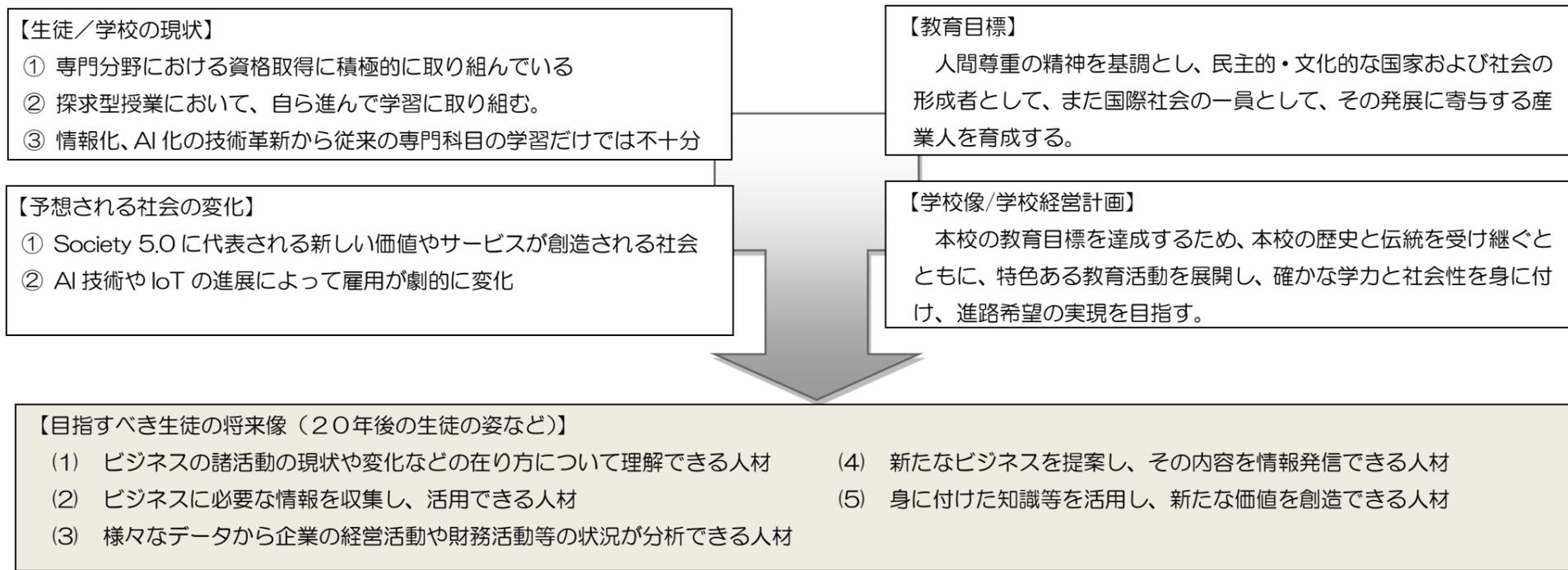


都立第一商業高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】

- ① 多角的に情報を集める力
- ② 学んだことや経験を関連付けて自分の意見を言う力
- ③ 社会の問題などに対する解決策を考える力
- ④ 考えたアイデアを分かりやすく説明する力

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

	育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4	レベル5	
思考・判断・表現	思考力 ①・③	他者に促されて考えようとする	自発的に考えようとする	他者の援助をうけて考察・解答できる	自分の力で考察・解答できる	自分の力で十分に考察・解答できる	目指すべき生徒の将来像 (1) ビジネスの諸活動の現状や変化などの在り方について理解できる人材 (2) ビジネスに必要な情報を収集し、活用できる人材 (3) 様々なデータから企業の経営活動や財務活動等の状況が分析できる人材 (4) 新たなビジネスを提案し、その内容を情報発信できる人材 (5) 身に付けた知識等を活用し、新たな価値を創造できる人材
	判断力 ①	他者に促されて情報を集めようとする	自発的に情報を集めようとする	集めた情報から物事を判断できる	集めた情報について適切に判断できる	集めた情報をもとにして根拠を明確にしながら適切に判断できる	
表現力 ②・④	他者に促されて表現活動に取り組もうとする	自発的に表現活動に取り組もうとする	最低限必要な表現活動を習得できる	必要な表現活動のある程度することができる	必要な表現活動を十分にすることができる。		
知識・技能	知識 ①	他者に促されて必要な知識の習得に取り組む	自発的に必要な知識の習得に取り組む	最低限必要な知識を習得できる	必要な知識をある程度習得にできる	必要な知識を十分に他の領域と関連させて習得できた	
	技能 ①・④	他者に促されて必要な技能の習得に取り組む	自発的に必要な技能の習得に取り組む	最低限必要な技能を習得できる	必要な技能を十分に習得できる	必要な技能を他の領域と関連させて習得できた	
主体的に学習に取り組む態度	協調性 ①・③	受動的に他者の話を聞き自分の役割を受容する	自発的に他者と相談して自分の役割を受容する	他者と相談して自分の役割を果たせる	他者と相談しながら自分の役割を十分に果たせる	自分の役割を十分に果たすとともに他者のサポートもできる	
	主体性 ①～④	他者に促されて行動ししばらくは続けられる	他者をきっかけに行動するが自分の力で最後まで行動できる	状況に応じて自ら行動しようとする	既知のことを状況に応じて自ら行動することができる	未知のことや不得意な事であっても自ら行動することができる	
	コミュニケーション力 ④	他者に促されて自分のアイデアを説明しようとする	自発的に自分のアイデアを説明しようとする	自分のアイデアを必要最低限説明することができる	自分のアイデアを十分に説明することができる	受け手のことを考慮して自分のアイデアを説明できるとともに他者のアイデアを取り入れられる	
	チャレンジ精神 ②・③	他者に促されて課題に取り組もうとする	他者に促されて課題に取り組むことができる	課題に対して自ら取り組むことができる	与えられた課題から新しい課題を見つけそれを解決しようとする	新しい課題を自ら見つけ続け継続して自分自身を高めていこうとする	
	倫理観 ①・③	他者に促されてルールを守ろうとする	他者に促されてルールを守ることができる	自発的にルールを守ることができる	自分がルールを守るだけでなく他者にも求められる	状況の改善のために必要な行動がとれる	