

年間授業計画 新様式

第三商業高等学校 令和4年度（1学年用）

教科 商業

科目 ビジネス基礎

教科：商業 科目：ビジネス基礎 単位数： 3 単位

対象学年組：第 1学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1組：河原田）（2組：幕田）（3組：須原）（4組：鈴木美）（5組：島村）

使用教科書：ビジネス基礎（実教出版）、東京のビジネス（東京都教育委員会）

教科 商業の目標：

【知識及び技能】

商業の各分野について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】

ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けている。

【学びに向かう力、人間性等】

職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

科目 ビジネス基礎の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスについて実務に即して体系的・系統的に理解し、ビジネスの様々な場面で役に立つ、ビジネスに関する基礎的な知識と技術を身に付けている。	ビジネスをはじめとして様々な知識、技術を活用し、ビジネスに関する課題を発見するとともに、企業活動が社会に及ぼす影響を踏まえ、市場の動向、ビジネスに関する理論、データ、成功事例や改善に要する根拠に基づいて工夫してよりよく解決することについて考えている。	ビジネスを適切に展開する力の向上を目指して自らビジネスについて学ぶ態度及び組織の一員として自己の役割を認識して、当事者としての意識をもち、他者と信頼関係を構築して積極的にに関わり、ビジネスの創造と発展に責任をもって取り組もうとしている。

単元の具体的な指導目標		指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
4月	授業のねらい、定期考査、授業への取り組みについて理解させる。 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解させる。	ビジネス基礎ガイダンス 第1章 商業の学習とビジネス	【知識・技能】 商業を学ぶ重要性と学び方、ビジネスの概要について理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 今後の学習について理解したうえで、メモを取る。	○		○	
	ビジネスの役割について、企業の社会的責任や、環境、エネルギー、食料などの社会的な課題及びビジネスの動向・課題について具体的な事例と関連付けて理解させる。	第1章 商業の学習とビジネス 1. いざ、ビジネスの世界へ	【思考・判断・表現】 商業を学ぶこと及びビジネスの意義と課題について、経済社会の持続的な発展と関連について考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】		○	○	
	実践する力、職業人として必要な豊かな人間性、他者と協働する力について理解させる。	第1章 商業の学習とビジネス 2. 私たちの社会とビジネス	【知識・技能】 ビジネスの基礎的な事項について自ら学び、ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○			
5月	ビジネスにおける信頼関係構築の意義と重要性について理解させる。	第2章 ビジネスとコミュニケーション 1. コミュニケーション	【知識・技能】 ビジネスにおける信頼関係構築について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身に付けている。	○			
	ビジネスマナーの意義を理解し、場面に応じて適切な言葉遣いや振る舞いについて考えさせる。	第2章 ビジネスとコミュニケーション 2. ビジネスマナー	【思考・判断・表現】 ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。		○		
	ビジネスマナーの意義を理解し、場面に応じて適切な言葉遣いや振る舞いについて考えさせる。	第2章 ビジネスとコミュニケーション 2. ビジネスマナー	【思考・判断・表現】 ビジネスの場面を分析し、ビジネスにおいて他者への対応について考えている。		○		
	中間考査	中間考査	【知識・技能】 基礎・基本の知識が身に付いている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎・基本の知識を活用し、表現することができる。	○	○		
6月	企業活動における情報の重要性について理解し、情報の活用及び評価・改善に役立てる。	第2章 ビジネスとコミュニケーション 3. 情報の入手と活用	【主体的に学習に取り組む態度】 情報を入手して活用し、評価・改善している。ビジネスに主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○	
	経済の仕組みと流通の必要性について理解させる。	第3章 経済と流通の基礎 1. 経済の仕組みとビジネス	【知識・技能】 経済と流通について経済社会における事例と関連付けて理解している。	○			
	経済の基本概念、流通の役割について理解するとともに経済と流通に関する知識、流通に関する課題を発見し、その解決方法を考えさせる。	第3章 経済と流通の基礎 2. 経済活動と流通	【思考・判断・表現】 経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。		○		
	経済の基本概念、流通の役割について理解するとともに経済と流通に関する知識、流通に関する課題を発見し、その解決方法を考えさせる。	第3章 経済と流通の基礎 2. 経済活動と流通	【思考・判断・表現】 経済と流通に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。		○	○	
	流通を支える組織の一員としての役割について理解させる。	第3章 経済と流通の基礎 2. 経済活動と流通	【主体的に学習に取り組む態度】 経済と流通について自ら学び、経済の基本概念を踏まえ、流通と流通を支える活動に組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○	
7月	ビジネスの種類について理解し、流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら調べ、発表することができる。	第4章 さまざまなビジネス 1. ビジネスの種類	【知識・技能】 ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスについて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	
	期末考査	期末考査	【知識・技能】 基礎・基本の知識が身に付いている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎・基本の知識を活用し、表現することができる。	○	○		
	ビジネスの種類について理解し、流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら調べ、発表することができる。	第4章 さまざまなビジネス 1. ビジネスの種類	【知識・技能】 ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスについて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	
	ビジネスの種類について理解し、流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら調べ、発表することができる。	第4章 さまざまなビジネス 1. ビジネスの種類	【知識・技能】 ビジネスの種類と流通や流通に関わる様々なビジネスについて、経済社会における事例と関連付けて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	

