

年間授業計画 新様式

第三商業高等学校 令和5年度(2学年用)

教科 商業

科目 ネットワーク活用

教科:商業 科目:ネットワーク活用 単位数: 3 単位

対象学年組:第 2学年 1組~ 5組

教科担当者:(1組・2組・4組:島村・田中)(3組・5組:宇野・麿嶋)

使用教科書:なし

教科 商業の目標:

【知識及び技能】

商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】

職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

科目 ネットワーク活用の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスにおけるインターネットの活用について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付ける。	ビジネスにおいてインターネットを活用することに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	企業活動を改善する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスにおけるインターネットの活用に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
4月	オリエンテーション	情報処理室のネットワークやインターネットへの接続、身近な企業のWebサイトを例に学習内容と目標を理解する。	【知識・技能】 ネットワークの基本的な形態を理解できた。 【主体的に学習に取り組む態度】 オリエンテーションに真剣に取り組む、メモを取ることができる。	○		○	1
	(1) 情報技術の進歩とビジネス ア ビジネスの変化 イ 個人情報と知的財産の保護 ウ 関係法規とガイドライン	ICT技術の進歩によるインターネットの活用を中心とした新しいビジネスの実際 インターネットを活用したビジネスを展開する際の個人情報と知的財産 インターネットを活用したビジネスに関する法規及び関係団体のガイドラインの必要性	【知識・技能】 情報技術の進歩とビジネスの関係を理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 情報技術の進歩とビジネスの関係について自ら学ぶことができる。 【知識・技能】 インターネットビジネスに関する法規などについて理解している。 【思考・判断・表現】 情報技術を活用することの意義と課題について、ビジネスの展開と関連付けて見いだすことができる。	○		○	4
	(2) インターネットと情報セキュリティ ア インターネットのしくみ	インターネットとネットワーク技術、インターネットを活用する利点、通信キャリアとプロバイダの役割と業務	【知識・技能】 インターネットについて実務に即して理解するとともに、関連する技術が身に付いている。	○			2
5月	イ ハードウェアとソフトウェアの導入 ウ 情報セキュリティの確保	インターネットを活用するために必要な環境(ネットワーク機器、通信回線、ハード・ソフト)の構築。コンピュータをインターネットに接続するための手続きと方法	【知識・技能】 インターネットを活用するための環境の構築と情報セキュリティの確保の必要性について理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 インターネットと情報セキュリティについて自ら学ぶことができる。	○		○	3
	(3) Webページ制作の基礎 ア Webページ作成ソフトの利用	Webページ作成ソフトウェアを利用したWebページ制作実習	【知識・技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。	○	○	○	3
	ア Webページ作成ソフトの利用	Webページ作成ソフトウェアを利用したWebページ制作実習	【主体的に学習に取り組む態度】 Webページの作成について自ら学び、インターネットを活用した情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	○	○	○	3
6月	イ タグの直接入力による制作	タグの直接入力によるWebページ制作実習	【知識・技能】 Webページの作成について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 Webページ作成に対する要求を分析し、表現することができる。	○	○	○	3
	イ タグの直接入力による制作	タグの直接入力によるWebページ制作実習	【主体的に学習に取り組む態度】 Webページの作成について自ら学び、インターネットを活用した情報の発信に主体的かつ協働的に取り組むことができる。	○	○	○	3
	(4) 情報コンテンツの制作 ア 図形と静止画	図形の取り込み・作成・編集方法	【知識・技能】 図形・静止画の制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【主体的に学習に取り組む態度】 図形・静止画の制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	○		○	3
7月	ア 図形と静止画	図形の取り込み・作成・編集方法 ロゴ、アイコンの制作実習	【知識・技能】 図形・静止画の制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。 【思考・判断・表現】 企業活動の改善に対する要求を分析し、静止画などの評価・改善をすることができる。	○	○	○	3
	ア 図形と静止画	適切なファイル形式の選択 図形、静止画の活用方法	【主体的に学習に取り組む態度】 図形・静止画の制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	○	○	○	3
	期末考査		【知識・技能】 基礎的・基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、表現することができる。	○	○		1
7月	1学期の復習	総合演習	【知識・技能】 基礎的・基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、表現することができる。	○	○	○	2
	1学期の復習	総合演習	【主体的に学習に取り組む態度】 与えられた課題に主体的に取り組むことができる。	○	○	○	1

