

# 東京都立第三商業高等学校 グランドデザイン

**【生徒／学校の現状】**  
 ○自分の気持ちに素直であり、感情表現が豊かである。  
 ○資格取得や自分が大切に思うものへの意欲が高く、頑張る気持ちが高い。  
 ○他者の求めに応じ、指示されたことは的確にこなすことができる。  
 ○流行に敏感で、潜在的な能力が高い。

**【予想される社会の変化】**  
 ○地球資源・情報のグローバル化 ○多様性・柔軟性が求められる  
 ○AI・IoTの進展による業種・職種の変化 ○少子・高齢化

**【教育目標】**  
 ①互いの人格を尊重し合うとともに基本的な生活習慣を身に付け、自他の個性の伸長に努めることができる豊かな人間性を持つ生徒を育成する。  
 ②日本の経済社会を担う経済人としてビジネスに関する優れた知識や技能を習得し、これからの国際社会で活躍する国際人として自ら行動できる教養と見識をもつ生徒を育成する。  
 ③地域産業の発展並びに文化の向上に貢献し、規範意識と良識ある都民としての自覚と責任をもつ生徒を育成する。  
 ④優れた伝統を継承し、社会の変化に即応しながら誠実な態度をもって常に積極的に前進する志と意欲をもつ生徒を育成する。

**【学校像/学校経営計画】**  
 ①生徒一人ひとりの人権を尊重しながら、基本的な生活習慣を確立し、個性の伸長に努め、豊かな人間性の育成と健康の増進を図る。  
 ②基礎学力を身に付けさせ、生徒一人ひとりの能力や適性を引き出すとともに、主体的に判断し行動できる資質や能力の育成を図る。  
 ③日本の経済社会を担う人材を育成するため、ビジネスに関する基本的な知識と技術を習得させるとともに、専門性の深化を図る。  
 ④地域貢献活動や地域連携活動により、健全育成を図るとともに、魅力ある商業高校として、地域に愛され、深く信頼される学校として教育活動の充実を図る。

**【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】**  
 ①互いの人格を尊重し、協調性を身に付け、自他の個性の伸長に努めることができる  
 ②取得した資格を活用して、ビジネスに関する知識や技術を活用し、地域産業の発展や文化の向上に貢献できる  
 ③規範意識を持ち、自覚と責任のある行動ができる  
 ④積極的に前進する志と意欲をもって行動することができる

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】**  
 知識・技能・・・基礎学力（読み書き計算）、情報活用能力  
 思考力・判断力・表現力等・・・論理的思考力、判断力、表現力、自己管理能力  
 学びに向かう力・人間性等・・・自己肯定感、他者理解、継続力、規範意識、社会性、コミュニケーション能力

**【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】**

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3
知識・技能	基礎学力（読み書き計算）	基礎学力を身につけようとしている。	基礎学力を身につけ、援助を受けながら活用している。	身につけた基礎学力を、主体的に活用・応用している。
	情報活用能力	インターネットやマスメディアから必要な情報を選び出すことができる。	インターネットやマスメディアから必要な情報を選び、目的に応じて利用することができる。	インターネットやマスメディアから必要な情報を選び、目的に応じて利用できるとともに、情報リテラシーについても習得している。
思考力・判断力・表現力等	論理的思考力	物事を順序だてて考えることができる。	物事の関係性、相違点や変化に気づくことができる。	物事の関係性、相違点や変化に気づくことができ、それをまとめたり説明したりすることができる。
	判断力	置かれている状況を踏まえて、ふさわしい行動を考えることができる。	置かれている状況を踏まえて、ふさわしい行動を考え、実行することができる。	置かれている状況を踏まえて、先の見通しをもったより良い行動を考え、実行することができる。
	表現力	自分の思いや考えを表すことができる。	自分の思いや考えをまとめ、目的に応じた方法で表すことができる。	自分の思いや考えをまとめ、目的に応じた方法で表し、相手に伝えることができる。
	自己管理能力	自分にとって、のぞましい行動は何かを意識している。	自分にとって、のぞましい行動は何かを理解し、行動することができる。	自分の行動を振り返り、改善点を見つけ、その反省を次の行動に反映させることができる。
学びに向かう力、人間性等	自己肯定感	自分の性格や特徴を理解している。	自分の性格や特徴を理解し、長所を伸ばし短所を補おうとしている。	自分の性格や特徴を理解し、生かすことができる。
	他者理解	他人のことを理解するための努力をしている。	他人のことを理解し、尊重することができる。	他人の良いところを引き出したり、伸ばしたりすることができる。
	継続力	援助を受けながら、興味のあることに継続して取り組む姿勢を持つことができる。	様々な課題に対して、主体的に継続して取り組む姿勢を持つことができる。	様々な課題に対して、目的や目標を踏まえながら、継続して取り組む姿勢を持つことができる。
	規範意識	他人に迷惑をかけない行動をとることができる。また、校則を守ることができる。	校則の意義を理解し、様々な場面で他者を思いやる行動をとることができる。	様々な場面で、他者を思いやり、規範意識を高めるための提案をすることができる。
	社会性	倫理観や道徳観を踏まえた自己の役割について意識している。	倫理観や道徳観を踏まえた自己の役割について理解している。	倫理観や道徳観を踏まえ、周囲と協力しながら自己の役割を果たすことができる。
コミュニケーション能力	他者の話を聞いたり自分の話を伝えたりしている。	自己と他者との類似点・相違点に気づき、良好な関係を築こうとしている。	自己と他者との類似点・相違点を踏まえ、良好な関係を築くことができる。	

目指すべき生徒の将来像

①互いの人格を尊重し、協調性を身に付け、自他の個性の伸長に努めることができる  
 ②取得した資格を活用して、ビジネスに関する知識や技術を活用し、地域産業の発展や文化の向上に貢献できる  
 ③規範意識を持ち、自覚と責任のある行動ができる  
 ④積極的に前進する志と意欲をもって行動することができる