

教科：国語 科目：現代の国語 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年1組～5組

教科担当者：（1組：福田）（2組：福田）（3組：庄司）（4組：庄司）（5組：福田）

使用教科書：標準現代の国語（第一学習社）

教科 国語の目標：

【知識及び技能】

生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。

【思考力、判断力、表現力等】

「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。

【学びに向かう力、人間性等】

言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉の持つ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

科目 現代の国語の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方、感じ方、考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、読書に親しむことで自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもたしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
4月	1.スピーチで自分を伝える わかりやすく伝える方法を理解し、実践する。 スピーチを聞き取り、評価する方法を学ぶ。 積極的にスピーチを聞き、評価しようとする。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解し、相手・目的・場面に応じた言葉遣いを理解する。	【知識及び技能】わかりやすく伝える方法を理解し、実践する。 【思考力、判断力、表現力等】スピーチを聞き取り、評価する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】積極的にスピーチを聞き、評価しようとする。	○	○		1
	1.スピーチで自分を伝える わかりやすく伝える方法を理解し、実践する。 スピーチを聞き取り、評価する方法を学ぶ。 積極的にスピーチを聞き、評価しようとする。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解し、相手・目的・場面に応じた言葉遣いを理解する。	【知識及び技能】わかりやすく伝える方法を理解し、実践する。 【思考力、判断力、表現力等】スピーチを聞き取り、評価する方法を学ぶ。 【学びに向かう力、人間性等】積極的にスピーチを聞き、評価しようとする。	○	○		1
	2.言葉遣いとアイデンティティ 人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。	【知識及び技能】人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	○	○	○	1
5月	2.言葉遣いとアイデンティティ 人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。	【知識及び技能】人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	○	○	○	2
	2.言葉遣いとアイデンティティ 人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。	【知識及び技能】人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	○	○	○	1
	2.言葉遣いとアイデンティティ 人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。	【知識及び技能】人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	○	○	○	2
	2.言葉遣いとアイデンティティ 人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。	【知識及び技能】人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	○	○	○	2
	2.言葉遣いとアイデンティティ 人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	・話し言葉と書き言葉の特徴を理解する。 ・常用漢字を文や文章の中で活用する。	【知識及び技能】人間関係を調整する言葉の役割について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】言葉遣いの役割について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉には、認識や思考を支える働きがあることを理解する。	○	○	○	2
6月	3.自校の生徒の生活実態を調査する 相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	・場の状況に応じて言葉遣いを選び、話し合おうとしている。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。 【学びに向かう力、人間性等】報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	○	○		2
	3.自校の生徒の生活実態を調査する 相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	・場の状況に応じて言葉遣いを選び、話し合おうとしている。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。 【学びに向かう力、人間性等】報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	○	○		2
	3.自校の生徒の生活実態を調査する 相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	・場の状況に応じて言葉遣いを選び、話し合おうとしている。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。 【学びに向かう力、人間性等】報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	○	○		2
	3.自校の生徒の生活実態を調査する 相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	・場の状況に応じて言葉遣いを選び、話し合おうとしている。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。 【学びに向かう力、人間性等】報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	○	○		2
	3.自校の生徒の生活実態を調査する 相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	・場の状況に応じて言葉遣いを選び、話し合おうとしている。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】相手と目的に応じた報告文のあり方を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】目的に沿った調査の方法を理解し、実践する。 【学びに向かう力、人間性等】報告文の書き方を理解し、実践し、評価する。	○	○		2

3 月	10. ステレオタイプの落とし穴 文章を相互に関係づけながら、内容を解釈する。構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。言葉の意味を考え、筆者が述べる主張について考察する。	・ステレオタイプの作られ方や問題点について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】文章を相互に関係づけながら、内容を解釈する。 【思考力、判断力、表現力等】構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉の意味を考え、筆者が述べる主張について考察する。	○	○	2
	10. ステレオタイプの落とし穴 文章を相互に関係づけながら、内容を解釈する。構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。言葉の意味を考え、筆者が述べる主張について考察する。	・ステレオタイプの作られ方や問題点について述べた文章を読み意見や考えを論述する。 ・一人1台端末の活用 等	【知識及び技能】文章を相互に関係づけながら、内容を解釈する。 【思考力、判断力、表現力等】構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】言葉の意味を考え、筆者が述べる主張について考察する。	○	○	2