

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

各種の運動の特性の応じた技能等及び社会生活における健康・安全について理解するとともに、技能を身に付けるようにする。
運動や健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。
生涯にわたって継続して運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるとともに、技能を身に付けるようにする。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価基準	知	思	態	配当 時数	
4月	○健康指標や疾病構造の変化から、日本の健康課題を理解する。 ○健康水準や疾病構造の変化には社会の状況が関わっていることを理解する。	○現代社会と健康 日本における健康問題の変遷	【主体的に学習に取り組む態度】 日本の健康課題と社会状況との関わりについて、意欲的に学習に取り組むことができる。			○	1
	○健康指標や疾病構造の変化から、日本の健康課題を理解する。 ○健康水準や疾病構造の変化には社会の状況が関わっていることを理解する。	○現代社会と健康 日本における健康問題の変遷	【思考、判断、表現】 日本の健康課題と社会状況との関わりについて思考・判断し、その変遷について表現することができる。			○	1
	○健康の考え方がどのように変化してきたのか理解する。 ○健康の成立には様々な要因が関わっていることを理解する。	○現代社会と健康 健康の考えたと成り立ち	【思考、判断、表現】 健康の考えたと成り立ちについて思考・判断し、それを表現することができる。			○	1
5月	○健康の考え方がどのように変化してきたのか理解する。 ○健康の成立には様々な要因が関わっていることを理解する。	○現代社会と健康 健康の考えたと成り立ち	【知識・技能】 健康の考えたと成り立ちについての知識や技能を身に付けることができる。 【思考、判断、表現】 健康の考えたと成り立ちについて思考・判断し、それを表現することができる。	○	○		1
	○ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりの重要性を理解する。 ○健康を保持・増進するための環境について理解する。	○現代社会と健康 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり	【知識・技能】 ヘルスプロモーションの考えたと健康を保持増進する環境づくりについての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	1
	○ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりの重要性を理解する。 ○健康を保持・増進するための環境について理解する。	○現代社会と健康 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり	【思考、判断、表現】ヘルスプロモーションの考えたと健康を保持増進する環境づくりについて思考・判断し、それを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に課題に取り組むことができる。		○	○	1
	○健康を保持・増進するには適切な意思決定・行動選択が重要であることを理解する。 ○意思決定・行動選択は様々な要因により影響を受けることを理解する。	○現代社会と健康 健康に関する意思決定・行動計画	【思考、判断、表現】 健康に関する意思決定・行動選択の重要性と影響を与える要因について思考・判断し、それを表現することができる。		○		1
	定期考査						
6月	○健康を保持・増進するには適切な意思決定・行動選択が重要であることを理解する。 ○意思決定・行動選択は様々な要因により影響を受けることを理解する。	○現代社会と健康 健康に関する意思決定・行動選択	【知識・技能】健康に関する意思決定・行動選択の重要性と影響を与える要因についての知識や技能を身に付けることができる。 【思考、判断、表現】 健康に関する意思決定・行動選択の重要性と影響を与える要因について思考・判断し、それを表現することができる。	○	○		1
	○感染症の発生や流行には自然や社会の環境が影響することについて理解する。 ○新興感染症や再興感染症の発生や流行の現状とその理由について理解する。	○現代社会と健康 現代における感染症の問題	【思考、判断、表現】感染症と環境の関係や感染症の発生、流行の現状について思考・判断し、それを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】感染症の問題について、意欲的に学習に取り組むことができる。			○	1
	○感染症の発生や流行には自然や社会の環境が影響することについて理解する。 ○新興感染症や再興感染症の発生や流行の現状とその理由について理解する。	○現代社会と健康 現代における感染症の問題	【知識・技能】 感染症と環境の関係や感染症の発生、流行の現状についての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○		○	1
	○感染症予防の三原則について理解する。 ○感染症を予防するために必要な社会および個人の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 感染症の予防	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に取り組むことができる。			○	1
○感染症予防の三原則について理解する。 ○感染症を予防するために必要な社会および個人の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 感染症の予防	【知識・技能】感染症の予防についての知識や技能を身に付けることができる。 【思考、判断、表現】 感染症を予防するための取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。	○	○		1	
	定期考査						
7月	○性感染症・エイズの現状と今後の課題について理解する。 ○性感染症・エイズの予防に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 性感染症・エイズとその予防	【知識・技能】 性感染症やエイズの課題や予防のための取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】性感染症・エイズ	○		○	1
