

学校運営連絡協議会による学校評価（学校評価報告）

(1) 学校評価の観点

「学校への理解」「学校の意欲」「学校の実践」の観点で実施する。

(2) アンケート調査の実施時期・対象・規模

ア 生徒	調査数	595人（11月実施）
イ 保護者	調査数	571人（12月実施）
ウ 地域・住民	調査数	93人（12月実施）
エ 教職員	調査数	45人（12月実施）

(3) 主な評価項目

教育目標、学校の特色、学校生活、生徒の意見、授業・社会体験活動での地域との連携、施設開放・授業公開・公開講座、教育相談、指導内容・指導方法の工夫・基礎・基本の徹底、家庭学習、資格取得、生活指導、基本的な生活習慣、学校行事、部活動、健康・安全、進路情報の提供・進路指導の相談機能、体罰等の相談、家庭での対話、校舎の整備・管理、家庭学習時間、働き方改革

(4) 評価結果の概要（校長や学校全般への意見・提言内容）

学校項目についてはこれまでの項目と変更はない。国・都の施策である働き方改革についての評価項目は、今年度も継続している。生徒及び保護者の評価結果について、概要をまとめた。

	肯定的意見の経年比較	生徒		保護者	
		R 1	R 2	R 1	R 2
①	教育目標	48.7	57.2△	82.5	90.5△
②	学校の特色	85.2	90.5△	89.4	93.7△
③	学校生活	70.0	76.9△	78.5	84.6△
④	生徒の意見	48.5	50.3△	46.3	71.3△
⑤	授業・社会体験活動での地域との連携	67.9	67.1	66.8	81.1△
⑥	施設開放・授業公開・公開講座	73.9	77.6△	82.1	85.4△
⑦	教育相談	42.5	54.9△	46.1	63.6△
⑧	学習指導の工夫	57.6	65.9△	57.2	75.1△
⑨	自己の家庭学習の取組	45.0	41.0▼	50.3	58.6△
⑩	資格取得の指導体制	80.4	85.5△	86.2	92.0△
⑪	生活指導方針への理解	53.3	54.7△	80.3	84.7△
⑫	生活指導	58.4	67.5△	56.4	78.6△
⑬	特別活動の充実	50.2	57.8△	61.1	69.8△
⑭	特別活動への積極的な参加	66.5	72.4△	60.1	66.0△
⑮	健康・安全	64.0	78.3△	64.1	83.7△
⑯	進路情報の提供・進路指導の相談機能	79.6	81.5△	80.6	88.9△
⑰	いじめや体罰等への相談	50.1	60.2△	41.1	66.5△
⑱	家庭での対話	69.4	75.5△	78.3	85.0△
⑲	校舎の管理、電話窓口の対応	77.3	87.6△	77.8	90.6△
⑳	働き方改革			78.6	89.2△

平成25年度の新校舎とグラウンド改築の完成や、平成26年度からの新制服の導入等による効果もあり、近年の入試では都内商業高校としては高い倍率を推移し、本校へ入学を希望する生徒が増加した。その結果、生徒の基本的な生活習慣も改善され、基礎的な学力や学ぶ意識を兼ね備えた生徒が増えている。また、保護者会（6月、11月）、PTA合同委員会等においても、出席率は高く、同時に本校の教育に対する関心と期待も高くなっている。

今年度の学校評価に対する全体的な集計結果は、生徒は肯定的回答が18項目（19項目のうち）、保護者については、昨年度に続きすべての項目が肯定的な回答であった。また、令和元年度と比較すると、生徒は17項目（19項目のうち）、保護者は20項目全てについて、肯定的回答のポイントが上昇した。

(5) 評価結果の分析・考察（校長や学校全般への意見・提言）

学校評価の評価結果を分析すると、次のような分類となっており、学校生活、資格取得、進路指導等は、例年どおり高い肯定的な評価を得ている。本校の教育への関心の高まりにより、教育目標や生活指導方針等への理解も高くなっている。

