

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 国語 科目 現代の国語

教科：国語 科目：現代の国語

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 1組～5組

教科担当者：（1組：小林）（2組：上田）（3組：小林）（4組：上田）（5組：上田）

使用教科書：（第一学習社『標準現代の国語』）

教科 国語 の目標：

【知識及び技能】生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代の国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配当 時数								
			話	聞	書	読													
1 学 期	A 単元 言葉が開く世界 【知識及び技能】言葉には、認識や思考を支えるはたらきがあることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学ぶ。	・指導事項 本文の読解 ・教材 言葉遣いとアイデンティティ TeamsやFormsでの内容確認				○	【知識及び技能】言葉には、認識や思考を支えるはたらきがあることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する方法を学んでいる。				○	○	○	3					
	B 単元 書いて伝える 【知識及び技能】文章の効果的な組み立て方や接続のしかたを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明のしかた、表現のしかたを工夫する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、自分の考えが的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明のしかた、表現のしかたを工夫する方法を学ぶ。	・指導事項 書き方の基礎レッスン ・一人1台端末の活用 等 TeamsやFormsでの内容確認				○	【知識及び技能】文章の効果的な組み立て方や接続のしかたを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】自分の考えが的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明のしかた、表現のしかたを工夫する方法を学んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、自分の考えが的確に伝わるよう、根拠の示し方や説明のしかた、表現のしかたを工夫する方法を学んでいる。							○	○	○	15		
	定期考査															○	○		1
	C 単元 言葉が開く世界 【知識及び技能】主張と論拠、個別と一般化など、情報と情報との関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。	・指導事項 本文の読解 ・教材 言語としてのピクトグラム ・一人1台端末の活用 等 TeamsやFormsでの内容確認				○	【知識及び技能】主張と論拠、個別と一般化など、情報と情報との関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学んでいる。								○	○	○	3	
	D 単元 書いて伝える 【知識及び技能】主張と論拠など、情報と情報との関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目的や意図に応じて適切な題材を決め、情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝える内容を明確にする方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、目的や意図に応じて適切な題材を決め、情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝える内容を明確にする方法を学ぶ。	・指導事項 社会に対する意見文を書く ・一人1台端末の活用 等 TeamsやFormsでの内容確認				○	【知識及び技能】主張と論拠など、情報と情報との関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】目的や意図に応じて適切な題材を決め、情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝える内容を明確にする方法を学んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、目的や意図に応じて適切な題材を決め、情報の妥当性や信頼性を吟味して、伝える内容を明確にする方法を学んでいる。									○	○	○	15
定期考査															○	○		1	
2 学 期	E 単元 人間と文化 【知識及び技能】主張と論拠、個別と一般化など、情報と情報との関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学ぶ。	・指導事項 本文の読解 ・教材 水の東西 ・一人1台端末の活用 等 TeamsやFormsでの内容確認				○	【知識及び技能】主張と論拠、個別と一般化など、情報と情報との関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学んでいる。 【学びに向かう力、人間性等】主体的に、文章に含まれている情報を相互に関係づけながら、内容を解釈する方法を学んでいる。									○	○	○	3