	○性感染症・エイズの現状と今後の課題について理解する。 ○性感染症・エイズの予防に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 性感染症・エイズとその予防	【思考、判断、表現】性感染症やエイズの課題や予防のための取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】グループワークや調べ学習などに積極的に取り組むことができる。		○	○	1
	○性感染症・エイズの現状と今後の課題について理解する。 ○性感染症・エイズの予防に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 性感染症・エイズとその予防	【思考、判断、表現】性感染症やエイズの課題や予防のための取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に課題に取り組むことができる。		○	○	1

9月	○生活習慣病のリスクを軽減し予防するために必要な個人の取り組みについて理解する。 ○生活習慣病の予防や回復のために必要な社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 生活習慣病の予防と回復	【思考・判断・表現】 生活習慣病の予防や回復のための取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。		○			1
	○生活習慣病のリスクを軽減し予防するために必要な個人の取り組みについて理解する。 ○生活習慣病の予防や回復のために必要な社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 生活習慣病の予防と回復	【知識・技能】 生活習慣病の予防や回復のための取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。	○				1
	○身体活動・運動と健康の関係について理解する。 ○身体活動・運動の継続的な実践に必要な個人と社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 身体活動・運動と健康	【思考・判断・表現】身体活動・運動の継続的な実践に必要な取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】積極的に授業に参加することができる。		○	○		1
	○身体活動・運動と健康の関係について理解する。 ○身体活動・運動の継続的な実践に必要な個人と社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 身体活動・運動と健康	【知識・技能】身体活動・運動の継続的な実践に必要な取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】グループワークや調べ学習などに積極的に取り組むことができる。	○		○		1
	○食事と健康の関係について理解する。 ○健康的な食生活の実践に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 食事と健康	【思考・判断・表現】健康的な食生活の実践に必要な取り組みについて思考・判断し、それを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】食事と健康について、意欲的に学習に取り組むことができる。		○	○		1
10月	○食事と健康の関係について理解する。 ○健康的な食生活の実践に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 食事と健康	【思考・判断・表現】健康的な食生活の実践に必要な取り組みについて思考・判断し、自らの考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】		○			1
	○食事と健康の関係について理解する。 ○健康的な食生活の実践に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 食事と健康	【知識・技能】 健康的な食生活の実践に必要な取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。	○				1
		定期考査						
	○休養・睡眠と健康の関係について理解する。 ○適切な休養・睡眠の確保に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 休養・睡眠と健康	【思考・判断・表現】適切な休養・睡眠の確保のための取り組みについて思考・判断し、自らの考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】グループワークや調べ学習を積極的に取り組むことができる。		○	○		1
	○休養・睡眠と健康の関係について理解する。 ○適切な休養・睡眠の確保に必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 休養・睡眠と健康	【思考・判断・表現】 適切な休養・睡眠の確保のための取り組みについて思考・判断し、自らの考えを表現することができる。		○			1
11月	○がんには様々な種類があることやがんの発癌要因について理解する。 ○がんの予防や回復のために必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 がんの予防と回復	【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加することができる。			○		1
	○がんには様々な種類があることやがんの発癌要因について理解する。 ○がんの予防や回復のために必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 がんの予防と回復	【知識・技能】 がんの発癌要因や予防のための取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。	○				1
	○がんには様々な種類があることやがんの発癌要因について理解する。 ○がんの予防や回復のために必要な個人および社会の取り組みについて理解する。	○現代社会と健康 がんの予防と回復	【知識・技能】 がんの発癌要因や予防のための取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。 【思考・判断・表現】 がんの発癌要因や予防のための取り組みについて思考・判断し、自らの考えを表現することができる。	○	○			1