【生徒・保護者が分かれた項目】

項目	内容
⑤授業・社会体験活動での地域との連携	生徒（横ばい） 保護者△
⑨自己の家庭学習の取組	生徒▼ 保護者△

【生徒・保護者ともに減少傾向】

なし

【生徒・保護者の肯定的回答 50 以下】

なし

【生徒・保護者ともに肯定的回答 70 以上】

項目	
②学校の特色	③学校生活
⑥施設開放・授業公開・公開講座	⑩資格取得の指導体制
⑮健康・安全	⑯進路情報の提供・進路指導の相談機能
⑱家庭での対話	⑲校舎の管理、電話窓口の対応

* ゴシック体は、肯定的回答 80 以上

【生徒・保護者ともに増加傾向】

項目	
①教育目標	②学校の特色
③学校生活	④生徒の意見
⑥施設開放・授業公開・公開講座	⑦教育相談
⑧学習指導の工夫	⑩資格取得の指導体制
⑪生活指導方針への理解	⑫生活指導
⑬特別活動の充実	⑭特別活動への積極的な参加
⑮健康・安全	⑯進路情報の提供・進路指導の相談機能
⑰いじめや体罰等への相談	⑱家庭での対話
⑲校舎の管理、電話窓口の対応	

学校評価の結果から、②学校の特色、⑩資格指導や⑯進路指導については、生徒、保護者ともに 80 以上の評価を生徒・保護者から得ており、専門高校としてキャリア教育に重点を置いた教育活動を実施していることについて、理解されていることが分かった。

平成 30 年度から、東京都教育委員会の施策による商業科からビジネス科への移行に伴い、ビジネス教育の取組を開始するとともに、新学習指導要領改訂や高大接続改革の対応を踏まえた教育課程の改編を行い、45 分×7 時間授業を導入した。

ビジネス教育の取組として、一橋大学との「マーケティング」の特設授業や国立富士見台人間環境キーステーション（KF）との地域連携事業、国際ロータリークラブとのインターンシップ事業など、大学や地域との連携した取組を、商業科目「ビジネスアイデア」、「東京のビジネス」に位置付けて進めている。また、東京都教育委員会「商業教育コンソーシアム東京」による企業との連携授業では、株式会社オリエンテーションとの連携授業を行い、「ビジネスアイデア」の特設授業として、講義やグループ学習を実施した。「東京のビジネス」では、物流業界の日本通運株式会社から外部講師を招き、特設授業を行っている。

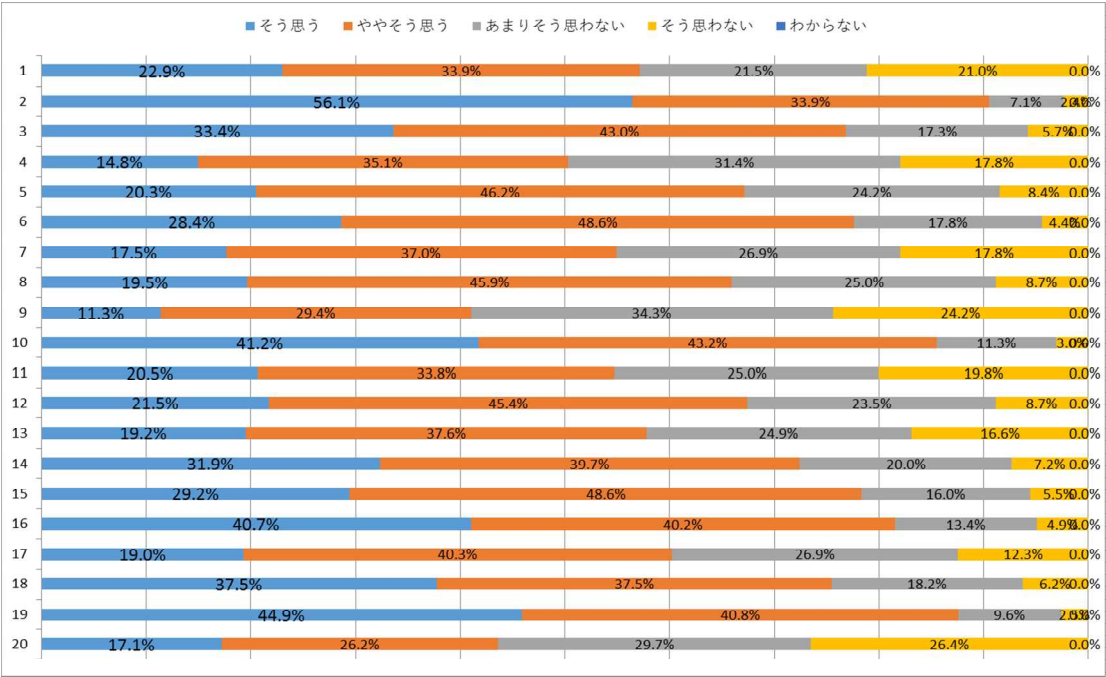
平成 30 年度から継続しているこれらの教育活動を令和 2 年度は実施出来なかったが、実社会における現実的なテーマについて、直接、企業人から話を聞くことで、ビジネスに対する実感やイメージがもてるようになったとの生徒の感想もあり、今後のビジネス教育の柱として、令和 3 年度は計画的に実施する予定である。

