年間授業計画 様式例

第四商業高等学校（第２学年）

教 科： 外国語　　科 目： 論理・表現Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（ MY WAYI 三省堂 ）

教科 論理・表現Ⅰ　　の目標:

【知識及び技能】 ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、外国語で情報や考えなどの概要、また話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、こちらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 0　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・話すこと(やり取り)、話すこと(発表)、書くことのための言語材料、言語活動とを効果的に関連付け実際のコミュニケーションにおいて活動できる技能を身に付ける。	・身近なものごとや出来事について、自分の考えや気持ちを整理しながら、書いたり話したりして表現することができる。	・身近なものごとや出来事について、自分の考えや気持ちを整理しながら、書いたり話したりして表現しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話[やり]	話[発表]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Lesson 1 Let's talk about ourselves学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実などを尋ねたり、初対面のあいさつをしたり、自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりすることなどができる。	学校の場所について、事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりするための基本的な語句や文を身に付ける。 be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 一般動詞の現在形の特徴やきまりに関する事項を確認する。身近な人やものごとについて説明する文を言ったり書いたりする。	○	○	○	○	○	[知] be動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 学校内の場所を表す表現の意味を理解している。 一般動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 趣味、好きなものを表す表現の意味を理解している。 [思] 学校の場所について、be動詞の現在形や学校内の場所を表す表現などを用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりする技能を身に付けている。 自分自身のことについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 〔主〕 学校の場所について、基本的な語句や文を用いて、即興で事実を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりなどしようとしている。	○	○	○	7
	Lesson2 School Life 学校に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	・好きだった教科について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 ・部活動について、事実や自分の考え、気持ちを書くための基本的な語句や文を身に付ける。	○	○	○	○	○	[知識] 動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。 教科を表す表現の意味を理解している。 現在進行形、過去進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 部活動を説明する表現の意味を理解している。 〔思〕好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 〔主〕好きだった教科について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 部活動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	○	○	○	7
	定期考査	Lesson 1 Let's talk about ourselves. [言語材料] 動詞(現在形) Lesson 2 School Life [言語材料] 動詞(過去形)		○			○	◆通常授業時の主な観点別評価項目 【知】単語テスト、ライティングテスト 【思】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動) 【主】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動)・課題提出・授業態度 ◇定期考査時の観点別評価項目 【知】語彙・文法の理解 【思】文章読解力 【主】ライティング	○	○		1
	Lesson 3 The Arts ●芸術に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、発表したりすることなどができる Lesson4 Food and Cultre ●食に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	週末の予定について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 好きな絵について、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。 注文したい料理について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。	○	○	○	○	○	[知] 未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 イベントを説明する表現の意味を理解している。 基本時制(現在形、過去形、未来表現)の特徴やきまりに関する事項を理解している。 物事を説明する表現の意味を理解している。 [思]週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 〔主〕週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 好きな絵について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。 〔知〕現在完了形(完了、経験)の特徴やきまりに関する事項を理解している。 料理のメニューを表す表現の意味を理解している。 現在完了形(継続)、現在完了進行形の特徴やきまりに関する事項を理解している。 各国の食べ物を表す表現の意味を理解している。 〔思〕注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 日本の食文化について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 〔主〕注文したい料理について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしてい	○ ○	○ ○	○ ○	14