9月	小売業と卸売業の仕事について理解させる。	第4章 さまざまなビジネス 2. 小売業 3. 卸売業	【知識・技能】 流通や流通に関わる様々なビジネスに関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。	○				
	金融業と情報通信業の仕事について理解させる。	第4章 さまざまなビジネス 4. 金融業 5. 情報通信業	【知識・技能】 流通や流通に関わる様々なビジネスについて自ら学び、これらの組織の一員として主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○				
	企業活動の形態と組織、マーケティングの重要性と流れなど企業活動に必要な知識を理解させる。	第5章 企業活動の基礎 1. ビジネスと企業	【知識・技能】 企業活動について経済社会における事例と関連付けて理解している。	○				
	企業活動に関する知識を基に、企業活動の動向など、企業活動に関する課題を発見し、その対応策を考えさせる。	第5章 企業活動の基礎2. マーケティングの重要性 3. 資金調達	【思考・判断・表現】 企業活動に関する課題を発見し、科学的な根拠に基づいて課題への対応策を考えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 課題を発見するために自ら調べ、答えを出そうとする。		○	○		
	財務諸表の役割、税金の種類、雇用について理解させる。	4. 財務諸表の役割 5. 企業活動と税 6. 雇用	【知識・技能】 財務諸表の役割や税金の種類について理解している。	○				
10月	売買取引に関する知識や技術を身につけさせる。	第6章 ビジネスと売買取引 1. 売買取引の手順	【知識・技能】 取引について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。	○				
	代金の決済方法の種類について理解させる。	第6章 ビジネスと売買取引 2. 代金決済	【知識・技能】 決済方法の種類について理解している。	○				
	取引に関する知識や技術を基に、実務における取引に関する課題を発見できる。契約の履行と締結について理解させる。	第6章 ビジネスと売買取引 2. 代金決済	【知識・技能】 取引について自ら学び、適切な契約の締結と履行に主体的かつ協働的に取り組んでいる。	○				
	中間考査	中間考査	【知識・技能】 基礎・基本の知識が身につけている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎・基本の知識を活用し、表現することができる。	○	○			
	ビジネス計算に関する知識を理解し、その技術を活用することができる。	第7章 ビジネス計算 1. ビジネス計算の基礎 2. ビジネス計算の応用	【知識・技能】 ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。	○				
11月	ビジネス計算に関する知識を理解し、その技術を活用することができる。	第7章 ビジネス計算 1. ビジネス計算の基礎 2. ビジネス計算の応用	【知識・技能】 ビジネス計算について実務に即して理解するとともに、関連する技術を身につけている。	○				
	さまざまな地域の魅力と課題について理解し、地域ビジネスの動向について考察することができる。	第8章 身近な地域のビジネス 1. さまざまな地域の魅力と課題 2. 地域ビジネスの動向	【主体的に学習に取り組む態度】 さまざまな地域のビジネスについて理解している。 【思考・判断・表現】 ビジネスの動向について考察しようとしている。	○	○			
	さまざまな地域のビジネスに関する知識などを基に、身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、適切な対応策を提案することができる。	第8章 身近な地域のビジネス 1. さまざまな地域の魅力と課題 2. 地域ビジネスの動向	【主体的に学習に取り組む態度】 さまざまな地域のビジネスについて自ら調べ、ノートにまとめることができる。			○		
	さまざまな地域のビジネスに関する知識などを基に、身近な地域のビジネスに関する課題を発見し、適切な対応策を提案することができる。	第8章 身近な地域のビジネス 1. さまざまな地域の魅力と課題 2. 地域ビジネスの動向	【主体的に学習に取り組む態度】 さまざまな地域のビジネスについて自ら調べ、ノートにまとめることができる。			○		
	ビジネスの振興による地域の発展について理解し、地域の発展に向けて、取り組んでいくことや自らの考えを出すことができる。	第8章 身近な地域のビジネス 1. さまざまな地域の魅力と課題 2. 地域ビジネスの動向	【主体的に学習に取り組む態度】 身近なビジネスについて自ら学び、ビジネスの振興による地域の発展に主体的かつ協働的に取り組んでいる。			○		
12月	期末考査	期末考査	【知識・技能】 基礎・基本の知識が身につけている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎・基本の知識を活用し、表現することができる。	○	○			
	東京都の人口分布の状況や地形の特徴を理解し、今後考えられるビジネスについて提案することができる。	東京のビジネス 第1章 私たちの東京 東京の規模	【知識・技能】 人口分布の状況や東京の地形について理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 新ビジネスの提案ができる。	○		○		
	東京都の各地区について理解し、有効な新ビジネスを提案することができる。	東京のビジネス 第1章 私たちの東京 東京の地理	【知識・技能】 東京の地理について理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 新ビジネスの提案ができる。	○		○		
	江戸時代の産業や人々の生活について理解させる。	第2章 江戸から東京へ 江戸の成り立ち	【知識・技能】 江戸時代の産業について理解している。	○				

