年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 芸術 科目 表現と鑑賞(美術)

教 科： 芸術 科 目： 表現と鑑賞(美術) 単位数： 2 単位

対象学年組：第3 3 学年１ 組､ 5 組

教科担当者：（ １組：友成 ）（ ２組： ）（ ３組： ）（ 4組： ）（ 5組： ）（ 組： ）

使用教科書：（ 高校美術（日文） ）

教科 芸術 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能を身に付けるように

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり，芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに，感性を高め，心豊かな生活や社会を創造していく態度を養い，

科目 表現と鑑賞(美術) の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに，意図に応じて表現方法を創意工夫し，創造的に表すことができるようにする。	造形的なよさや美しさ，表現の意図と創意工夫，美術の働きなどについて考え，主題を生成し創造的に発想し構想を練ったり，価値意識をもって美術や美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。□	主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み，生涯にわたり美術を愛好する心情を育むとともに，感性を高め，美術文化に親しみ，心豊かな生活や社会を創造していく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	アートカード実践 考案、下絵	アートカード 日本画(洋金箔使用)	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	4
	箔貼り、下絵、水干	日本画(洋金箔使用)	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	6
	水干仕上げ	日本画(洋金箔使用) 反転石膏レリーフ	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	8
	下絵、粘土制作	反転石膏レリーフ	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	2
2学期	石膏彩色、アイディアスケッチ、外壁制作	・反転石膏レリーフ ・建築模型で理想の空間をデザイン	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	14
	考案、下絵	建築模型で理想の空間をデザイン 版画(ドライポイント)	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	12
3学期	転写、描画、刷り、仕上げ	版画(ドライポイント)	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	14
											合計 70