

令和5年度 第三商業高等学校 年間授業計画

教科：(外国語)科目：(英コⅡ) 対象：(3年1組～5組)

教科担当者：(英語科：上里◎ 久松◎ 伊達◎ ◎ )

使用教科書：V I V A II (第一学習社)

使用教材：V I V Aワークブック (第一学習社) 等

|    | 指導内容<br>【年間授業計画】        | 具体的な指導目標<br>【年間授業計画】  | 評価の観点<br>方法                                       | 配当<br>時数 |
|----|-------------------------|---|---|----------|
| 4月 | ◇教科書 第2課等               | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6      |
|    | ◇教科書に対応する応用問題等          | 春季休業中の課題を元にテストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。              | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4      |
|    | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語         | 比較  | 小テストを実施する。  | 1～3      |
| 5月 | ◇教科書 第2～3課等             | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6      |
|    | ◇教科書に対応する応用問題等          | 連休中の課題を元にテストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。                | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4      |
|    | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語         | 比較の応用   | 小テストを実施する。  | 1～3      |
|    | ◇L L教室で映像教材を活用する場合もある   | 東京都が開発・配布した教科書「ウェルカムトゥー東京」を、クラスによっては、活用する可能性を検討する。本文を使うか、DVDを使うかは、未定とする。    | 学習内容に沿った提出物を課す。                                   | 0～3      |
| 6月 | ◇教科書 第3課等               | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6      |
|    | ◇教科書に対応する応用問題等          | 期末テストを前に、年間の復習を兼ねて、授業内で小テストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。 | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4      |
|    | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語         | 完了形   | 小テストを実施する。  | 1～3      |
|    | ◇L L教室で映像教材を活用する場合もある   | 東京都が開発・配布した教科書「ウェルカムトゥー東京」を、クラスによっては、活用する可能性を検討する。本文を使うか、DVDを使うかは、未定とする。    | 学習内容に沿った提出物を課す。                                   | 0～3      |
|    | ◇全国商業高等学校協会主催 英語検定試験問題集 | 全商英検の上位級を受験する生徒がいることを考慮し、同問題集からの資料を授業で活用する可能性を検討する。                         |   |          |
| 7月 | ◇教科書 第3課等               | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6      |
|    | ◇教科書に対応する応用問題等          | 夏休みを前に、学期中の復習を兼ねて、授業内で小テストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。  | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4      |
|    | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語         | 完了形の応用  | 小テストを実施する。  | 1～3      |
| 9月 | ◇教科書 第4課等               | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6      |
|    | ◇教科書に対応する応用問題等          | 夏期休業中の課題を元にテストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。              | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、A L Tの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4      |
|    | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語         | 助動詞   | 小テストを実施する。  | 1～3      |
|    | ◇L L教室で映像教材を活用する場合もある   | 東京都が開発・配布した教科書「ウェルカムトゥー東京」を、クラスによっては、活用する可能性を検討する。本文を使うか、DVDを使うかは、未定とする。    | 学習内容に沿った提出物を課す。                                   | 0～3      |

|     |                      |   |   |     |
|-----|----------------------|---|---|-----|
| 10月 | ◇教科書 第4～5課等          | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6 |
|     | ◇教科書に対応する応用問題等       | 連休中の課題を元にテストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。                | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4 |
|     | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語      | 助動詞の応用  | 小テストを実施する。                                      | 1～3 |
|     | ◇LL教室で映像教材を活用する場合もある | 東京都が開発・配布した教科書「ウェルカムトゥー東京」を、クラスによっては、活用する可能性を検討する。本文を使うか、DVDを使うかは、未定とする。    | 学習内容に沿った提出物を課す。                                 | 0～3 |
| 11月 | ◇教科書 第4～5課等          | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6 |
|     | ◇教科書に対応する応用問題等       | 連休中の課題を元にテストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。                | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4 |
|     | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語      | seem, It seems to   | 小テストを実施する。                                      | 1～3 |
|     | ◇LL教室で映像教材を活用する場合もある | 東京都が開発・配布した教科書「ウェルカムトゥー東京」を、クラスによっては、活用する可能性を検討する。本文を使うか、DVDを使うかは、未定とする。    | 学習内容に沿った提出物を課す。                                 | 0～3 |
| 12月 | ◇教科書 第5課等            | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6 |
|     | ◇教科書に対応する応用問題等       | 期末テスト後に、学期中の復習を兼ねて、授業内で小テストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。 | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4 |
|     | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語      | seemの応用   | 小テストを実施する。                                      | 1～3 |
| 1月  | ◇教科書 第6課等            | 意欲的な授業参加を高く評価する。発音から読解、英文作りまで、積極的かつ意欲的に取り組んでいるかを重視する。定期考査の比重は大きいものとする。      | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6 |
|     | ◇教科書に対応する応用問題等       | 冬期休業中の課題を元にテストを実施する。これにより、各生徒が自身の学力レベルにおける移行を再確認できる。解説は重要事項のみ。              | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4 |
|     | ◇副教材 ◇単語帳 約50単語      | 関係代名詞   | 小テストを実施する。                                      | 1～3 |
| 2月  |                      |   | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 3～6 |
|     |                      |   | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～4 |
|     |                      |   | 小テストを実施する。                                      | 1～3 |
|     |                      |   | 学習内容に沿った提出物を課す。                                 | 0～3 |
|     |                      |   |   |     |
| 3月  |                      |   | 理解を問う応用問題、提出物等のほか、ALTの授業における積極性等を踏まえて、総合的に評価をする | 2～1 |
|     |                      |   | 小テストを実施する。                                      | 2～1 |

● 2単位(70)・3単位(105)・4単位(140) ● 計 105

■ 2単位(24+30+16=70) ■

■ 3単位(36+45+24=105) ■

■ 4単位(48+60+32=140) ■