

令和5年度 第三商業高等学校 年間授業計画  
 教科：(地理歴史科) 科目：(日本史A) 対象：(3年1組～3年5組)

教科担当者：(鈴木 恵 @)

使用教科書:高等学校日本史A新訂版 清水書院

使用教材：図説 日本史通覧 帝国書院

	指導内容 【年間授業計画】	具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	配当 時数
4月	幕藩体制の成立とその前の政治体制について	近世の国家体制の実態や民衆の生活と文化と東アジア世界の中での日本の位置付けなどを読み解くとともに、諸資料を活用して年表や地図に表現できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	1
	幕藩体制の成立とその前の政治体制について	近世の国家体制の実態や民衆の生活と文化と東アジア世界の中での日本の位置付けなどを読み解くとともに、諸資料を活用して年表や地図に表現できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	19世紀の世界とアジア、外国船の来航と海防策	産業革命の進展によってイギリスを中心に資本主義が急速に発展し、欧米諸国が18世紀以降にアジアに進出してきた背景を考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
5月	ペリー来航と日米和親条約、通商条約の締結と安政の大獄	ペリー来航から日米和親条約にいたる対外情勢の動向と幕府の対応の適否を考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	貿易の影響と尊王攘夷	開港後の貿易が国内経済の混乱を招き、尊王攘夷運動の激化にも影響したことを理解できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	倒幕運動の展開	討幕運動の展開と幕府・諸藩・英仏など諸外国の相互の関わりの因果関係を大観的に捉えることができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	幕府の滅亡と新政府の成立	江戸幕府の滅亡から明治新政府の成立にいたる経過を読み解くことができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	定期考査		定期考査	1
6月	近代国家の成立と国民の誕生	版籍奉還・廢藩置県・四民平等政策などを通して明治新政府の政治理念を探究することができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	地租改正と殖産興業	明治新政府の近代化政策とそれに対する民衆の動向に注目している。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	明治政府の国際関係	岩倉使節団の派遣などを通して明治初期の外交課題をまとめることができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	文明開化	文明開化の実態と民衆の生活・文化への影響を考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	不平士族の反乱と日朝修好条規	大久保利通と西郷隆盛の動向から明治新政府の進路を考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
7月	自由民権運動と政党の結成、松方財政と民権運動の激化	自由民権運動が政府に何を求め、その結果どのような成果を得たのかを考察し、松方財政が国民生活や自由民権運動にどのような影響を与えたかを読み解ける。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	定期考査		定期考査	1
	立憲体制の確立、初期議会与条約改正	大日本帝国憲法とそれに依拠した立憲体制の実態を分析する。また初期議会の動向と条約改正の成功を、当時の世界情勢に着目して考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
9月	日清戦争、日清戦争後の政治	日清戦争が近代日本にどのような影響を与えたかを、アジア世界の視点で捉える。また、日清戦争後の内外情勢の変化や日露の対立の原因を広く世界の歴史に着目して考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	日英同盟	日清戦争後の内外情勢の変化や日露の対立の原因を広く世界の歴史に着目して考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	日露戦争、ポーツマス条約と満州・樺太、韓国の植民地化	日露戦争の結果、日本は世界でどのような地位を占めるようになったかを分析し、満州経営や韓国の植民地化がどのように進められたかを、国民意識の変化にも着目して読み解ける。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	近代産業の発展、社会問題の発生と政府の対応	日本の近代産業がどのような経緯で発展していったのかを多角的に理解し、資本主義の発達が社会問題や労働問題を生んだ因果関係と政府の対応策を考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	護憲運動と大正デモクラシー	大正デモクラシーの意味とその展開過程を大観的に捉える。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3

10月	第一次世界大戦への参戦と国際関係の変化	第一次世界大戦前後の国際情勢と我が国の対応の背景を分析することができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	大戦景気と米騒動、政党内閣の成立と戦後恐慌	都市中間層の成長と政党政治の動向を理解するとともに、その課題についても着目する。さらに大戦景気から戦後恐慌を経て産業構造や社会の変化をもたらした状況を読み解くことができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	定期考査		定期考査	1
	ヴェルサイユ体制	ヴェルサイユ講和条約からワシントン体制にいたる動向が世界に与えた影響と我が国の立場を多面的・多角的に考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	国際連盟の成立とワシントン体制	ヴェルサイユ講和条約からワシントン体制にいたる動向が世界に与えた影響と我が国の立場を多面的・多角的に考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
11月	社会運動の高まり、関東大震災と政党内閣の時代、大衆文化の成立	さまざまな社会運動が高揚した時代背景を考察するとともに、その課題についても着目し、大正デモクラシー期の国民生活の実態を調査するとともに、現代と比較してまとめることができる。大衆文化が成立した経済的社会的背景を考察することができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	金融恐慌と外交政策、世界恐慌と昭和恐慌	あいつく恐慌が日本の社会や政治の方向にどのような影響を与えたかを考察し、二・二六事件から日中戦争をへて国家総動員体制に至る過程を国民の視点で分析することができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	満州事変と国連脱退、二・二六事件と日中戦争	満州国が建国されたねらいやその後の日本の針路にどのような影響を与えたかを考察し、二・二六事件から日中戦争をへて国家総動員体制に至る過程を国民の視点で分析できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	第二次世界大戦と日本	第二次世界大戦の推移と日本の動向を日米関係に注目して理解できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	日独伊三国同盟と日米の対立	第二次世界大戦の推移と日本の動向を日米関係に注目して理解できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
12月	アジア太平洋戦争（太平洋戦争）の勃発	アジア太平洋戦争の展開範囲を地図などの資料を駆使して読み解くことができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	定期考査		定期考査	1
	日本占領下のアジア、戦時下の国民生活	日本の占領下のアジア各地の動向をアジアの人々の目線で捉え、さらに戦時下の国民生活の実情を考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
1月	日本の敗戦	日本の敗戦の経緯を考察し、年表などにまとめることができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	占領と改革	GHQによる改革は戦後の日本社会をどのように改革しようとしていたかを考察し、戦後の政党復活や労働運動の高揚の経緯を、戦前からの推移を基礎に把握することができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	占領下の政治と労働運動	戦後の政党復活や労働運動の高揚の経緯を、戦前からの推移を基礎に把握することができる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
	日本国憲法の制定、冷戦と占領政策の転換、戦後の国際情勢と日本の独立、戦後の国民生活と変化	大日本帝国憲法と比較しつつ、日本国憲法の特徴と成立の意義をまとめることができる。国際環境の変化、戦争体験、物資不足、民主化が国民にもたらした影響についても考察できる。	課題・ワークシートの取り組み状況、授業中の態度・発言等	3
2月	定期考査		定期考査	1
3月				