年間授業計画

第四商業高等学校（３学年用）

教科：　商業　　科目　A選択　ビジネス計算　　単位数：　２　単位

◆対象学年組：第　３ 学年　Ａ組からＥ組

◆使用教科書：（　学校設定科目（教科書なし）　）

◆教科:　商業　の目標：　ｓｓ

【 知　識　及　び　技　能 】： 商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】： ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】： よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

◆科目　A選択　ビジネス計算　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
企業活動や経営活動におけるビジネスに関する計算活動の重要性を経済社会における事例と関連付けて理解している。また、全商ビジネス計算検定の2級及び1級合格を目指して学習に取り組んでいる。	企業活動や経営活動における課題をビジネスに関する計算活動の重要性と関連付けながら発見し,根拠に基づいて対応策を考案している。	企業活動や経営活動における企業倫理の重要性について自ら学び,企業活動や経営活動に関する事例などについて,主体的かつ協働的に取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元：電卓の基礎知識・基礎計算 【知識及び技能】 ・電卓を使い時間内に早く正確に計算することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・計算順序や効果的な電卓機能を活用することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 GT機能を使った合計の算出 メモリー機能を使った合計の算出 構成比率の算出 計測による速算練習 ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア伸長に取り組んでいる 【思考・判断・表現】 ・電卓の機能を理解必要に応じた機能の使い分けができる 【主体的に学習に取り組む態度】 ・学習課題を理解し、意欲をもって学習に取り組んでいる ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	5
	B 単元：ビジネス計算3級の復習 【知識及び技能】 ・3級の範囲の計算をしっかり身につけている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・利息と手形の計算の違いを理解し正しく計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 売買の計算（販売予定価格/実際の販売価格） 換算計算（外国貨幣/度量衡） 単利計算（利息/元利合計） 速算練習 ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア慎重に取り組んでいる ・ビジネス計算の知識や技術の習得に努めている 【思考・判断・表現】 ・学習の専門性をを理解し商業の技術として身につけようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	8
	定期考査	ビジネス計算（3級の範囲）の学習成果の検証		○	○		1
	C 単元：ビジネス計算2級（複利計算） 【知識及び技能】 ・複利計算など数表を正確に使い計算することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・複利と単利の違いを理解し適切に計算するができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 複利終価の計算（1年1期/半年1期） 複利利息の計算（1年1期/半年1期） 複利現価の計算（1年1期/半年1期） 速算練習 ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア慎重に取り組んでいる ・ビジネス計算の知識や技術の習得に努めている 【思考・判断・表現】 ・学習の専門性をを理解し商業の技術として身につけようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	8
	D 単元：ビジネス計算2級（売買計算・他） 【知識及び技能】 ・売買取引の関係を正確に理解し計算することができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・売価と定価の違いなど適切に理解し計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 売買損益の計算 仲立人の手数料計算 手形割引の計算 速算練習 ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア慎重に取り組んでいる ・ビジネス計算の知識や技術の習得に努めている 【思考・判断・表現】 ・学習の専門性をを理解し商業の技術として身につけようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	8
	定期考査・ビジネス計算検定	ビジネス計算検定の受験成果等の検証		○	○		1
2学期	E 単元：ビジネス計算１級（年金及び複利計算の応用） 【知識及び技能】 ・複利や年金の仕組みを正確に理解し計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・複利計算と年金計算のなど適切に理解し計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 年金終価の計算（期末払い/期首払い） 年金現価の計算（期末払い/期首払い） 年賦金の計算（年賦償還表の作成） 積立金の計算（積立金表の作成） ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア慎重に取り組んでいる ・ビジネス計算の知識や技術の習得に努めている 【思考・判断・表現】 ・学習の専門性をを理解し商業の技術として身につけようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	9
	F 単元：ビジネス計算１級（証券投資の計算） 【知識及び技能】 ・証券投資の仕組みを正確に理解し計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・利回りや損益の関係など適切に理解し計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 債券の計算（単利最終利回り） 株式の計算（買入代金/売渡代金） 株式の利回りと指値 速算練習 ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア慎重に取り組んでいる ・ビジネス計算の知識や技術の習得に努めている 【思考・判断・表現】 ・学習の専門性をを理解し商業の技術として身につけようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	9
	定期考査	ビジネス計算（１級の範囲）の学習成果の検証		○	○		1
	G 単元：ビジネス計算１級（減価償却費の計算） 【知識及び技能】 ・定率法による減価償却の関係を理解し計算ができる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・減価償却表など表を活用して経営活動を表示できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・検定合格に向け、真剣に学習に取り組んでいる。	・指導事項 定額法による減価償却 定率法による減価償却 期首帳簿価額、減価償却累計額の計算 速算練習 ・教材等 ビジネス計算実務検定模擬問題集　他	【知識・技能】 ・速算力の向上に努めスコア慎重に取り組んでいる ・ビジネス計算の知識や技術の習得に努めている 【思考・判断・表現】 ・学習の専門性をを理解し商業の技術として身につけようとしている 【主体的に学習に取り組む態度】 ・検定合格へ向けて計画的継続的に学習に取り組んでいる	○	○	○	9
	定期考査・ビジネス計算検定	ビジネス計算検定の受験成果等の検証		○	○		1
3学期	H 単元：税金の計算（年末調整・確定申告の計算） 【知識及び技能】 ・年末調整及び確定申告の手続き理解し計算できる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・所得控除や課税所得の意味を適切に理解し計算できる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・将来納税者となる義務と責任を自覚することができる。	・指導事項 年末調整（給与支給額/控除額/課税所得及び税額） 確定申告（所得の種類/控除の種類(ふるさと納税他)/ 税金の種類と納税） ビジネスにおける商取引（電子マネー/為替変動　他） ・教材等 税務署発行小冊子/新聞ニュース記事　他	【知識・技能】 ・年末調整/確定申告の知識や申告を理解しようと取り組んでいる 【思考・判断・表現】 ・所得/控除/課税の関係を理解し納税の意義を理解している ・納税の手続きに関連して社会の一員としての意義を自覚している 【主体的に学習に取り組む態度】 ・納税の責任を自覚し自身の将来の在り方を描こうとしている	○	○	○	9
	定期考査	1年間の学習成果等の検証		○	○		1
						合計	70