令和二年度 学校評価アンケート（生徒：全学年）

1. そう思う。（該当する。）、2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。）、4. そう思わない。（該当しない。）、5. わからない

回答数 595 回収率 97%

番号	質問	1	2	3	4	5	未記入等	肯定的 回答	否定的 回答
1	私は、本校の教育目標を生徒手帳などで知っている。	136	202	128	125	0	4	57.2%	42.8%
		22.9%	33.9%	21.5%	21.0%	0.0%	0.7%		
2	本校には、他の学校にはない特色がある。	334	202	42	14	0	3	90.5%	9.5%
		56.1%	33.9%	7.1%	2.4%	0.0%	0.5%		
3	明るく楽しい学校生活を送っている。	199	256	103	34	0	3	76.9%	23.1%
		33.4%	43.0%	17.3%	5.7%	0.0%	0.5%		
4	本校は、生徒の意見を聴く機会を設けている。	88	209	187	106	0	5	50.3%	49.7%
		14.8%	35.1%	31.4%	17.8%	0.0%	0.8%		
5	本校は、授業や社会体験活動などで、地域と連携した教育活動を推進している。	121	275	144	50	0	5	67.1%	32.9%
		20.3%	46.2%	24.2%	8.4%	0.0%	0.8%		
6	本校では、施設開放、授業公開、公開講座等開かれた学校づくりを行っている。	169	289	106	26	0	5	77.6%	22.4%
		28.4%	48.6%	17.8%	4.4%	0.0%	0.8%		
7	学校生活の悩みなどを、先生方に相談できる。	104	220	160	106	0	5	54.9%	45.1%
		17.5%	37.0%	26.9%	17.8%	0.0%	0.8%		
8	学習指導では指導内容・指導方法が工夫され、教科指導では基礎・基本の徹底が図られている。	116	273	149	52	0	5	65.9%	34.1%
		19.5%	45.9%	25.0%	8.7%	0.0%	0.8%		
9	私は自宅で、予習・復習等、勉強をしている。	67	175	204	144	0	5	41.0%	59.0%
		11.3%	29.4%	34.3%	24.2%	0.0%	0.8%		
10	資格取得についての指導体制が充実している。	245	257	67	18	0	8	85.5%	14.5%
		41.2%	43.2%	11.3%	3.0%	0.0%	1.3%		
11	本校の高校生らしい身だしなみの徹底のど生活指導の方針は理解できる。	122	201	149	118	0	5	54.7%	45.3%
		20.5%	33.8%	25.0%	19.8%	0.0%	0.8%		
12	本校では、基本的な生活習慣を身につけられるよう、適切な指導をしている。	128	270	140	52	0	5	67.5%	32.5%
		21.5%	45.4%	23.5%	8.7%	0.0%	0.8%		
13	本校の特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）は充実している。	114	224	148	99	0	10	57.8%	42.2%
		19.2%	37.6%	24.9%	16.6%	0.0%	1.7%		
14	私は、特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）へ積極的に参加している。	190	236	119	43	0	7	72.4%	27.6%
		31.9%	39.7%	20.0%	7.2%	0.0%	1.2%		
15	生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	174	289	95	33	0	4	78.3%	21.7%
		29.2%	48.6%	16.0%	5.5%	0.0%	0.7%		
16	本校は就職や進学などの進路指導が充実している。	242	239	80	29	0	5	81.5%	18.5%
		40.7%	40.2%	13.4%	4.9%	0.0%	0.8%		
17	本校はいじめや体罰等について相談しやすい学校である。	113	240	160	73	0	9	60.2%	39.8%
		19.0%	40.3%	26.9%	12.3%	0.0%	1.5%		
18	私は、保護者と卒業後の進路についてよく話をしている。	223	223	108	37	0	4	75.5%	24.5%
		37.5%	37.5%	18.2%	6.2%	0.0%	0.7%		
19	校舎等の管理が適切に行われている。	267	243	57	15	0	13	87.6%	12.4%
		44.9%	40.8%	9.6%	2.5%	0.0%	2.2%		
20	日常の家庭学習の時間をお聞きます。（①1時間以上 ②30分から1時間未満 ③30分未満 ④0時間）	102	156	177	157	0	3	43.6%	56.4%
		17.1%	26.2%	29.7%	26.4%	0.0%	0.5%		



