

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	場合の数 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・集合 ・集合の要素と個数	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	10
	定期考査			○	○		1
	場合の数 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・樹形図，和の法則，積の法則 ・順列 ・円順列と重複順列 ・組み合わせ	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
2 学 期	確率 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・確率の意味 ・確率の計算 ・確率の基本性質 ・和事象の確率 ・余事象の確率 ・独立な事象の確率 ・反復事象の確率 ・条件付き確率 ・期待値	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
	図形と計量 【知識及び技能】 図形の基本的な性質について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・角と二等分線と比 ・三角形の外心・内心・重心 ・チェバ・メネラウスの定理 ・円周角の定理 ・円に内接する四角形 ・接線と弦の作る角 ・方べきの定理 ・2つの円	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	13
	定期考査			○	○		1
3 学 期	数学と人間の活動 【知識及び技能】 基本的な概念を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 多面的にみたり目的に応じて適切に変形する力を習得する 【学びに向かう力、人間性等】 数学を活用しようとする態度を身に着ける	・約数と倍数 ・素数と素因数分解 ・整数の割り算 ・最大公約数 ・ユークリッドの互除法 ・1次不定方程式 ・記数法	【知識・技能】 行動観察 【思考・判断・表現】 行動観察 【主体的に学習に取り組む態度】 行動観察	○	○	○	17
	定期考査			○	○		1
							合計 70