年間授業計画　様式例

高等学校 令和６年度（２学年用） 教科　商業　　科目 ビジネスアイデア

教　科：　商業　　科　目：　ビジネスアイデア　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　2 学年　1 組～　5 組

教科担当者：（1　組：島村）　（2　組：小林）　（3　組：幕田）　（4　組：鈴木）　（5　組：藍澤）

使用教科書：（ なし　　）

教科　商業　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】　商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】　ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

科目　ビジネスアイデア　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
提示された課題を解決するために必要なフレームワークを理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	フレームワークを活用して現状を分析し、目的や課題を明確にすることができ、改善策をパワーポイントを用いて発表することができる。	課題を解決するために学んだフレームワークを活用して、グループのメンバーと改善策を提案しようと主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	自分の考えをまとめることができ、それを口頭で人に伝える。	・指導事項 思考ツール ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 フレームワークの内容を理解し、アイデアを発想するための手法や情報を整理するための手法・聞き手に分かりやすい手法を理解し、正しく活用することができる 【思考・判断・表現】 提示されたテーマについて、現状を分析し、目的や課題を明らかにするこｔで根拠に基づいたビジネスプランを作成し、改善策等を発表することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決するために学んだフレームワークを活用して、グループのメンバーを改善策を提案しようと主体的かつ協同的に取り組む態度を身につけている	○	○	○	8
	人に伝えたいことを、パワーポイントを用いて、視覚的に伝えることができる。 自分の考えを適切にまとめることができる。	・指導事項 好きなものについて調査研究、発表 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	16
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる	・指導事項 思考ツール ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	12
2学期	グループで共同作業に取り組むことができる。	・指導事項 思考ツール グループ課題１ ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 フレームワークの内容を理解し、アイデアを発想するための手法や情報を整理するための手法・聞き手に分かりやすい手法を理解し、正しく活用することができる 【思考・判断・表現】 提示されたテーマについて、現状を分析し、目的や課題を明らかにするこｔで根拠に基づいたビジネスプランを作成し、改善策等を発表することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決するために学んだフレームワークを活用して、グループのメンバーを改善策を提案しようと主体的かつ協同的に取り組む態度を身につけている		○	○	15
	グループで共同作業に取り組むことができる。	・指導事項 グループ課題２ ・一人１台端末の活用　等			○	○	15
	グループで共同作業に取り組むことができる。	・指導事項 発表内容の修正 発表 ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	15
3学期	1年間を通して学習したことを再確認し、丁寧にまとめることができる	・指導事項 発表内容の修正 発表 ・一人１台端末の活用　等	【知識・技能】 フレームワークの内容を理解し、アイデアを発想するための手法や情報を整理するための手法・聞き手に分かりやすい手法を理解し、正しく活用することができる 【思考・判断・表現】 提示されたテーマについて、現状を分析し、目的や課題を明らかにするこｔで根拠に基づいたビジネスプランを作成し、改善策等を発表することができる 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決するために学んだフレームワークを活用して、グループのメンバーを改善策を提案しようと主体的かつ協同的に取り組む態度を身につけている	○	○	○	12
	1年間を通して学習したことを再確認し、丁寧にまとめることができる	・指導事項 1年間のまとめ ・一人１台端末の活用　等		○	○	○	12
							合計 105