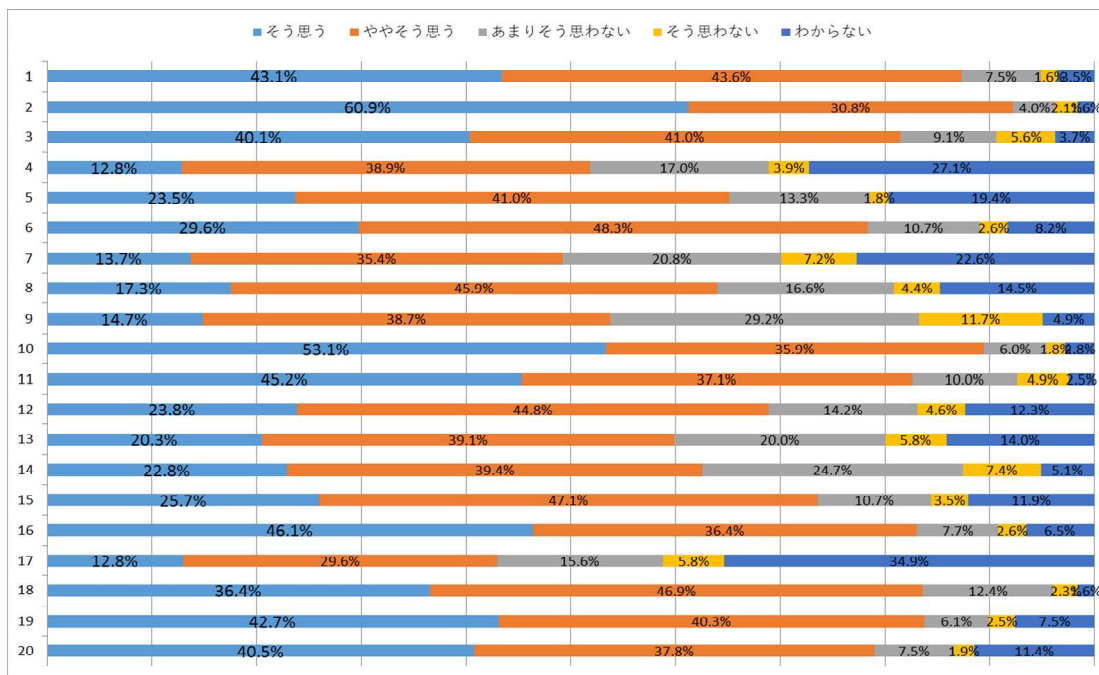
令和二年度 学校評価アンケート（保護者：全学年）

1. そう思う。（該当する。）、2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。）、4. そう思わない。（該当しない。）、5. わからない

