

令和5年度 第三商業高等学校 年間授業計画
 教科：(外国語)科目：(英語表現I) 対象：(3年1～6組)

教科担当者：(英語科：上里 慶子 ㊟)

使用教科書：SELECT I English Expression New Edition (三省堂)

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	配当 時数
4月	・オリエンテーション ・Lesson1	・授業規律、年間の学習内容、家庭学習の方法を大まかに理解する。 ・自己紹介の仕方や挨拶の違いなど、文化や習慣の違いを認識させる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson1 英検対策	・この課の言語材料を使用し、「自分の趣味や興味」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【現在形：be動詞/一般動詞】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson2	・伝統料理から宇宙食まで、様々な食文化を認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「先週末にしたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。 【過去形：be動詞/一般動詞】		2
5月	Lesson3	・スポーツの種類やスポーツ選手について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日の夜8時にしていたこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【進行形：現在進行形/過去進行形】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	体育祭	・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。		
	Lesson4	・旅行先として有名な各国の名所等について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「今年の夏にする予定のこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【未来表現：will/be going to】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	中間考査		知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
6月	Lesson5	・アイドル、芸能について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「これまでの経験、およびその回数」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【現在完了形①：継続/経験】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson6	・日本文化を紹介することの面白さや重要性に気付かせる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去のある地点から現在まで継続していること、その期間」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【現在完了形②：完了/現在完了進行形】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson7	・地球温暖化やエネルギーや環境問題の重要性に気付かせる。 ・この課の言語材料を使用し、助動詞を使って未来のことを推量したり、可能性について書いたり話したりする表現に親しませる。 【助動詞①：can/may】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson8	・国際社会がかかえる問題について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去の誘いを断らなければならない理由」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【助動詞②：must/have to/should】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
7月	・既習事項の定着確認 ・期末考査		知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson9	・様々な生き物について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「自分の夢やなりたい職業」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【不定詞①：副詞的用法/名詞的用法】 ・実用英語検定の問題を利用して出題形式に慣れる。	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
9月	Lesson10	・様々な生き方を知ることで自分の生き方や社会との関わりを考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「現在していること、および何のためにそれをする必要があるのか」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【不定詞②：形容詞的用法/It ~ (for ~) to ...】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson12	・様々な芸術について親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「芸術作品およびその作者」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【受動態】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson13	・ことばに関心を持ち、言語を学ぶ重要性やその面白さを認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、「過去に見た面白かったこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【分詞：現在分詞/過去分詞】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2

10月	Lesson14	<ul style="list-style-type: none"> ・ご当地の意味を認識させ、地域への関心を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「友達の特徴（得意なことなど）」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【関係代名詞①： that/who/which】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項の定着確認 ・中間考査 		知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson15	<ul style="list-style-type: none"> ・高校生と社会とのつながりについて考えさせる。 ・この課の言語材料を使用し、「忘れられない出来事」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【関係代名詞②： what/ 関係副詞： where/when/why】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
11月	Lesson16	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の地理について認識させる。 ・この課の言語材料を使用し、(何かと何かを比べて) 自分の好きな方を選んで書いたり話したりする表現に親しませる。 【比較： 比較級/最上級/as...as...】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	Lesson17	<ul style="list-style-type: none"> ・国際協力に関わる活動を認識させ、意識を高める。 ・この課の言語材料を使用し、「昨日見た（聞いた）こと」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【知覚動詞/使役動詞】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	<ul style="list-style-type: none"> ・既習事項の定着確認 ・期末考査 		知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
12月				
1月	Lesson18	<ul style="list-style-type: none"> ・世界遺産に親しませる。 ・この課の言語材料を使用し、「タイムマシンがあれば（過去・未来で）してみたいこと」について書いたり話したりする表現に親しませる。 【仮定法過去： if ~ / I wish ~】	知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
	既習事項の定着確認（小テスト）		知識、技能、思考、関心 授業ノート	2
2月				
3月				

● 2 単位 (70) ・ 3 単位 (105) ・ 4 単位 (140) ● 計 46

■ 2 単位 (24+30+16=70) ■

■ 3 単位 (36+45+24=105) ■

■ 4 単位 (48+60+32=140) ■