

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。

地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、社会に見られる課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。

地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土や歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取組などを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。	地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとするものの大切さについての自覚などを深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準			配当 時数	
			知	思	態		
4月	地理総合の目標および評価について理解する。	オリエンテーション			○	2	
	現代世界の地域構成を示したさまざまな地図の読図などを基に、方位や時差などについて理解する。	地球上の位置と私たちの生活 時差と私たちの生活		○		2	
	日常生活の中でみられるさまざまな地図の読図などを基に、地図や地理情報システムの役割や有用性などについて理解する。 地図や地理情報システムについて、位置や範囲、縮尺などに着目して、目的や用途、内容、適切な活用の仕	地球儀と地図 身の回りの地図		○	○	2	
5月	地図や地理情報システムについて、位置や範囲、縮尺などに着目して、目的や用途、内容、適切な活用の仕	地理情報システム(GIS)の活用			○	○	3
	現代世界の地域構成を示したさまざまな地図の読図などを基に、日本の位置と領域、国内や国家間の結び付きなどについて理解する。	現代世界の国家 日本の位置や領域			○		2
	現代世界の地域構成について、位置や範囲などに着目して、主題を設定し、世界的視野から見た日本の位置、国内や国家間の結び付きなどを多面的・多角的に考察し、表現する。	国家間の結び付き 貿易によって結び付く世界			○		2
	定期考査			○	○	1	
6月	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。	大地形と人々の生活 変動帯と人々の生活			○		2
	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。	安定地域と人々の生活 河川がつくる人々の生活			○		2
	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。	海岸の地形と人々の生活 氷河地形・乾燥地形・カルスト地形 と人々の生活			○		2
7月	日本の地形と気候の特徴および地域差が生じる要因について理解する。	・日本の自然環境 日本の地形 日本の気候			○		3
	定期考査				○	○	1

9月	我が国をはじめ世界でみられる自然災害や生徒の生活圏でみられる自然災害を基に、地域の自然環境の特色と自然災害への備えや対応との関わりとともに、自然災害の規模や頻度、地域性を踏まえた備えや対応の重要性などについて理解する。	地震・津波による災害 地震・津波の被災地の取り組み					○			2
	さまざまな自然災害に対応したハザードマップや新旧地形図をはじめとする各種の地理情報について、その情報を収集し、読み取り、まとめる地理的技能を身に付ける。	さまざまな気象災害 気象災害への取り組み						○	○	2
10月	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。	気候・降水と人々の生活 大気大循環と人々の生活					○		○	2
	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。	世界の植生と気候区分					○			2
	世界の人々の生活文化について、その生活文化が見られる場所の特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目して、主題を設定し、多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察し、表現する。	熱帯の生活 乾燥帯の生活						○		2
	世界の人々の生活文化について、その生活文化が見られる場所の特徴や自然及び社会的条件との関わりなどに着目して、主題を設定し、多様性や変容の要因などを多面的・多角的に考察し、表現する。	温帯の生活 亜寒帯・寒帯の生活						○		2
	定期考査						○	○		1
11月	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。	・世界の産業と人々の生活 人々の生活を支える農業の発展 人々の生活を支える工業の発展 グローバル化する現代の産業と人々の生活					○			2
	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解	・東アジア 東アジアの経済成長とその歩み 経済成長による韓国の変化 経済成長による中国の生活の変化						○		2
	世界各地で見られる地球環境問題について、各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて大観し理解する。	・地球的課題〔地球環境問題〕 多様な地球環境問題 地球温暖化への対策						○		2
	世界各地で見られる地球環境問題の解決には持続可能な社会の表現を目指した各国の取り組みや国際協力が世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解	・東南アジア モンスーンの影響を受けてきた人々の生活 気候を生かした農業と人々の生活						○		2
12月	世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解	・中央アジア・西アジア・北アフリカ イスラームを中心とした生活文化 乾燥地域で暮らすムスリムの生活文化					○			2
	世界各地で見られる地球環境問題について、地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現する。	SDGs③ 水の利用について考えよう						○	○	3
	世界各地で見られる資源・エネルギー問題について各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて大観し理解する。	・地球的課題〔資源・エネルギー問題〕 資源・エネルギー問題 世界のエネルギー・鉱山資源						○		2
	世界各地で見られる資源・エネルギー問題の解決には持続可能な社会の表現を目指した各国の取り組みや国際定期考査							○	○	1

1月	<p>世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解世界各地で見られる食料問題について各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて大観し理解する。</p> <p>世界各地で見られる食料問題の解決には持続可能な社会の表現を目指した各国の取り組みや国際協力が必要世界各地で見られる地球的課題について、地域の結び付きや持続可能な社会づくりなどに着目して、主題を設定し、現状や要因、解決の方向性などを多面的・多角的に考察し、表現する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アメリカ合衆国 <ul style="list-style-type: none"> 世界に大きな影響力をもつ知識産業と資源 世界の食卓に影響を与える農業産業の発展を支えてきた移民の力 ・サハラ以南アフリカ <ul style="list-style-type: none"> 生活文化に残る旧宗主国の影響 植民地支配の影響が残るアフリカの産業 ・人々の生活と経済成長への取り組み 	○				2
		<ul style="list-style-type: none"> ・地球的課題〔食料問題〕 飢餓と飽食 地域で異なる食糧問題への取り組み 	○				2
		SDGs⑤ 食糧生産について考えよう		○	○		3
2月	<p>世界の人々の特色ある生活文化を基に、人々の生活文化が地理的環境から影響を受けたり、影響を与えたりして多様性をもつことや、地理的環境の変化によって変容することなどについて理解する。世界の人々の特色ある生活文化を基に、自他の文化を尊重し国際理解世界各地で見られる人口問題について各地で共通する傾向性や課題相互の関連性などについて大観し理解する。</p> <p>世界各地で見られる人口問題の解決には持続可能な社会の表現を目指した各国の取り組みや国際協力が必要</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・インド <ul style="list-style-type: none"> インドの歩みとヒンドゥー教 宗教や自然環境の影響を受けるインドの食生活 変化するヒンドゥー教徒の生活 ・地球的課題〔人口問題〕 世界の人口 発展途上国と先進国の人口問題 地域で異なる人口問題への取り組み 	○				2
			○			3	
3月	定期考査			○	○		1