

高等学校 令和8年度(3学年用) 教科 商業 科目 課題研究

教科： 商業 科目： 課題研究 単位数： 3 単位
 対象学年組： 第 1 学年 組～ 組
 教科担当者： (1～5 組： 本田、藤本、藍澤、小林貴、上野、木下、鹿野、舟屋、吉持、木口)
 使用教科書： ()

教科 商業 の目標：
 【知識及び技能】 商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。
 【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。
 【学びに向かう力、人間性等】 職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して目ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。	職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して目ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	自分の目的を達成するための方法を計画的に考えさせる。	学習計画の作成	【知識・技能】 学習計画を作成するために高校入学後に学んだ知識を活用して計画を立てることができる。 【思考・判断・表現】 学習計画を作成するために自分自身を見つめ直し、適切に目標を設定することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	9	
	自分が立てた計画を実行する力を身につけさせる。	学習計画の実行	【知識・技能】 作成した学習計画を実行するために高校入学後に学んだ知識を活用して取り組むことができる。 【思考・判断・表現】 学習計画を達成するために必要な知識等を考え、取り組むことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	15	
	自分が実施してきたことを振り返り、今後の行動、活動に生かすとともに、必要に応じて修正する力を身につけさせる。	学習計画の修正	【知識・技能】 取り組んだ学習計画について、学習成果を振り返ることができる。 【思考・判断・表現】 取り組んだ学習計画について、課題を見つけ、改善することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	15	
	実施した活動について丁寧にまとめることができる。	中間報告①	【知識・技能】 取り組んだ学習課題について、自分自身がおこなった内容を資料にまとめることができる。 【思考・判断・表現】 取り組んだ学習課題について、資料としてまとめたものを基に他者へ発表することができる。	○	○	○	20	
2 学期	実施した活動について丁寧にまとめることができる。	中間報告②	【知識・技能】 中間発表①の結果をもとに、自分自身がおこなった内容を改善することができる。 【思考・判断・表現】 中間発表①の結果をもとに、改善した資料を使用して他者へ発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	20	
	行ってきたことを振り返り、他の人にわかりやすく説明する方法や技術を身につけている。	最終報告に向けての調整	【知識・技能】 中間発表②の結果をもとに、自分自身がおこなった内容を改善することができる。 【思考・判断・表現】 中間発表②の結果をもとに、改善した資料を使用して他者へ発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	15	
3 学期	学習してきた内容を他の人にわかりやすく説明することができる。	最終報告	【知識・技能】 最終報告に向けて取り組んだ調整をもとに、自分自身がおこなった内容を改善することができる。 【思考・判断・表現】 最終報告に向けて取り組んだ調整をもとに、改善した資料を使用して他者へ発表することができる。	○	○	○	8	
	最終発表を終えて自分自身の内容を改善する。	ブラッシュアップ	【知識・技能】 1年間取り組んだことを振り返り、自分自身がおこなった内容を適切にまとめることができる。 【思考・判断・表現】 1年間取り組んだことを振り返り、良かった点と課題点を資料としてまとめることができる。	○	○	○	3	
							合計	105