

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。

職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
提示された課題を解決するために必要なフレームワークを理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	フレームワークを活用して現状を分析し、目的や課題を明確にすることができ、改善策をパワーポイントを用いて発表することができる。	課題を解決するために学んだフレームワークを活用して、グループのメンバーと改善策を提案しようとする主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
4月	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール	【知識・技能】 フレームワークの内容を理解し、アイデアを発想するための手法や情報を整理するための手法・聞き手にわかりやすい手法を理解し、正しく活用することができる。 【思考・判断・表現】 提示されたテーマについて、現状を分析し、目的や課題を明らかにすることで根拠に基づいたビジネスプランを作成し、改善策等を発表することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を解決するために学んだフレームワークを活用して、グループのメンバーと改善策を提案しようとする主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。	○	○	○	1
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール		○	○	○	1
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール		○	○	○	1
5月	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール	○	○	○	1	
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール	○	○	○	1	
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール	○	○	○	1	
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール	○	○	○	1	
	思考ツールを用いたアイデア発想ができる。	・思考ツール	○	○	○	1	
6月	自分の考えをまとめることができ、それを口頭で人に伝える。	・好きなものについて		○	○	2	
	自分の考えをまとめることができ、それを口頭で人に伝える。	・好きなものについて		○	○	3	
	自分の考えをまとめることができ、それを口頭で人に伝える。	・好きなものについて		○	○	3	
	自分の考えをまとめることができ、それを口頭で人に伝える。	・好きなものについて		○	○	3	
	人に伝えたいことを、パワーポイントを用いて、視覚的に伝えることができる。自分の考えを適切にまとめることができる。	・好きなものについての調査研究、発表		○	○	3	
7月	人に伝えたいことを、パワーポイントを用いて、視覚的に伝えることができる。自分の考えを適切にまとめることができる。	・好きなものについての調査研究、発表		○	○	3	
	人に伝えたいことを、パワーポイントを用いて、視覚的に伝えることができる。自分の考えを適切にまとめることができる。	・好きなものについての調査研究、発表		○	○	3	
	人に伝えたいことを、パワーポイントを用いて、視覚的に伝えることができる。自分の考えを適切にまとめることができる。	・好きなものについての調査研究、発表		○	○	2	
	人に伝えたいことを、パワーポイントを用いて、視覚的に伝えることができる。自分の考えを適切にまとめることができる。	・好きなものについての調査研究、発表		○	○	2	



1月	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	1
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	2
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	3
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	3
2月	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	2
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	3
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	3
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	3
	グループで共同作業に取り組むことができる。 グループ内で自分の役割を果たし、活動に意欲的に取り組むことができる。	・課題発表	○	○	○	2
3月	1年間を通して学習したことを再確認し、丁寧にまとめることができる。	・1年間のまとめ	○	○	○	1
	1年間を通して学習したことを再確認し、丁寧にまとめることができる。	・1年間のまとめ	○	○	○	2