年間授業計画　様式例

高等学校 令和６７年度（１学年用）　　芸術　　科目 美術Ⅰ

教　科：芸術　　科　目：美術Ⅰ　　単位数：　　単位

対象学年組：第　１学年１　　組、３　　組

教科担当者：（　１組：　　（　２組：　　）（　３組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 高校生の美術Ⅰ　　）

教科　芸術　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】芸術に関する各科目の特質について理解するとともに，意図に基づいて表現するための技能を身に付けるよ

【思考力、判断力、表現力等】創造的な表現を工夫したり，芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】生涯にわたり芸術を愛好する心情を育むとともに，感性を高め，心豊かな生活や社会を創造していく態度を

科目　美術Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
対象や事象を捉える造形的な視点について理解	美術の働きなどについて考え，主題を生成し創造	主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み，生

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	評価規準	知	思	態	配当時数
			絵・彫	デ	映						
1学期	①アートカード実践　創作4コマ考案、下描き ②創作4コマ仕上げ　観賞　CDジャケットのデザイン考案、下描き ③創作4コマ仕上げ　観賞　CDジャケットのデザイン考案、下描き	アートカード　創作4コマ漫画　CDジャケットのデザイン	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	4
	描き込み②　着色	CDジャケットのデザイン	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	6
	・描き込み②　着色、仕上げ　観賞 ・考案　切り抜き集め 切り抜き集め　貼り付け	CDジャケットのデザイン 雑誌のコラージュ	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	8
	切り抜き集め　貼り付け　仕上げ	雑誌のコラージュ	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	2
2学期	・考案、組み立て、接着、仕上げ ・考案、下描き、着色　仕上げ	寄木細工　　プッシュカラーステンド	○			○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	14
	・考案、下描き、切り込み、貼り付け、うるし塗り、磨き　仕上げ	らでん工芸	○	○		○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	12
3学期	つくり込み　仕上げ	羊毛フェルト	○			○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	8
	動画編集{デジタルペイント} 動画編集{仕上げ}	GIFアニメーション	○		○	○	【知識・技能】 作品の技能、完成度の高さ 【思考・判断・表現】 作品の独自性、創造性の高さ 【主体的に学習に取り組む態度】 授業への意欲、関心、態度、ワークシート	○	○	○	6
											合計 60