9月	(4) 情報コンテンツの制作 イ 音声と動画	音声ファイルの形式、取り込みと編集方法	【知識・技能】音声データの制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】音声データの制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	○	○	3
	イ 音声と動画	動画ファイルの形式、動画の撮影方法	【知識・技能】動画データの制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【主体的に学習に取り組む態度】動画の制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	○	○	3
	イ 音声と動画	動画の取り込み、動画の編集	【知識・技能】動画データの制作について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。 【思考・判断・表現】企業活動の改善に対する要求を分析し、動画などのコンテンツの評価・改善をすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】動画の制作について自ら学び、主体的に取り組むことができる。	○	○	3
	(5) 企業情報の発信とWebデザイン ア Webページの制作	Webサイト作成のための現状分析と企画立案	【知識・技能】Webサイトに対する要求を基に企画を立案する手順と方法を身につけている。	○		3
	ア Webページの制作	Webページの制作と公開 アクセス数を増やすための工夫 SEO対策	【知識・技能】Webページ制作の手順と方法およびWebページへのアクセス数を増加させるための工夫、アクセス解析のための技法を身につけている。	○		2
10月	イ Webデザインの基礎	デザイン設計、Web標準 アクセシビリティとユーザビリティ	【知識・技能】Webページの視認性や誘目性、W3CによるWeb標準、アクセシビリティとユーザビリティ、色、フォントなどWebデザインのための基礎的な知識を身につけている。 【思考・判断・表現】思考を深め、閲覧者の立場に立ったコンセプトをWebページに表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】Webページの制作について自ら学び、実習に主体的に取り組むことができる。	○	○	2
	イ Webデザインの基礎	Webレイアウト	【主体的に学習に取り組む態度】Webページの制作について自ら学び、実習に主体的に取り組むことができる。	○	○	3
	イ Webデザインの基礎	色の基礎		○	○	3
	イ Webデザインの基礎	フォント		○	○	3
	イ Webデザインの基礎	ロゴデザイン		○	○	3
11月	(6) 電子商取引とビジネス ア ネットワークを用いたビジネス	電子商取引の概要 企業間取引	【知識・技能】電子商取引の定義や分類、市場規模、利用状況、企業間の電子商取引の概要・変遷に関する知識が身につけている。	○		2
	ア ネットワークを用いたビジネス	企業対消費者間取引 その他のビジネス(SNS、オークションサイト、クラウド)	【知識・技能】企業対消費者間の電子商取引に関して、販売形態や契約、リスクについての知識が身につけている。また、情報通信ネットワークを利用した様々なビジネスに関する知識が身につけている。	○		3
	ア ネットワークを用いたビジネス イ ネットショップの開店準備	電子決済のしくみ 開店までの手順と利用方法	【知識・技能】電子決済の仕組みに関する知識が身につけている。実務に即した電子商取引サイト開設の手順と方法が身につけている。	○		2
	ウ ECのためのWebページ制作	電子商取引を行うためのWebページ制作 (Webページ作成ソフトのテンプレートを利用)	【知識・技能】ホームページ作成ソフトウェアの基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、解答することができる。	○	○	3
	ウ ECのためのWebページ制作	電子商取引を行うためのWebページ制作 (Webページ作成ソフトのテンプレートを利用)	【主体的に学習に取り組む態度】与えられた課題に主体的に取り組むことができる。	○	○	3
12月	期末考査		【知識・技能】基礎的・基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、表現することができる。	○	○	1
	(6) 電子商取引とビジネス エ 電子商取引の集客	様々な集客方法、リピーターを増やすための工夫	【知識・技能】SNSやインフルエンサーやチャットボットSEMなどの集客方法やリピーター客への対応について実務に即して理解している。	○		2
	オ ビジネスの創造	インターネットを活用した新たなビジネスモデル	【知識・技能】インターネットを活用したビジネスモデルの動向について具体的な事例を基に理解している。	○		1

1月	ホームページ作成検定過去問演習		【知識・技能】ホームページ作成ソフトウェアの基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、解答することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】与えられた課題に主体的に取り組むことができる。	○	○	○	3
	ホームページ作成検定過去問演習			○	○	○	2
	ホームページ作成検定過去問演習			○	○	○	2
2月	ホームページ作成検定過去問演習		【知識・技能】ホームページ作成ソフトウェアの基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、制作することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】与えられた課題に主体的に取り組むことができる。	○	○	○	3
	オリジナルWebサイト構築演習			○	○	○	2
	オリジナルWebサイト構築演習			○	○	○	2
	オリジナルWebサイト構築演習			○	○	○	1
	オリジナルWebサイト構築演習			○	○	○	1
3月	学年末考査		【知識・技能】基礎的・基本的な知識・技術が身に付いている。 【思考・判断・表現】思考を深め、基礎的・基本的な知識技術を活用して適切に判断し、表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】与えられた課題に主体的に取り組むことができる。	○	○		1
	総合演習					○	2