	定期考査 インタビューテスト(スピーキング活動)	Lesson 3　The Arts Lesson4　Food and Cultre	○	○	○	○	○	◆通常授業時の主な観点別評価項目 【知】単語テスト、ライティングテスト 【思】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動) 【主】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動)・課題提出・授業態度 ◇定期考査時の観点別評価項目 【知】語彙・文法の理解 【思】文章読解力 【主】ライティング	○	○	○	2
2学期	Lesson 5 Welcome to Our Town ●旅行や地域の文化に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、発表したりすることなどができる Lesson 6 Traveling Abroad ●旅行や海外の文化に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	観光の目的地について、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 旅行での出来事について、事実を書くための基本的な語句や文を身に付ける。	○	○	○	○	○	[知] 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 道案内の表現の意味を理解している。 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。地域の特産品を表す表現の意味を理解している。 〔思〕観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 〔主〕観光の目的地について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 地域の特徴やマスコットキャラクターについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。 [知] 不定詞(名詞的用法、形容詞的用法)の特徴やきまりに関する事項を理解している。 おみやげを表す表現の意味を理解している。不定詞(副詞的用法など)の特徴やきまりに関する事項を理解している。 旅行の楽しみを表す表現の意味を理解している。 〔思〕買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。 〔主〕買いたいおみやげについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 旅行での出来事について、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている。	○	○	○	13
	定期考査	Lesson 5 Welcome to Our Town Lesson 6 Traveling Abroad		○			○	◆通常授業時の主な観点別評価項目 【知】単語テスト、ライティングテスト 【思】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動) 【主】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動)・課題提出・授業態度 ◇定期考査時の観点別評価項目 【知】語彙・文法の理解 【思】文章読解力 【主】ライティング	○	○		1
	Lesson 7 Sports ●スポーツに関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合ったり、それらを整理し、発表したりすることなどができる。 Lesson 8 Everyday Technology ●科学技術に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。	・スポーツの試合について、事実を伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 ・車いす競技について、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。 ・紙の本と電子書籍のよさについて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける	○	○	○	○	○	[知] 動名詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。スポーツの動作を説明する表現の意味を理解している。 分詞による後置修飾、分詞構文の特徴やきまりに関する事項を理解している。 スポーツの動作を説明する表現の意味を理解している。 [思] スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合っている。 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 [主] スポーツの試合について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。 車いす競技について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。 [知] 比較(比較級)の特徴やきまりに関する事項を理解している。紙の本と電子書籍の特徴を説明する表現の意味を理解している。 〔思〕紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 [主]紙の本と電子書籍のよさについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 科学技術製品について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうといしている。	○	○	○	14
	定期考査 インタビューテスト(スピーキング活動)	Lesson 7 Sports Lesson 8 Everyday Technology	○	○	○	○	○	◆通常授業時の主な観点別評価項目 【知】単語テスト、ライティングテスト 【思】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動) 【主】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動)・課題提出・授業態度 ◇定期考査時の観点別評価項目 【知】語彙・文法の理解 【思】文章読解力 【主】ライティング	○	○	○	1
3学期	Lesson 9 Take Care ●健康や体調に関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合ったり、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表したりすることなどができる。 Lesson 10 SDGs ― Take Action! ●SDGsに関連することなどについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合ったり、それらを整理し、正確に書いたりすることなどができる。 ●	・身体の具合について、事実を伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。 ・健康について、事実や自分の考え、気持ちを発表するための基本的な語句や文を身に付ける。 ・SDGsについて、事実や自分の考え、気持ちを伝え合うための基本的な語句や文を身に付ける。	○	○	○	○	○	[知] 関係代名詞(主格、目的格)の特徴やきまりに関する事項を理解している。 体調を表す表現の意味を理解している。健康管理を表す表現の意味を理解している。 〔思〕身体の具体について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 〔主〕身体の具体について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。 [知] 関係副詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 社会問題を説明する表現の意味を理解している。 仮定法の特徴やきまりに関する事項を理解している。社会問題の解決に役立つことを説明する表現の意味を理解している。 〔思〕SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 〔主〕SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。 SDGsについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうといしている。	○	○	○	8
	定期考査 インタビューテスト(スピーキング活動)	Lesson 9 Take Care Lesson 10 SDGs ― Take Action!	○	○	○	○	○	◆通常授業時の主な観点別評価項目 【知】単語テスト、ライティングテスト 【思】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動) 【主】リーディングテスト・インタビューテスト(スピーキング活動)・課題提出・授業態度 ◇定期考査時の観点別評価項目 【知】語彙・文法の理解 【思】文章読解力 【主】ライティング	○	○		2 合計 70