令和5年度 都立第一商業高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
国語	基礎学力の定着	・漢字を正しく丁寧に書く練習や、読書指導を繰り返し行い、習慣化させる ・スピーチやプレゼンテーション等、話す活動を 増やし、表現力を養う	・「人間と社会」において作文指導を行い、表現力の向上を図る ・外部業者による添削指導の活用 ・ビブリオバトルへの参加 ・日本漢字能力検定の実施
社会	・「社会的な見方・考え方」の育成 ・「社会的課題」を考察する力の 育成	・単元の問いを設定した授業の実践 ・校内施設や一人一台端末の積極的な活用 ・地域や専門機関との連携 ・地元である「渋谷」に関する授業の実践	・「社会的課題」の解決に向けて、学習内容を踏まえて思考・表現をする授業の実践 ・生徒が自ら問いをたて、学習内容を踏まえた探究活動の実施
数学	基礎学力の向上	・数学 I における、習熟度別授業の特色を活かしたきめ細かい指導 ・各考査の結果を参考に、弱点を克服するための教材を工夫	問題解決の過程を振り返って考察を深め、粘り強く 主体的に学習に取り組む態度の向上を目指した授 業の実施
理科	基礎学力の定着	・ICTを用いた授業や実験を通して、視覚的にも 科学現象を観察させ、興味・関心を高められる ようにする ・身近な科学現象を取り入れた授業展開をする	学んだ知識を用いて、科学現象を考察する姿勢を 身につけられるような授業や実験の実施
英語	英語4技能の実践的学習	・習熟度別授業を活用し、個に応じた学習の実施 ・各科目におけるパフォーマンステストの実施	・学年単位での全商協会主催英語検定の受験・対策講座の実施 ・STEP英検受験指導の充実・地歴科等と連携した、大使館による英語での講演会の実施
商業	基礎学力を定着させ、学んだことや経験を関連付けて課題を解決する力を身に付ける	・問題・課題を発見する技術を学習する・グループ(協働学習)による探究的な実習を実施する・一人一台端末を活用した学習状況の把握を行う	・渋谷にある企業を題材に実際のビジネスがどの ように行われているかを学ぶ ・企業における課題を発見・分析し、解決方法を考 察、発表する