回答数 571

回収率 93%

番号	質問	1	2	3	4	5	未記入等	肯定的 回答	否定的 回答
1	本校の「学力向上と資格取得」「部活動の活性化」「規範意識の向上」などの教育活動の重点目標について理解している。	246	249	43	9	20	4	90.5%	9.5%
		43.1%	43.6%	7.5%	1.6%	3.5%	0.7%		
2	本校には、他の学校にない特色がある。	348	176	23	12	9	3	93.7%	6.3%
		60.9%	30.8%	4.0%	2.1%	1.6%	0.5%		
3	子どもは、明るく楽しい学校生活を送っている。	229	234	52	32	21	3	84.6%	15.4%
		40.1%	41.0%	9.1%	5.6%	3.7%	0.5%		
4	本校は、保護者の方々の意見を積極的に取り入れている。	73	222	97	22	155	2	71.3%	28.7%
		12.8%	38.9%	17.0%	3.9%	27.1%	0.4%		
5	本校は、地域と連携した教育活動を積極的に推進している。	134	234	76	10	111	6	81.1%	18.9%
		23.5%	41.0%	13.3%	1.8%	19.4%	1.1%		
6	本校では、授業公開、公開講座等開かれた学校づくりを行っている。	169	276	61	15	47	3	85.4%	14.6%
		29.6%	48.3%	10.7%	2.6%	8.2%	0.5%		
7	子どもが学校生活の悩みなどを気軽に相談できる体制がある。	78	202	119	41	129	2	63.6%	36.4%
		13.7%	35.4%	20.8%	7.2%	22.6%	0.4%		
8	学習指導では指導内容・指導方法が工夫され、教科指導では、基礎・基本の徹底が図られている。	99	262	95	25	83	7	75.1%	24.9%
		17.3%	45.9%	16.6%	4.4%	14.5%	1.2%		
9	私は、子どもの家庭学習に協力している。	84	221	167	67	28	4	56.6%	43.4%
		14.7%	38.7%	29.2%	11.7%	4.9%	0.7%		
10	本校は、資格取得についての指導体制が充実している。	303	205	34	10	16	3	92.0%	8.0%
		53.1%	35.9%	6.0%	1.8%	2.8%	0.5%		
11	本校の、高校生らしい身だしなみの徹底など生活指導の方針は理解できる。	258	212	57	28	14	2	84.7%	15.3%
		45.2%	37.1%	10.0%	4.9%	2.5%	0.4%		
12	基本的な生活習慣を身につけられるよう保護者と連携を図り適切な指導をしている。	136	256	81	26	70	2	78.6%	21.4%
		23.8%	44.8%	14.2%	4.6%	12.3%	0.4%		
13	本校の特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）は充実している。	116	223	114	33	80	5	69.8%	30.2%
		20.3%	39.1%	20.0%	5.8%	14.0%	0.9%		
14	私は、子どもの特別活動への参加を積極的に促している。	130	225	141	42	29	4	66.0%	34.0%
		22.8%	39.4%	24.7%	7.4%	5.1%	0.7%		
15	子どもの健康や安全に関する指導が適切に行われている。	147	269	61	20	68	6	83.7%	16.3%
		25.7%	47.1%	10.7%	3.5%	11.9%	1.1%		
16	本校は就職や進学など進路指導が充実している。	263	208	44	15	37	4	88.9%	11.1%
		46.1%	36.4%	7.7%	2.6%	6.5%	0.7%		
17	本校はいじめや体罰等について相談しやすい学校である。	73	169	89	33	199	8	66.5%	33.5%
		12.8%	29.6%	15.6%	5.8%	34.9%	1.4%		
18	私は、子どもと卒業後の進路についてよく話をしている。	208	268	71	13	9	2	85.0%	15.0%
		36.4%	46.9%	12.4%	2.3%	1.6%	0.4%		
19	校舎等の管理が適切に行われている。また、本校の電話や窓口の対応はよい。	244	230	35	14	43	5	90.6%	9.4%
		42.7%	40.3%	6.1%	2.5%	7.5%	0.9%		
20	国や東京都が、働き方改革に取り組んでいることを知っている。	231	216	43	11	65	5	89.2%	10.8%
		40.5%	37.8%	7.5%	1.9%	11.4%	0.9%		



