年間授業計画　新様式

第三商業　高等学校（定時制）　令和７年度（３学年用）　　人間と社会　　科目　人間と社会

教　科：　人間と社会　　科　目：　人間と社会　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組

教科担当者：　（　1組：新堀・泉　）

使用教科書：　（　東京都教育委員会　「人間と社会」　）

教科　人間と社会　の目標：

【知識及び技能】　一人の人間として培ってきたものの見方や考え方を働かせ、様々な場面において行動を選択する資質や能力を講義や体験を通じて育成する。

【思考力、判断力、表現力等】　社会に生きる構成員として、ある課題に対して他社の意見を傾聴し、お互いの価値観を高めることで道徳性を養い、社会で協働する資質を演習などを通じて育成する。

【学びに向かう力、人間性等】　異文化に接し、他者を理解しようとする態度を養う。

科目　人間と社会　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
一人の人間として培ってきたものの見方や考え方を働かせ、様々な場面において行動を選択する資質や能力を講義や体験を通じて育成する。	社会に生きる構成員として、ある課題に対して他社の意見を傾聴し、お互いの価値観を高めることで道徳性を養い、社会で協働する資質を演習などを通じて育成する。	異文化に接し、他者を理解しようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配当時数
			講	体	討	演	発					
1学期	単元名　よりよい人間関係を築くこと。 【知識及び技能】 行動を選択する資質や能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 社会で協働する資質を演習などを通じて育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に接し、他者を理解しようとする態度を養う	マインドマップ作成 日本の社会問題を考える 成年になるということ 自立した消費者となるために	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ワークシート作成 【思考・判断・表現】 プリント、提出物の取り組み状況・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
2学期	単元名　私たちが生きる社会の仕組み 【知識及び技能】 行動を選択する資質や能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 社会で協働する資質を演習などを通じて育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に接し、他者を理解しようとする態度を養う	日本の社会問題を考える ローン・クレジット 金融トラブル 事例から考えるリスクマネジメント 企業のＣＳＲ活動	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ワークシート作成 【思考・判断・表現】 プリント、提出物の取り組み状況・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	13
3学期	単元名　大人になることの意味 【知識及び技能】 行動を選択する資質や能力を育成する。 【思考力、判断力、表現力等】 社会で協働する資質を演習などを通じて育成する。 【学びに向かう力、人間性等】 異文化に接し、他者を理解しようとする態度を養う	日本の社会問題 言語聴覚士の仕事 社会人のマナーについて ビジネスマナー・スーツ着こなしについて	○	○	○	○	○	【知識・技能】 ワークシート作成 【思考・判断・表現】 プリント、提出物の取り組み状況・行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の発言・行動観察	○	○	○	9
												合計 35