

年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度

教科

商業科

科目 ネットワーク活用

教科：商業科

科目：ネットワーク活用

単位数：3 単位

対象学年組：第3 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1組：小林貴）（2組：上野）（3組：上野）（4組：小林貴）（5組：小林貴・上野）

使用教科書：（『ネットワーク活用』実教出版）

教科 商業科

の目標：

【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

科目 ネットワーク活用 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスにおけるインターネットの活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	ビジネスにおいてインターネットを活用することに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスにおけるインターネットの活用主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	3章 企業情報の発信とWebデザイン 2節 Webページ制作の基礎 【知識・技能】 基本的なHTMLのタグについて理解し、企業情報の発信について有用なWebサイトを作成する技術を身に付ける。 【主体的に学習に取り組む態度】 CSSとJavaScript適用し企業にとって効果的なWebページとして適切に表現し、主体的かつ協働的に取り組む。	タグの直接入力による基本的なWebページ制作のための知識と技術を身に付ける。 CSSとJavaScriptを用いて、目的に応じた適切なWebページ制作する知識と技術を身に付ける。	【知識・技能】 基本的なHTMLのタグについて理解し、企業情報の発信について有用なWebサイトを作成する技術を身に付けることができたか。 【学びに向かう力、人間性等】 CSSとJavaScript適用し企業にとって効果的なWebページとして適切に表現し、主体的かつ協働的に取り組むことができたか。	○		○	17
	定期考査	タグ打ちによるWebページ作成実技テスト	【知識・技能】 HTMLを理解し、タグ打ちによるWebページ作成することができるか。	○			1
	4章 インターネットと情報セキュリティ 1節 インターネットのしくみ 【学びに向かう力、人間性等】 インターネットとネットワークの仕組みについて主体的かつ協働的に取り組むことができたか。 【思考・判断・表現】 インターネットとネットワークの仕組みを理解し、関連する知識・技術を身に付け、科学的な根拠に基づいてインターネットを活用する利点及びインターネットサービスプロバイダの役割と業務について、課題を発見し、創造的に解決することができたか。	インターネットの仕組み、ビジネスにおいてインターネットを活用する利点及びインターネットサービスプロバイダの役割と業務について理解する。	【学びに向かう力、人間性等】 インターネットとネットワークの仕組みについて主体的かつ協働的に取り組むことができたか。 【思考・判断・表現】 インターネットとネットワークの仕組みを理解し、関連する知識・技術を身に付け、科学的な根拠に基づいてインターネットを活用する利点及びインターネットサービスプロバイダの役割と業務について、課題を発見し、創造的に解決することができたか。		○	○	20
	定期考査	Webページ作成ソフトを利用した実技テスト	【知識・技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。	○			1
2 学 期	1章 情報通信技術の進歩とビジネス 【知識及び技能】 ネットワークの基本的な形態を理解する。 【学びに向かう力、人間性等】 オリエンテーションに真剣に取り組む、メモを取ることができる。	情報処理室のネットワークやインターネットへの接続、身近な企業のWebサイトを例に学習内容と目標を理解する。	【知識・技能】 ネットワークの基本的な形態を理解できた。 【主体的に学習に取り組む態度】 オリエンテーションに真剣に取り組む、メモを取ることができた。	○		○	5
	3章 企業情報の発信とWebデザイン 【知識及び技能】 インターネットについて実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	インターネットとネットワーク技術、インターネットを活用する利点、通信キャリアとプロバイダの役割と業務を理解する。	【知識・技能】 インターネットについて実務に即して理解するとともに、関連する技術が身に付いている。	○			5
	定期考査	Webページ作成ソフトを利用した実技テスト	【知識・技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。	○	○		1
	3章 企業情報の発信とWebデザイン 1節 Webページの作成とデザイン 【知識及び技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 Webページの作成について自ら学び、インターネットを活用した情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	Webページの制作とデザインについて理解するとともに、一般的なWebページ制作手順を理解する。Webページ制作について必要な基本的な知識と技術を身に付ける。	【知識・技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 Webページの作成について自ら学び、インターネットを活用した情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	○	○	○	30
	定期考査	Webページ作成ソフトを利用した実技テスト	【知識・技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。	○	○		1

3 学 期	2章 情報コンテンツの制作 1節 図形と静止画 【知識・技能】 図形と静止画の情報コンテンツについて利用方法や表現方法などの基礎的な知識を理解し、それらを作成・編集するための基本的な技術を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 図形と静止画の情報コンテンツの知識や技術習得に対して主体的に取り組む。	図形と静止画の情報コンテンツについて、利用方法や表現方法などの基礎的な知識を理解するとともに、それらを作成・編集するための基本的な技術を身につける。	【知識・技能】 図形と静止画の情報コンテンツについて利用方法や表現方法などの基礎的な知識を理解し、それらを作成・編集するための基本的な技術を身につけることができたか。 【学びに向かう力、人間性等】 図形と静止画の情報コンテンツの知識や技術習得に対して主体的に取り組むことができたか。	○		○	12
	2節 音声と動画 【知識・技能】 音声と動画の情報コンテンツについて、主体的に取り組む。利用方法や表現方法などの基礎的な知識を理解し、それらを作成・編集するための基本的な技術を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 音声と動画の情報コンテンツの知識や技術習得に対して主体的に取り組む。	音声と動画の情報コンテンツについて、利用方法や表現方法などの基礎的な知識を理解するとともに、それらを作成・編集するための基本的な技術を身につける。	【知識・技能】 音声と動画の情報コンテンツについて利用方法や表現方法などの基礎的な知識を理解し、それらを作成・編集するための基本的な技術を身につけることができたか。 【学びに向かう力、人間性等】 音声と動画の情報コンテンツの知識や技術習得に対して主体的に取り組むことができたか。	○		○	12
						合計	105