時事問題演習<br>c.国際分野<br>d.地域社会分野          | 【知識及び技能】新聞記事や社説、ネットニュース、テレビ報道などのコンテンツを材料にニュースを読み解き、国際・地域社会分野での時事問題の知識を学ぶことができたか。                                                                                               | ○ | ○ |   | 10               |
|             | 【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、自身で選んだテーマについて調査・報告をする。<br>【学びに向かう力、人間性等】報告を受けてその内容について相互評価や意見交換をする。                                                                     | 調べ学習・発表②                              | 【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、自身で選んだテーマについて調査・報告をすることができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】報告を受けてその内容について相互評価や意見交換ができたか。                                                                      | ○ | ○ | ○ | 10               |
|             | 【知識及び技能】討論のための資料収集や調査など事前の取り組みを指導する。<br>【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、討論テーマについて自身の意見を述べたり、他者と意見交換をして判断・考察する。<br>【学びに向かう力、人間性等】人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解しようとする。 | ディスカッション・ディベート②<br>・1つのテーマを設定し、討論を行う。 | 【知識及び技能】討論のための資料収集や調査など事前の取り組みができたか。<br>【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、討論テーマについて自身の意見を述べたり、他者と意見交換をして判断・考察することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解しようとしているか。 | ○ | ○ | ○ | 5                |
| 3<br>学<br>期 | 【知識及び技能】新聞記事や社説、ネットニュース、テレビ報道などのコンテンツを材料にニュースを読み解き、政治・経済分野での時事問題の知識を学ぶ。                                                                                             | 時事問題演習<br>e.文化スポーツ分野<br>f.その他         | 【知識及び技能】新聞記事や社説、ネットニュース、テレビ報道などのコンテンツを材料にニュースを読み解き、文化スポーツやその他の分野での時事問題の知識を学ぶ。                                                                                                  | ○ | ○ |   | 10               |
|             | 【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、自身で選んだテーマについて調査・報告をする。<br>【学びに向かう力、人間性等】報告を受けてその内容について相互評価や意見交換をする。                                                                     | 調べ学習・発表③                              | 【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、自身で選んだテーマについて調査・報告をすることができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】報告を受けてその内容について相互評価や意見交換ができたか。                                                                      | ○ | ○ | ○ | 5                |
|             | 【知識及び技能】討論のための資料収集や調査など事前の取り組みを指導する。<br>【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、討論テーマについて自身の意見を述べたり、他者と意見交換をして判断・考察する。<br>【学びに向かう力、人間性等】人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解しようとする。 | ディスカッション・ディベート③<br>・1つのテーマを設定し、討論を行う。 | 【知識及び技能】討論のための資料収集や調査など事前の取り組みができたか。<br>【思考力、判断力、表現力等】問題演習で学んだ内容を軸に、討論テーマについて自身の意見を述べたり、他者と意見交換をして判断・考察することができたか。<br>【主体的に学習に取り組む態度】人に伝えたり人と意見を交換したりことで多様な考えや立場を知り理解しようとしているか。 | ○ | ○ | ○ | 5                |
|             |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                |   |   |   | 合計               |
|             |                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                |   |   |   | 70               |