1月	高度経済成長、バブル経済について理解させる。	第2章 江戸から東京へ 江戸から東京へ	【知識・技能】 高度経済成長期、バブル経済について理解している。	○			
	東京のGDP、東京の産業について理解し、新たなビジネスを提案する。	第3章 東京の経済 東京の経済活動	【思考・判断・表現】 東京の産業分類の区別ができています。 【主体的に学習に取り組む態度】 東京の産業を調べ、新ビジネスを提案できる。		○	○	
	物流に関する知識を身につけさせる。	第3章 東京の経済 東京を支える物流網	【知識・技能】 東京の物流について理解している。	○			
	ダイバーシティの推進や老舗企業の取り組みについて理解させる。	第4章 ビジネス活動 東京のビジネストレンド 市場と価格	【知識・技能】 東京都の企業が実際に行っている取り組みについて理解している。	○			
2月	市場調査の方法や分析方法を理解し、実際に使用することができる。	第4章 ビジネス活動 ビジネスの事例 企業経営の根幹	【思考・判断・表現】 思考ツールを活用し、実際分析しようとしている。		○		
	商店街の現状を理解し、新たなビジネスを提案することができる。	第5章 コミュニティデザイン 商店街の諸問題	【思考・判断・表現】 実際の商店街について調べ、現状を把握している。 【主体的に学習に取り組む態度】 商店街で実施可能な新ビジネスを提案できる。		○	○	
	エリアマネジメントに理解し、思考ツールを活用し、分析することができる。	第5章 コミュニティデザイン コミュニティ再生の事例	【主体的に学習に取り組む態度】 思考ツールを活用し、分析しようとしている。			○	
	東京の観光事業について理解させ、観光客を増加させるために手段や方法を感じることができる。	第6章 これからの東京のビジネス 観光都市、国際都市、環境都市	【主体的に学習に取り組む態度】 思考ツールを活用し、分析しようとしている。			○	
防災への取り組みや都立高校でSDGsへの取り組みについて理解させる。	第6章 これからの東京のビジネス 伝統文化都市、防災都市、持続可能な都市	【知識・技能】 各分野で実際に行われている取り組みについて理解している。	○				
3月	学年末考査		【知識・技能】 基礎・基本の知識が身につけている。 【思考・判断・表現】 思考を深め、基礎・基本の知識を活用し、表現することができる。	○	○		
	学校設定科目「ビジネスアイデア」を学習するための心構えについて理解させる。	学校設定科目「ビジネスアイデア」を学習するための心構え	【知識・技能】 今後学習することについて理解している。 【主体的に学習に取り組む態度】 必要なことについてメモを取っている。	○		○	