

年間授業計画様式例

東京都立第一商業高等学校 令和5年度 教科 地理歴史 科目選択日本史A 年間授業計画

教科： 地理歴史 科目： 選択日本史A 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年A組～F組)

教科担当者：

使用教科書： (日本史A 人・くらし・未来 (第一学習社))

使用教材： (教科書・プリント)

	指導内容	科目 選択日本史Aの具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	ガイダンス	評価方法や授業の進め方などを伝える	授業態度 提出物	1
	(復習) 日露戦争後の国際関係 日露戦争後の国内政治と社会	日露戦争が世界に与えた影響について理解する。 日露戦争後の政治は国民に何を強いたか理解する。	授業態度 提出物	1
	第一次世界大戦と国際関係の変化	第一次世界大戦が起こった背景と、日本が第一次世界大戦でどのような行動をとったかについて理解する。	授業態度 提出物	2
	ロシア革命とシベリア出兵	日本がなぜシベリア出兵を行ったか理解する。	授業態度 提出物	2

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	大戦景気と産業構造の変化	日露戦争後の好景気と産業構造の変化について理解する。	授業態度 提出物	2
	ヴェルサイユ講和とワシントン体制	ヴェルサイユ条約にもとづく新しいヨーロッパの国際秩序が築かれる中で、日本は欧米とどのようにかかわっていくことになるのか理解する。	授業態度 提出物	3
	中間考査		定期考査	1

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
6 月	政党政治の展開	政党政治が行われるようになって初めての本格的な政党内閣の成立の過程とその後の政党政治の展開について理解する。	授業態度 提出物	2
	護憲運動と大正デモクラシー	参政権がどのように拡大していったか理解する。	授業態度 提出物	3
	社会運動の高まり	大正デモクラシー期に起こった社会運動について理解する。	授業態度 提出物	2
	大正昭和初期の暮らしと文化 ～渋谷を題材に～	大正・昭和初期の暮らしと文化について渋谷区の資料館に行き調べる。	授業態度 提出物	2
	期末考査		定期考査	1

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	大正昭和初期の暮らしと文化 ～渋谷を題材に～	大正・昭和初期の暮らしと文化について渋谷区の資料館に行き調べたことを用いてまとめる。	授業態度 提出物	2

8月	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	恐慌とファシズム	恐慌の発生と、恐慌がもたらしたものについて理解する。	授業態度 提出物	2
	日中戦争	中国統一の動きに日本がどのように対応したか、また、日中戦争で日本は中国にどのような被害を与えたか理解する。	授業態度 提出物	2
	第二次世界大戦と太平洋戦争	第二次世界大戦がどのように始まったか、太平洋戦争はどのような経過をたどったか理解する。	授業態度 提出物	2

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	第二次世界大戦と太平洋戦争	第二次世界大戦がどのように始まったか、太平洋戦争はどのような経過をたどったか理解する。	授業態度 提出物	3
	中間考査		定期考査	1
	占領政策と民主化	日本の戦後復興がどのような経過をたどって行われたか理解する。	授業態度 提出物	2

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	占領政策と民主化	日本の戦後復興がどのような経過をたどって行われたか理解する。	授業態度 提出物	3
	民主化から経済復興へ	冷戦体制に入り、日本の占領政策になぜ変化がおこったのか理解する。 経済復興のきっかけを理解するとともに、どのような経過をたどって経済成長をしていったか理解する。	授業態度 提出物	4
	民主化から経済復興へ	高度経済成長以降の政治・経済の変遷を理解する。	授業態度 提出物	2
	期末考査		定期考査	1

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	学校周辺の歴史探究	渋谷周辺の史跡をめぐり、地域の歴史の理解を深める	授業態度 提出物	4

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	歴史探究	自分でテーマを設定し、テーマに関する歴史的な意義を探究する。	授業態度 提出物	6

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	個別対応			

	指導内容	科目 選択日本史 A の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				