

高等学校 令和7年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅠ 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1組：岡本・後藤・水田）（2組：岡本・後藤・水田）（3組：岡本・後藤・前田）（4組：岡本・後藤・前田）（5組：後藤・水田）

使用教科書：（VISTA English CommunicationⅠ）

教科 外国語	の目標：
【知識及び技能】	外国語の音声や語彙・表現・文法、言語の働きなどの理解を深めるとともにこれらの知識を聞く、書く、話すことによる実際のコミュニケーションに於いて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて日常的な話題や社会的な話題について外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
物事に関する紹介や報告などに於いて、支援を活用すれば基本的な語句や文を用いて情報や考え、意図などを把握することができる。	物事に関する紹介や報告、対話や討論などに於いて、支援を活用すれば基本的な語句や文を用いて情報や考え、意図などを伝え合い、会話を続けることができる。	物事に関する話題について、使用される語句や文を事前に準備することによって基本的な語句を用い、情報や考え、意図などを論理的に文章を書いて伝えることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 （や ）	話 （発 ）	書					
1 学 期	Lesson1 ●単について、理解して考えを深めることができる。 ●色／春についてやりとりができる。 [L] 春についての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。[R] 春についての対話を読み、概要や要点を把握することができる。[Sや] 色／春について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	be動詞・一般動詞の現在形 理由を述べる、説明する 世界と日本の日常生活、風俗習慣／学校生活 春についての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	10
	Lesson2 ●ディック・ブルーナさんについて、理解して考えを深めることができる。●キャラクター／本についてやりとりができる。 [L] ディック・ブルーナさんについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。[R] ディック・ブルーナさんについての対話を読み、概要や要点を把握することができる。[Sや] キャラクター／本について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	be動詞・一般動詞の過去形 質問する、話題を発展させる 芸術、社会／学校生活 ディック・ブルーナさんについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	12
	Lesson3 ●おもしろいスポーツについて、理解して考えを深めることができる。●スポーツ／過去の行動についてやりとりができる。 [L] おもしろいスポーツについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。[R] おもしろいスポーツについての対話を読み、概要や要点を把握することができる。[Sや] スポーツ／過去の行動について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝え合うことができる。	現在進行形・過去進行形 説明する、描写する スポーツ／学校生活・地域での活動 おもしろいスポーツについての対話から、概要や要点を聞き取ったり読み取ったりする。	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	12
	定期考査			○			○		○	○		2
2 学 期	Lesson4 ●ピクトグラム／ジェスチャーの役割について、理解して考えを深めることができる。●オリンピック／ピクトグラム／自分のことについてやりとりしたり、趣味について発表することができる。[L] ピクトグラム／ジェスチャーについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。[R] ピクトグラムの役割について読み、概要や要点を把握することができる。[Sや] オリンピック／ピクトグラム／自分のことについて自分の考えを話して伝え合うことができる。		○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	12
	Lesson5 ●岩谷光昭さんへのインタビューについて、理解して考えを深めることができる。●本／職業／自然／ホスターへの意見についてやりとりしたり、ホスターの提案理由について書いて発表することができる。[L] 岩谷光昭さんへのインタビューについての概要や要点、必要な情報を、聞き取ることができる。[R] 岩谷光昭さんへのインタビューを読み、概要や要点を把握することができる。		○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	12
	Lesson6 ●レヂュ・ピッチについて、理解して考えを深めることができる。●マチュ・ピチュ／野菜についてやりとりしたり、旅行について発表したり、準備リストについてや便りを書くことができる。[L] 必要な情報を、聞き取ることができる。[R] 対話を読み、概要や要点を把握することができる。[Sや] 自分の考えを話して伝え合うことができる。[S発] 旅行について、情報や考えを発表することができる。[R] 準備リストや便りについて、情報や考えを書くことができる。		○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	12
	定期考査	・中間考査 ・期末考査		○			○		○	○		2
3 学 期	Lesson7	・教科書 ・教科書に対応する問題等 ・1人1台端末の活用 ・単語帳（約50単語）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	15
	Lesson8	・教科書 ・教科書に対応する問題等 ・1人1台端末の活用 ・単語帳（約50単語）	○	○	○	○	○	【知識及び技能】 単語テスト、文法問題 【思考力、判断力、表現力等】 音読、パフォーマンステスト 【学びに向かう力、人間性等】 提出物、授業態度、JETによる授業時の積極性	○	○	○	15
	定期考査	・学年末考査		○			○		○	○		1