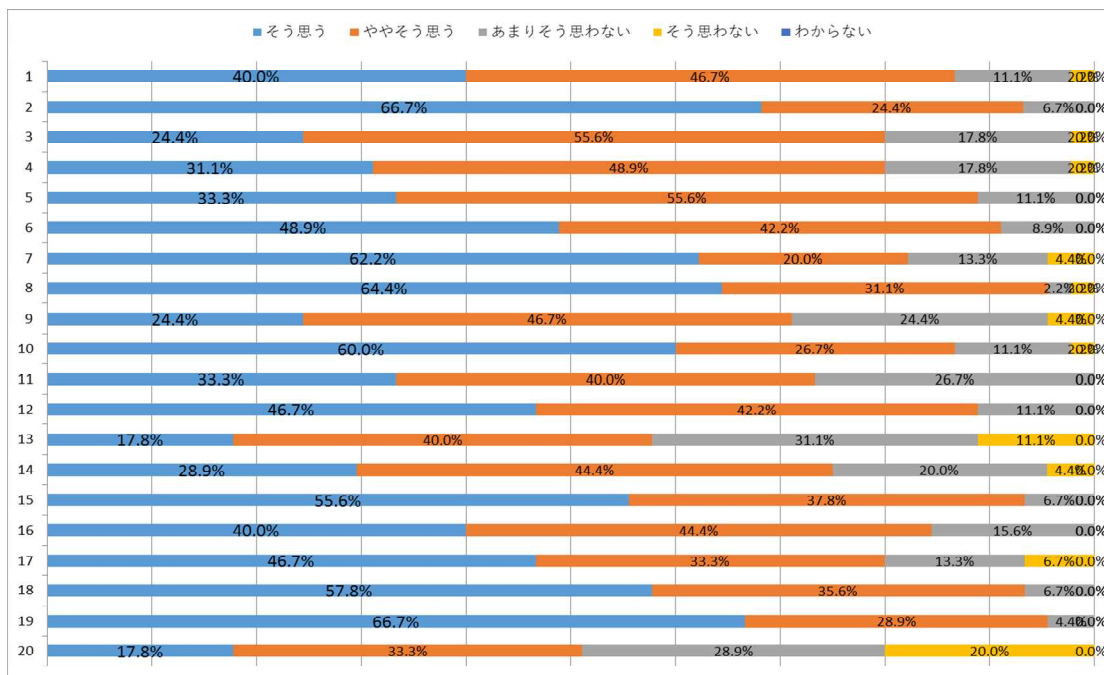
令和二年度 学校評価アンケート（教職員）

1. そう思う。（該当する。） 2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。） 4. そう思わない。（該当しない。） 5. わからない

