





高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 芸術 科目 美術 I

教科： 芸術 科目： 美術 I 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 組～ 組

教科担当者：

使用教科書：（ 高校生の美術 1（日本文教出版） ）

- 教科 芸術 の目標：
- 【知識及び技能】 芸術に関する各科目の特質について理解するとともに、意図に基づいて表現するための技能を身に付ける。
  - 【思考力、判断力、表現力等】 創造的な表現をしたり、芸術のよさや美しさを深く味わったりすることができるようにする。
  - 【学びに向かう力、人間性等】 生涯にわたり芸術を愛する心情を育むとともに、感性を高め心豊かな生活や社会を創造していく。

科目 美術 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
対象や事象を捉える造形的な視点について理解を深めるとともに、意図に応じて表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。	造形的な美しさ、表現の意図と創意工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生成して創造的に発想し構想を練ったり価値意識を持って美術文化に対する感じ方を深めることができるようにする。	主体的に美術の幅広い創造活動に取り組み、美術を愛好する心情を育むと共に心豊かな生活や社会を想像していく態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			絵 画	デ ザ イ ン	彫 刻					
1 学 期	単元 着彩/水彩画「静物」 ○形態を的確にとらえ、質感や立体感のある水彩画を描く。	○エスキース ○下描き ○着色 ○互いに作品を鑑賞	○		○	○出席と授業態度 ○材料・用具の取り扱い ○準備、後片付け、安全面 ○学習意欲・制作へ取り組む姿勢 ○作品の完成度 ○目標・条件に沿って作成しているか ○正しい制作過程、手順で手を抜かずに進めたか。	○	○	○	22
	単元 デザイン 「イラストレーション」 ○自分でデザインしたイラストレーションを制作する。	○アイデアスケッチ ○デザイン画 ○下描き	○		○		○	○	○	
2 学 期	単元 デザイン 「イラストレーション」 ○自分でデザインしたイラストレーションを制作する。	○文字レタリング ○彩色 ○互いに作品を鑑賞	○	○	○	○出席と授業態度 ○材料・用具の取り扱い ○準備、後片付け、安全面 ○学習意欲・制作へ取り組む姿勢 ○作品の完成度 ○目標・条件に沿って作成しているか ○正しい制作過程、手順で手を抜かずに進めたか。	○	○	○	28
3 学 期	単元 デザイン スクラッチグ ラス 「時 計」 ○樹窓なデザインで、スクラッチアートを制作する。	○アイデアスケッチ ○下絵 ○スクラッチ ○彩色 ○互いに作品を鑑賞	○	○	○		○出席と授業態度 ○材料・用具の取り扱い ○準備、後片付け、安全面 ○学習意欲・制作へ取り組む姿勢 ○作品の完成度 ○目標・条件に沿って作成しているか ○正しい制作過程、手順で手を抜かずに進めたか。	○	○	
合計										70