

第一商業 高等学校 令和7年度（2学年用） 教科 商業科 科目 B・C選択クリエイティブデザイン

教科： 商業科 科目： B・C選択クリエイティブデザイン 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 2 学年 A 組・C組～F組

教科担当者： (B選択：吉田・早田) (C選択：吉田・早田)

使用教科書： ()

教科 商業科 の目標： 商業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、ビジネスを通じ、地域産業をはじめ経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を育成することを目指す。

【知識及び技能】デザイン制作について関連する技術を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】作品制作において創造性とデザイン性を習得する。

【学びに向かう力、人間性等】作品制作を担う当事者としての意識を高く持ち、学びを探究する姿勢がある。

科目 B・C選択クリエイティブデザイン の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・デザイン制作に必要なソフトウェアの活用を習得するとともに、創造した作品を表現する高い技術を身に着ける。また、作品制作において関連した知識を非常に理解している。	・作品制作において基本的なルールを判断して作成することができるとともに、ソフトウェアを活用して、創造的かつ独創的で斬新な作品を表現できる。	・作品制作を担う当事者としての意識を非常に高く持ち、課題や活動に主体的・協動的に取り組むことができるなど、学びを探究する姿勢がある。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Adobe illustratorの基本操作を習得	教材に沿って基本操作演習 教材に沿って応用操作演習	【知識・技能】 成果物の状況 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み状況	○		○	10
	Adobe illustratorによる課題制作	・課題の提示 ・課題の下書き作成 ・課題の作成	【知識・技能】 課題に使われている技術 【思考・判断・表現】 作品の表現力を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出状況	○	○	○	25
	考查	筆記テスト	【知識・技能】 作品の技術を評価	○			1
2 学 期	Adobe Photoshopの基本操作を習得	教材に沿って基本操作演習 教材に沿って応用操作演習	【知識・技能】 成果物の状況 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】 授業中の取り組み状況	○		○	11
	Adobe Photoshopと illustratorによる課題制作	・課題の提示 ・課題の下書き作成 ・課題の作成	【知識・技能】 課題に使われている技術 【思考・判断・表現】 作品の表現力を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出状況	○	○	○	30
	考查	実技テスト	【知識・技能】 作品の技術を評価				1
3 学 期	Adobe illustratorによる課題制作	・課題の提示 ・課題の下書き作成 ・課題の作成	【知識・技能】 課題に使われている技術 【思考・判断・表現】 作品の表現力を評価 【主体的に学習に取り組む態度】 課題提出状況	○	○	○	27
							合計