

第一商業 高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 商業 科目 簿記演習

教科：商業 科目：簿記演習 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組～F組

教科担当者：（A・B組：加瀬・杉村・山本）（C・D組：櫻井・對馬・永井）（E・F組：堀内・山縣・渡辺）

使用教科書：（全商簿記検定 模擬試験問題集（2級））

教科 商業 の目標：

【知識及び技能】実務に即して体系的・系統的に理解し、関連する技術を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】取引の記録と財務諸表の作成方法について、課題を見いだし、科学的な根拠に基づいて課題に対応する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】企業会計に関する法規と基準を適切に運用する力の向上を目指し、取引の記録と財務諸表の作成に主体的・協働的に取り組む態度

科目 簿記演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
簿記に関する論理的な知識と技術のみならず、実務と関連付けることができ、ビジネスの様々な場面で役に立つ実務に即した知識と技術を身に付ける。	簿記に関する様々な知識や技術を活用し、取引の記録と財務諸表の作成方法や、実務に適用することに伴う様々な課題に対応する力を養う。	企業会計に関する法規と基準を適切に運用する力の向上を目指し、自己の役割を認識し当事者として、他者との信頼関係を構築し、日々の記帳や決算などの業務に責任を持って取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期							
2 学 期							
3 学 期	全商簿記検定試験2級	商品売買業を営む個人企業の発展的な会計処理と株式会社の基本的な会計処理	【知識・技能】 定期考査及び授業内小テスト 【思考・判断・表現】 表現活動（グループワークなど）の取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取組、課題の提出、出席状況、授業規律	○	○	○	26
	全商簿記検定試験2級	商品売買業を営む個人企業の発展的な会計処理と株式会社の基本的な会計処理	【知識・技能】 定期考査及び授業内小テスト 【思考・判断・表現】 表現活動（グループワークなど）の取り組み 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取組、課題の提出、出席状況、授業規律	○	○	○	28
							合計
				○	○		54