年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（３学年用）教科　ｉ　商業　　科目 ビジネス・マネジメント

教　科：商業　　科　目：ビジネス・マネジメント　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　1 組～　5 組 選択者

教科担当者：（ 1組：本田　）（ 2組：片岡　）（ 3組：片岡　）（ 4組：片岡　）（ 5組：本田　）（　組：　　）

使用教科書：（ ビジネス・マネジメント（実教出版）ビジネス・マネジメント準拠問題集（実教出版）　）

教科　商業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】マネジメントについて実務に即して体系的に理解する。

【思考力、判断力、表現力等】マネジメントに関する課題を発見し、ビジネス上の諸課題に創造的に解決する能力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】変化に適応するための力の向上を目指して自ら学び、主体的かつ共同的に取り組む態度を養う。

科目　ビジネス・マネジメント　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスにおけるマネジメントについて実務に即して体系的・系統的に理解し，ビジネスの様々な場面で役に立つマネジメントに関する知識を身に付けている。	ビジネスにおけるマネジメントをはじめとした様々な知識などを活用し，ビジネスにおけるマネジメントに関する課題を発見するとともに，企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ，経済社会の動向，マネジメントに関する理論，データ，成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らマネジメントについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち，他者と信頼関係を構築して積極的に関わり，経営資源のマネジメント，新たなビジネスの創造と展開などに責任をもって取り組もうとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	『ビジネス・マネジメント』は，新しいビジネスの創造という活動を軸にして，様々な科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解する。 ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解する。 マネジメントの意義と課題について自らの考えをもち，ビジネスの適切な展開と関連付けて学ぶ。 マネジメントについての意識と意欲を高め，組織の一員として他者と協働する力を身に付ける。 ビジネスの創造について理解する。 実習に積極的に取り組む。	Introduction 1 マネジメントとは何か 2『ビジネス・マネジメント』とは 1章 ビジネスの創造 1 ビジネスの創造と社会 2 事業創造の基本 3 事業機会の発見 4 戦略と競争優位 5 事業創造の計画と実行 Feature ビジネス・モデル 確認問題 実習1 ビジネスの機会を発見しよう 実習2 地域振興について考えよう ・教材 教科書、副教材 ・一人１台端末の活用　等 端末にてプリント配信	【知識・技能】 ・『ビジネス・マネジメント』は，新しいビジネスの創造という活動を軸にして，様々な科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。 ・ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解している。 ・ビジネスの創造について理解している。 【思考・判断・表現】 ・マネジメントの意義と課題について，ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ビジネスにおけるマネジメントについて自ら学び，企業を取り巻く環境を踏まえ，マネジメントに主体的かつ協働的に取り組んでいる。 ・実習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	10
	定期考査・答案返却			○	○		2
	組織のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解する。 組織のマネジメントに関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて，組織の管理と活性化の方策を考案して実施し，評価・改善をおこなう。 組織のマネジメントについて自ら学び，組織の一員として組織の適切な管理と活性化について，他者と協働する力を身に付ける。 ビジネスの組織化について理解する。 実習に積極的に取り組む	2章 ビジネスの組織化 1 組織のマネジメント 2 分業と調整 3 組織の設計 4 組織内部のマネジメント 5 取引関係のマネジメント 確認問題 実習3組織を設計しよう ・教材 教科書、副教材 ・一人１台端末の活用　等 端末にてプリント配信	【知識・技能】 ・組織のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解している。 ・ビジネスの組織化について理解している。。 【思考・判断・表現】 ・組織のマネジメントに関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて，組織の管理と活性化の方策を考案して実施し，評価・改善をおこなっている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・組織のマネジメントについて自ら学び，組織の一員として組織の適切な管理と活性化に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 ・実習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	13
	1学期末考査・答案返却			○	○		2
2学期	経営資源のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解する。 経営資源のマネジメントに関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて，経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し，評価・改善をおこなう。 経営資源のマネジメントについて自ら学び，経営資源の適切な管理と効果的な活用について，他者と協働する力を身に付ける。 経営資源のマネジメントについて理解する。 実習に積極的に取り組む。	3章 経営資源のマネジメント 1 財務の資源のマネジメント 2 人的資源のマネジメント 3 物的資源のマネジメント 4 情報的資源のマネジメント 確認問題 実習4 経営資源を活用しよう 実習5 財務分析をしよう ・教材 教科書、副教材 ・一人１台端末の活用　等 端末にてプリント配信	【知識・技能】 ・経営資源のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解している。 ・経営資源のマネジメントについて理解している。 【思考・判断・表現】 ・経営資源のマネジメントに関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて，経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し，評価・改善をおこなっている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・経営資源のマネジメントについて自ら学び，経営資源の適切な管理と効果的な活用に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 ・実習に積極的に取り組んでいる。	○	○	○	19
	2学期中間考査・答案返却			○	○		2
	ビジネスの創造と展開について企業における事例と関連付けて理解する。	4章 ビジネスの変革 1 ビジネスの拡大 2 多角化の動機 ・教材 教科書、副教材 ・一人１台端末の活用　等 端末にてプリント配信	【知識・技能】 ・ビジネスの創造と展開について企業における事例と関連付けて理解している。	○			18
	ビジネスの創造と展開に関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて，ビジネスの創造と展開に関する計画を立案して実施し，評価・改善をおこなう。 ビジネスの創造と展開について自ら学び，プロジェクトを適切に管理し，ビジネスの創造と展開について，他者と協働する力を身に付ける。 ビジネスの変革について理解する。 実習に積極的に取り組む	4章 ビジネスの変革 3 多角化企業のマネジメント 4 事業の転換 ・教材 教科書、副教材 ・一人１台端末の活用　等 端末にてプリント配信	【知識・技能】 ・ビジネスの変革について理解する。 【思考・判断・表現】 ・ビジネスの創造と展開に関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて，ビジネスの創造と展開に関する計画を立案して実施し，評価・改善をおこなっている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ビジネスの創造と展開について自ら学び，プロジェクトを適切に管理し，ビジネスの創造と展開に主体的かつ協働的に取り組んでいる。 ・実習に積極的に取り組む。	○	○	○	19
	2学期末考査・答案返却			○	○		2
3学期	企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解する。 企業の秩序と責任に関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて， 企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し，評価・改善をおこなう。 企業の秩序と責任について自ら学び，企業の秩序を維持し，責任を果たすことについて，他者と協働する力を身に付ける。 ビジネスと社会について理解する。 実習に積極的に取り組む。	5章 ビジネスと社会 1 社会における企業 2 企業への支援 3 企業の責任 4 企業への牽制 確認問題 実習7 ビジネスと社会について考えよう 実習8 SDGsを活用しよう 総合実習 新規事業を計画しよう Feature日本の企業家 ・教材 教科書、副教材 ・一人１台端末の活用　等 端末にてプリント配信	【知識・技能】 ・企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解している。 ・ビジネスと社会について理解している。 【思考・判断・表現】 ・企業の秩序と責任に関する課題を発見し，それを踏まえ，科学的な根拠に基づいて， 企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し，評価・改善をおこなっている。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・企業の秩序と責任について自ら学び，企業の秩序を維持し，責任を果たすことに主体的かつ協働的に取り組んでいる。 ・実習に積極的に取り組む。	○	○	○	16
	学年末考査・答案返却			○	○		2
							合計 105