	○喫煙による健康への影響について理解する。 ○喫煙による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 喫煙と健康	【思考・判断・表現】喫煙による健康への影響と健康被害の防止についての対策について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】グループワークや調べ学習を積極的に取り組むことができる。		○	○		1
	○喫煙による健康への影響について理解する。 ○喫煙による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 喫煙と健康	【知識・技能】喫煙による健康への影響と健康被害の防止についての対策についての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】喫煙と健康について、意欲的に学習に取り組むことができる。	○		○		1
12月		定期考査						
	○喫煙による健康への影響について理解する。 ○喫煙による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 喫煙と健康	【思考・判断・表現】喫煙による健康への影響と健康被害の防止についての対策について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に授業に参加することができる。		○	○		1
	○飲酒による健康への影響について理解する。 ○飲酒による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 飲酒と健康	【思考・判断・表現】 飲酒による健康への影響と健康被害の防止についての対策について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。		○			1
	○飲酒による健康への影響について理解する。 ○飲酒による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 飲酒と健康	【主体的に学習に取り組む態度】 グループワークや調べ学習を積極的に取り組むことができる。			○		1

1月	○飲酒による健康への影響について理解する。 ○飲酒による健康被害の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 飲酒と健康	【知識・技能】飲酒による健康への影響と健康被害の防止についての対策についての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】飲酒と健康について、意欲的に学習に取り組むことができる。	○	○	1	
	○薬物乱用による健康および社会への影響について理解する。 ○薬物乱用の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 薬物乱用と健康	【主体的に学習に取り組む態度】積極的に授業に参加することができる。		○	1	
	○薬物乱用による健康および社会への影響について理解する。 ○薬物乱用の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 薬物乱用と健康	【知識・技能】薬物乱用による健康と社会への影響と健康被害の防止についての知識や技能を身に付けることができる。 【思考、判断、表現】薬物乱用による健康と社会への影響と健康被害の防止について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。	○	○	1	
	○薬物乱用による健康および社会への影響について理解する。 ○薬物乱用の防止に必要な個人および社会環境への対策について理解する。	○現代社会と健康 薬物乱用と健康	【知識・技能】薬物乱用による健康と社会への影響と健康被害の防止についての知識や技能を身に付けることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】グループワークや調べ学習を積極的に取り組むことができる。	○	○	1	
2月	○代表的な精神疾患の特徴や症状について理解する。 ○精神疾患の発症、回復のポイントを理解する。	○現代社会と健康 精神疾患の特徴	【思考、判断、表現】精神疾患の特徴、発症、回復について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】精神疾患の特徴について、意欲的に学習に取り組むことができる。		○	○	1
	○代表的な精神疾患の特徴や症状について理解する。 ○精神疾患の発症、回復のポイントを理解する。	○現代社会と健康 精神疾患の特徴	【思考、判断、表現】精神疾患の特徴、発症、回復について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。		○	1	
	○代表的な精神疾患の特徴や症状について理解する。 ○精神疾患の発症、回復のポイントを理解する。	○現代社会と健康 精神疾患の特徴	【知識・技能】精神疾患の特徴、発症、回復についての知識や技能を身に付けることができる。 【思考、判断、表現】精神疾患の特徴、発症、回復について思考・判断し、自らの考えを表現することができる。	○	○	1	
	○精神疾患の予防や早期発見、治療や支援など適切な対応について理解する。 ○心の健康社会の実現を目指した取り組みの重要性について理解する。	○現代社会と健康 精神疾患への対応	【主体的に学習に取り組む態度】グループワークや調べ学習を積極的に取り組むことができる。			○	1
○精神疾患の予防や早期発見、治療や支援など適切な対応について理解する。 ○心の健康社会の実現を目指した取り組みの重要性について理解する。	○現代社会と健康 精神疾患への対応	【知識・技能】精神疾患の適切な対応や心の健康社会の実現を目指した取り組みについての知識や技能を身に付けることができる。 【思考、判断、表現】精神疾患の適切な対応や心の健康社会の実現を目指した取り組みについて思考・判断し、自らの考えを表現することができる。		○	○	1	
3月		定期考査					
	○精神疾患の予防や早期発見、治療や支援など適切な対応について理解する。 ○心の健康社会の実現を目指した取り組みの重要性について理解する。	○現代社会と健康 精神疾患への対応	【主体的に学習に取り組む態度】積極的に授業に参加することができる。			○	1