

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科

数学

科目 数学Ⅱ

教科： 数学

科目： 数学Ⅱ

単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

教科担当者： (X選択：城田) (Y選択：里見)

使用教科書： (最新数学Ⅱ（数研出版）)

教科 数学

の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。

事象を数学的に考察したり、問題解決の過程や結果を振り返って統合的・発展的に考察したりする力を養う。

数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

科目 数学Ⅱ	の目標：	
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力や、適切な手法を選択して問題を解決したり、解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	式と証明 【知識及び技能】 計算能力を十分に養う 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	第1章 式と証明 第1節 式と計算 1. 多項式の乗法と因数分解(2) 2. 二項定理、研究(2) 3. 多項式の割り算(1) 4. 分数式の乗法・除法(1) 5. 分数式の加法・減法(1) 6. 恒等式(1)	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	8
	定期考查			○	○		1
	複素数と方程式 【知識及び技能】 計算能力を十分に養う 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	第2章 複素数と方程式 第1節 複素数と2次方程式の解 1. 複素数(2) 2. 2次方程式の解と判別式(2) 3. 解と係数の関係(2) 4. 剰余の定理と因数定理(2) 5. 高次方程式の解法(2)	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	6
	三角関数 【知識及び技能】 三角関数とそのグラフについて理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	第4章 三角関数 三角関数 1. 一般角(1) 2. 弧度法(1) 3. 三角関数(3) 4. 三角関数のグラフ(3) 5. 三角関数を含む方程式、不等式(2) 6. 加法定理(2)	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	8
	定期考查			○	○		1
2 学 期	指数関数と対数関数 【知識及び技能】 計算能力を十分に養う 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	第5章 指数関数と対数関数 指数関数と対数関数 1. 指数法則(4) 2. 指数関数とそのグラフ(2) 3. 対数(2) 4. 対数の性質、コラム(2) 5. 対数関数とそのグラフ(3) 6. 常用対数(2)	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	11
	定期考查			○	○		1
	微分法 【知識及び技能】 計算能力を十分に養う 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	第6章 微分法と積分法 第1節 微分法 1. 平均変化率と微分係数(2) 2. 導関数(1) 3. いろいろな関数の微分(1) 4. 接線(1) 5. 関数の増減(1) 6. 関数の極大・極小(2) 7. 関数の最大・最小(2) 8. 方程式・不等式への応用(2)	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	15
	定期考查			○	○		1
3 学 期	積分法 【知識及び技能】 計算能力を十分に養う 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	第6章 微分法と積分法 第2節 積分法 9. 不定積分(1) 10. 不定積分の計算(2) 11. 定積分(1) 12. 定積分の性質(1) 13. 面積、研究(3)	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	17
	定期考查			○	○		1
							合計
							70