

【知識及び技能】

商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】

職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスにおけるマネジメントについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つマネジメントに関する知識を身に付けている。	企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、マネジメントに関する理論、データ、成功事例や改善を要する事例など科学的な根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らマネジメントについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して当事者としての意識をもち

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
4月	Introduction 1 マネジメントとは何か 2 『ビジネス・マネジメント』とは	『ビジネス・マネジメント』は、新しいビジネスの創造という活動を軸にして、さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解する。	【知識・技能】ビジネスの創造という活動を軸にして、さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	1章 ビジネスの創造 ビジネスの創造と社会	ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解する。	【知識・技能】ビジネスにおけるマネジメントの概要を理解している。	○			2
	事業創造の基本 事業機会の発見	マネジメントの意義と課題について自らの考えをもち、ビジネスの適切な展開と関連付けて学ぶ。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。		○		2
5月	戦略と競争優位	ビジネスの適切な展開と関連付けて学ぶ。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	事業創造の計画と実行	ビジネスの適切な展開と関連付けて学ぶ。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	Feature ビジネス・モデル	意識と意欲を高め、組織の一員として他者と協働する力を身に付ける	【学びに向かう力、人間性等】自ら学び、マネジメントに主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○	2
	確認問題	ビジネスの創造について理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	実習1 ビジネスの機会を発見しよう 実習2 地域振興について考えよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	2
6月	2章 ビジネスの組織化 組織のマネジメント	組織のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	分業と調整	組織のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解する。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。		○		2
	組織の設計	科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【学びに向かう力、人間性等】自ら学び、マネジメントに主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○	2
	組織内部のマネジメント	科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	確認問題	ビジネスの組織化について理解する。	【学びに向かう力、人間性等】自ら学び、マネジメントに主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○	2
7月	組織内部のマネジメント	科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			1
	取引関係のマネジメント	科学的な根拠に基づいて、組織の管理と活性化の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	確認問題	ビジネスの組織化について理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			1
	実習3 組織を設計しよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	1

9月	3章 経営資源のマネジメント 財務的資源のマネジメント	経営資源のマネジメントについて企業における事例と関連付けて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
	財務的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
	財務的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
	人的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
	人的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
10月	人的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
	物的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。	○		2
	物的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。	○		1
	物的資源のマネジメント	課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて、経営資源の管理と活用の方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。	○		1
	情報的資源のマネジメント	経営資源の適切な管理と効果的な活用について、他者と協働する力を身に付ける。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。		○	2
11月	確認問題	経営資源のマネジメントについて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		1
	実習4 経営資源を活用しよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。		○	1
	実習5 財務分析をしよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。		○	1
	4章 ビジネスの変革 ビジネスの拡大	ビジネスの創造と展開について企業における事例と関連付けて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
	多角化の動機	ビジネスの創造と展開に関する課題を発見し、計画を立案して実施し、評価・改善をおこなう。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		2
12月	多角化企業のマネジメント	プロジェクトを適切に管理し、ビジネスの創造と展開について、他者と協働する力を身に付ける。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。	○		2
	多角化企業のマネジメント	プロジェクトを適切に管理し、ビジネスの創造と展開について、他者と協働する力を身に付ける。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。	○		2
	事業の転換	ビジネスの創造と展開に関する課題を発見し、計画を立案して実施し、評価・改善をおこなう。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。		○	1
	確認問題	ビジネスの変革について理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○		1

1月	5章 ビジネスと社会 社会における企業	企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	社会における企業	企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	企業への支援	企業の秩序と責任について企業における事例と関連付けて理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			2
	企業の責任	企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【思考・判断・表現】マネジメントの意義と課題について、ビジネスの適切な展開と関連付けて考えている。		○		2
2月	企業の責任	企業の秩序の維持と責任を果たす方策を考案して実施し、評価・改善をおこなう。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	2
	企業への牽制	企業の秩序を維持し、責任を果たすことについて、他者と協働する力を身に付ける。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	2
	確認問題	ビジネスと社会について理解する。	【知識・技能】さまざまな科目と相互に関連する総合的な科目であることを理解している。	○			1
	総合実習 新規事業を計画しよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	1
	総合実習 新規事業を計画しよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	1
3月	総合実習 新規事業を計画しよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	2
	総合実習 新規事業を計画しよう	実習に積極的に取り組む。	【学びに向かう力、人間性等】実習に積極的に取り組んでいる。			○	1