回答数 45

回収率

番号	質問	1	2	3	4	5	未記入等	肯定的 回答	否定的 回答
1	生徒や保護者に本校の教育目標の周知を図っている。	18 40.0%	21 46.7%	5 11.1%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	86.7%	13.3%
2	本校には、他の学校にはない特色がある。	30 66.7%	11 24.4%	3 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.2%	93.2%	6.8%
3	生徒は明るく楽しい学校生活を送っている。	11 24.4%	25 55.6%	8 17.8%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	80.0%	20.0%
4	保護者や生徒の意見を聴く機会を設ける工夫をしている。	14 31.1%	22 48.9%	8 17.8%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	80.0%	20.0%
5	地域と連携した教育活動を積極的に推進している。	15 33.3%	25 55.6%	5 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	88.9%	11.1%
6	施設開放、授業公開、公開講座等開かれた学校作りを推進している。	22 48.9%	19 42.2%	4 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	91.1%	8.9%
7	生徒の学校生活の悩みなどについて相談に乗ったことがある。	28 62.2%	9 20.0%	6 13.3%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	82.2%	17.8%
8	学習指導では、指導内容・指導方法を工夫し、教科指導では、基礎・基本の徹底を図っている。	29 64.4%	14 31.1%	1 2.2%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	95.6%	4.4%
9	生徒に、家庭学習をさせるための工夫をしている。	11 24.4%	21 46.7%	11 24.4%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	71.1%	28.9%
10	資格取得に向けた組織的な指導体制が整っている。	27 60.0%	12 26.7%	5 11.1%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	86.7%	13.3%
11	本校の生活指導の方針を、生徒や保護者に分かりやすく示している。	15 33.3%	18 40.0%	12 26.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	73.3%	26.7%
12	基本的な生活習慣を身につけられるように適切な指導を実施している。	21 46.7%	19 42.2%	5 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	88.9%	11.1%
13	本校の特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）は充実している。	8 17.8%	18 40.0%	14 31.1%	5 11.1%	0 0.0%	0 0.0%	57.8%	42.2%
14	特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）の参加を積極的に促している。	13 28.9%	20 44.4%	9 20.0%	2 4.4%	0 0.0%	1 2.2%	75.0%	25.0%
15	生徒が健康で安全な学校生活を送れるように取り組んでいる。	25 55.6%	17 37.8%	3 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	93.3%	6.7%
16	本校はいじめや体罰等について相談しやすい学校である。	18 40.0%	20 44.4%	7 15.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	84.4%	15.6%
17	生徒が必要とする進路情報を提供し、進路に関する相談機能を充実させている。	21 46.7%	15 33.3%	6 13.3%	3 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	80.0%	20.0%
18	折に触れて、生徒に進路の動機付けを行っている。	26 57.8%	16 35.6%	3 6.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	93.3%	6.7%
19	校舎の衛生的管理や明るく正確な窓口（電話）対応を心がけている。	30 66.7%	13 28.9%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	95.6%	4.4%
20	本校は計画的な仕事の進め方やＩＴ化により業務の効率化を徹底し ライフ・ワーク・バランスの実現を図っている	8 17.8%	15 33.3%	13 28.9%	9 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	51.1%	48.9%



令和二年度 学校評価アンケート（地域）

1. そう思う。（該当する。）、2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。）、4. そう思わない。（該当しない。）、5. わからない

回答数 93

番号	質問	1	2	3	4	5	未記入等	肯定的 回答	否定的 回答
1	本校は、特色ある教育活動を行っていることをご存じですか。	5	9	29	46	4	0	15.7%	84.3%
		5.4%	9.7%	31.2%	49.5%	4.3%	0.0%		
2	本校は、資格取得の指導の充実に取り組んでいることをご存じですか。	9	20	24	35	5	0	33.0%	67.0%
		9.7%	21.5%	25.8%	37.6%	5.4%	0.0%		
3	本校は、部活動の充実に取り組んでいることをご存じですか。	4	14	40	30	5	0	20.5%	79.5%
		4.3%	15.1%	43.0%	32.3%	5.4%	0.0%		
4	本校は、マナー指導の充実に取り組んでいることをご存じですか。	3	4	39	39	8	0	8.2%	91.8%
		3.2%	4.3%	41.9%	41.9%	8.6%	0.0%		
5	地域交流や地域との教育活動を推進する学校である。	6	25	7	8	46	1	67.4%	32.6%
		6.5%	26.9%	7.5%	8.6%	49.5%	1.1%		
6	授業公開、公開講座、開かれた学校づくりに取り組んでいる。	6	17	9	6	54	1	60.5%	39.5%
		6.5%	18.3%	9.7%	6.5%	58.1%	1.1%		
7	地域の方の意見や要望を伝えやすい学校である。	6	13	10	6	57	1	54.3%	45.7%
		6.5%	14.0%	10.8%	6.5%	61.3%	1.1%		
8	基本的な生活習慣が身につくような指導を行っている。	9	20	7	4	51	2	72.5%	27.5%
		9.7%	21.5%	7.5%	4.3%	54.8%	2.2%		
9	登下校その他、生徒のマナーは良い。	11	30	9	10	32	1	68.3%	31.7%
		11.8%	32.3%	9.7%	10.8%	34.4%	1.1%		
10	国や東京都が働き方改革に取り組んでいることを知っている。	22	25	9	5	31	1	77.0%	23.0%
		23.7%	26.9%	9.7%	5.4%	33.3%	1.1%		

