

# 令和6年度 年間授業計画

東京都立第三商業高等学校 定時制

		担 当 者	伊藤拓也 新堀政弘
教 科	人間と社会	科 目	人間と社会 (1単位)
対 象	第3学年		
教 科 書	東京都教育委員会 「人間と社会」		
副教材その他	自作プリント 他		
目 標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 体験活動や他者とのかかわりを通して、社会の一員であることを自覚する。</li> <li>2. 自他を尊重し、自己の考えを深め、人間関係を形成する能力を養う。</li> </ol>		
学期	時間	単 元	内 容
1	1 2	ガイダンス 人間関係を築く 支え合う社会 体験活動事前指導 体験活動 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「人間と社会」の学習の視点を踏まえ、1年間の学習計画を説明する。</li> <li>・自他を尊重し、自己の考えを深め、人間関係を形成する能力を養う。</li> <li>・思いやりや人間愛のこころを深め、課題に対応する能力を育成する。</li> <li>・体験活動の意義を説明する</li> <li>・ボランティア・センター職員と高齢者施設職員と一緒に高齢者の実態を伺い、高齢者疑似体験を実施する</li> </ul>
2	1 7	地域社会を築く 体験活動 2 体験活動事後指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会連帯、共生の考えを深め、人間関係形成能力を育成する。</li> <li>・手話講師とともに手話実技体験を実施する</li> <li>・聴覚障害者を支援できる能力とこころを育成する</li> <li>・体験学習の意義を考えさせる</li> </ul>
3	6	マナーと社会のルールについて考える 学習について自己評価を行い、学習をまとめる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規範意識、思いやりの考えを深め、自己管理能力を育成する</li> <li>・1年間の学習を振り返り、自己評価を行い、学習の成果を報告書にまとめ、発表させる</li> </ul>

評 価	(観点・基準)「人間と社会」を学ぶ意義について理解しているか 体験活動を通して、自ら課題を解決できたかについて、自己評価及び相手の評価等により行う。 社会に貢献する活動について調べたことをワークシートにまとめて提出しているか。 学習成果の達成状況について報告書を提出しているか。
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------