

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅡ

教科： 外国語 科目： 英語コミュニケーションⅡ 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 1 組

教科担当者： （1組： 臼井 宏之 ・ 明石 友里江 ）

使用教科書： （ Amity English Communication II ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深め、目的や場面、状況などに応じて活用できる技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】 状況や場面に応じて、日常的な話題について、概要や要点、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝え合うこと

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
徹底復習により基礎的な文法と語彙を習得し、活用する。	教科書の本文を音声に出して読むことができ、定型文を使って自分について表現でき、相手の伝えたいことを理解できる。	海外に対する興味や関心を持ち、英語の学習に積極的な姿勢を持つ。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ 「 や 」 ）	話 （ 「 発 」 ）	書					
1 学 期	・中学英語の徹底復習により基礎的な文法と語彙を確認する。 ・1～2学年の徹底復習により基礎的な文法と語彙を確認する。	中学校・1～2学年の復習 GET READY 英会話	○	○	○	○	・中学英語の基礎的な単語と文法を理解できている。 ・1～2学年の基礎的な単語と文法を理解できている。	○	○	○	14
	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形/助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の現在形/助動詞を用いて、旅行に関することや空いた時間について、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の現在形/助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所や理由を話して伝えようとする。	Lesson 1 be動詞・一般動詞の現在形 助動詞 英会話	○	○	○	○	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の現在形、助動詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介している。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の現在形や助動詞を用いて、旅行で行ってみたい場所について、場所や理由を紹介しようとしている。	○	○	○	14
2 学 期	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形/動名詞について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の過去形/動名詞を用いて、好きな食べ物について、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の過去形/動名詞を用いて、好きな食べ物について、考えや気持ちを話して伝えようとする。	Lesson 2 be動詞・一般動詞の過去形 動名詞 英会話	○	○	○	○	【知識及び技能】 be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介している。 【学びに向かう力、人間性等】 be動詞・一般動詞の過去形や動名詞を用いて、友だちの好きな食べ物について、理由や考えを紹介しようとしている。	○	○	○	14
	【知識及び技能】 不定詞/受動態について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞/受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞/受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、考えや気持ちを話して伝えようとする。	Lesson 3 不定詞 受動態 英会話	○	○	○	○	【知識及び技能】 不定詞や受動態を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 不定詞や受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、理由や考えを書いて伝えている。 【学びに向かう力、人間性等】 不定詞や受動態を用いて、参加してみたいボランティアについて、理由や考えを書いて伝えようとしている。	○	○	○	14
3 学 期	【知識及び技能】 SV00/SVOCの文について理解し、概要や要点を捉える技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 SV00/SVOCの文を用いて、日本文化について、自分の考えを伝え、相手の考えを理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 SV00/SVOCの文を用いて、日本文化について、考えや気持ちを話して伝えようとする。	Lesson 4 SV00の文 SVOCの文 英会話	○	○	○	○	【知識及び技能】 SV00の文やSVOCの文を理解し、概要や要点を捉える技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 SV00の文やSVOCの文を用いて、ガチャガチャにあつたらうれしいものについて、理由や考えを説明している。 【学びに向かう力、人間性等】 SV00の文やSVOCの文を用いて、日本文化について、理由や考えを説明しようとしている。	○	○	○	14
										合 計	70

令和6年度年間授業計画

東京都立第三商業高等学校 定時制

		担 当 者	白井 宏之 ・ 明石 友里江
教 科	英語	科 目	コミュニケーション英語 I (2単位)
対 象	4年生		
教 科 書	VISTA English Communication I <i>New Edition</i>		
副教材その他	独自に作成したワークシート等		
目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. コミュニケーション英語基礎で学んだことを土台として、文構造を理解し、読解力の向上をはかる。 2. 音読練習などを通して基本例文を習得し、聞く・話す・書く力を総合的に高める。 3. 生活の色々な場面で使う頻出フレーズを習得する。 		
学期	時間	単 元	内 容
1	1 4	総復習 英会話	1～3年時の総復習 日常会話の練習
	1 4	Lesson 5 英会話	Baobabs in Madagascar 不定詞 日常会話の練習
2	1 4	Lesson 6 英会話	Toothbrushing in Edo 動名詞 日常会話の練習
	1 4	Lesson 7 英会話	Machu Picchu 現在完了形 日常会話の練習
3	1 4	Lesson 8 英会話	Dick Bruna 関係代名詞 日常会話の練習

評 価	<p>(観点・基準) 1. 英語でコミュニケーションしようとする意欲・姿勢がある。2. 既習の英文を声に出して読める。3. 各単元の英文の内容を理解できる。4. 基本例文の構造を理解し、学習事項を使用した短文を書ける。※ 授業に対する取り組み、提出物(家庭学習を含む)、出席状況、小テスト、テストなどにより総合的に判断する。</p>
-----	--

令和6年度年間授業計画

東京都立第三商業高等学校 定時制

		担 当 者	白井 宏之 ・ 明石 友里江
教 科	英語	科 目	英語会話（2単位）
対 象	4年生 選択者		
教 科 書	Select English Conversation		
副教材その他	独自に作成したワークシート等		
目 標	1. 積極的に英語でコミュニケーションをしようとする姿勢を身につける。 2. 基本的な会話表現を習得する。 3. 簡単な英語で日常生活について表現し、クラスメイトと情報交換を行う。		
学期	時間	単 元	内 容
1	1 4	1. New Friends 2. Free time 英会話	<ul style="list-style-type: none"> ・興味のあるものを言う ・余暇について話す 日常会話の補足練習
	1 4	3. Are you okay? 4. Our school 5. Weather 英会話	<ul style="list-style-type: none"> ・体調について話す ・学校について話す ・天気・気候について話す 日常会話の補足練習
2	1 4	6. TV programs 7. Talking on a cell phone 英会話	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の好みを言う ・都合をたずねる／待ち合わせをする 日常会話の補足練習
	1 4	8. Telling the way 9. Kyoto 10. Shopping 英会話	<ul style="list-style-type: none"> ・道をたずねる ・乗り物での行きかたをたずねる ・ほしいものを買う 日常会話の補足練習
3	1 4	11. Restaurant 12. Making a plan 13. Future Jobs 英会話	<ul style="list-style-type: none"> ・食事を注文する ・誘う／誘いに応じる ・理由を述べる 日常会話の補足練習

評 価	（観点・基準）1. 英語を積極的に聞き取ろうとする。2. 日常的な英語のフレーズを覚え、活用しようとする。3. 学習した表現を使って、自分のことを伝えたり相手のことを聞いたりする。 ※ 授業に対する取り組み、提出物（家庭学習を含む）、出席状況、テストなどにより総合的に判断する。
-----	--