

【知識及び技能】

予測できない社会の変化や課題に対しての解決に向けての必要な知識と技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】

自己と社会との関わりから課題を見出し、情報を集め、整理・分析して、多面的・多角的に考察する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】

人間としての在り方や生き方に対する自覚を深め、自分と他者との互いの良さを生かしながら、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目 ライフビジョンの目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①課題を自ら見出し、考察するための情報を整理・分析することができる。 ②課題の解決のための話し合いの仕方や効果的な説明方法についての技能を身につける。	グループワークを通じて、他者との意見の交換や自分の考えを表現することができる。	演習や体験活動を通して、人間の在り方生き方に対する自覚を深め、自分自身にできるとを考え、創造する力を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
		【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				
ガイダンス 校外学習事前指導①(道徳教育)	オリエンテーション 校外学習に向けて態度、服装指導	【思考・判断・表現】 集団行動の意義について理解し、見学するところや他者の意見を尊重し、計画を立てることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 グループで進んで計画を立てることができる。		○	○	1
校外学習事前指導②	校外学習に向けての態度、服装指導など	【思考・判断・表現】 集団行動の意義について理解し、見学するところや他者の意見を尊重し、計画を立てることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 グループで進んで計画を立てることができる。		○	○	1
校外学習事後指導	学習内容をまとめる。	【思考・判断・表現】 しおりに感想をまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 T e a m s を活用し、自分自身の行動について振り返ることができる。		○	○	1
校外学習事後指導	学習内容をまとめる。	【思考・判断・表現】 しおりに感想をまとめることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 T e a m s を活用し、自分自身の行動について振り返ることができる。		○	○	1
適性検査	職業適性検査を通して、自分にあった職業をみつける。	【知識・技能】 自分自身としっかりと向き合い、真剣な態度で検査に取り組むことができる。	○			1
一学期	体育祭				○	
適性検査振り返り・人間と社会(第3章)	テストの振り返り、働くことの意義について考える。	【思考・判断・表現】 検査結果を振り返り、将来について考えることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 働くことについての意義を理解したうえで、自分		○	○	1
分野研究	分野についての理解を深める	【主体的に学習に取り組む態度】 分野研究する意義について理解したうえで、自分自身と向き合うことができる。			○	1
主権者教育	模擬投票体験を通して、主権者教育の意義について考えさせる。	【主体的に学習に取り組む態度】 真剣な態度で投票に参加することができる。			○	1
働くことの意義①	グループワークを通して、働くことの意義について考える。	【思考・判断・表現】 集団行動の意義について理解し、見学するところや他者の意見を尊重し、計画を立てることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】		○	○	1
働くことの意義②	グループワークを通して、働くことの意義について考える。	【思考・判断・表現】 集団行動の意義について理解し、見学するところや他者の意見を尊重し、計画を立てることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】		○	○	1
臨時時間割 進路ガイダンス① 基礎力診断テスト	分野別ガイダンス ベネッセ教材	【主体的に学習に取り組む態度】 真剣な態度でテスト・進路ガイダンスに参加することができる。			○	1
臨時時間割 オープンキャンパスに向けて 地域清掃	オープンキャンパスに向けての指導 学校周辺の清掃活動	【主体的に学習に取り組む態度】 真剣な態度で清掃活動に参加することができる。			○	1
人間と社会(第8章)	チームを動かす力について考える。	【思考・判断・表現】 集団で活動することについて理解し、リーダーシップについて考え、自己のリーダーシップを発揮することができる。		○		1
三商祭準備	文化祭準備をさせる。	【思考・判断・表現】 集団で活動することについて理解し、他者の意見を尊重し、計画を立てることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 グループで進んで計画を立てることができる。			○	1
三商祭準備	文化祭準備をさせる。	【思考・判断・表現】 集団で活動することについて理解し、他者の意見を尊重し、計画を立てることができる。			○	1

三 学 期	インターンシップ事前指導	インターンシップの意義について理解させる。	【思考・判断・表現】 自分自身の将来としっかりと向き合い、真剣な態度で進路行事に取り組むことができる。		○		1
	インターンシップ	インターンシップにむけての事業確認やルール確認	【思考・判断・表現】 自分自身の将来としっかりと向き合い、真剣な態度で進路行事に取り組むことができる。		○		1
	インターンシップ事後指導	インターンシップ	【思考・判断・表現】 自分自身の将来としっかりと向き合い、真剣な態度で進路行事に取り組むことができる。		○		1
	面接練習事前指導	お礼状、面接指導①	【知識・技能】 面接の方法について身につける。 【思考・判断・表現】 自分自身の将来としっかりと向き合い、真剣な態度で進路行事に取り組むことができる。	○		○	1
	ライブララン	お礼状、レポートの作成	【知識・技能】 礼状・レポートの書き方を身につける。 【思考・判断・表現】 自分自身の将来としっかりと向き合い、真剣な態度で取り組むことができる。	○	○		1
	ライブララン 進路行事 消費者教育	進路説明会	【思考・判断・表現】 自分自身の将来としっかりと向き合い、真剣な態度で取り組むことができる。	○	○	○	1