



平成30年度第五商業高等学校経営報告(全日制)

☆Key Word

国立に五商あり
まなびや
人づくり夢づくりの商業高校
取組目標と方策

五商フランドの確立
「教育内容の充実と進路実績の向上」
☆学習活動・特別活動の充実と資格取得の推進
☆心身の健康・体力の向上

○チーム五商による組織的・計画的な教育活動の展開

○地域とのパートナーシップを重視したビジネス教育の推進

① 高い進路実現を目指すビジネス教育（キャリア教育）

ライフデザイン・社会体験学習、高大連携、インターンシップ、ジョブシャドウ、オープンキャンパス

【社会体験活動・高大連携・地域連携の取組】

① 首都大学東京の准教授による「人間と社会（ライフ・社会体験学習）」での業界・企業研究の授業（1学年）②一橋大学院教授によるマーケティングの特設授業（2学年）③日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスプラングランプリ」への参加（2学年）④インターンシップ（東京国立白うめロータリークラブの協力による64社で実施（1学年）⑤国立市学童保育所（ボランティア部）、高齢者施設での演奏会・社会を明るくする運動（社会福祉協議会演奏会（吹奏楽部）⑦東京都教育委員会「コンソーシアム東京」の支援による企業との連携

② 知性、感性と創造性を磨くビジネス教育

外部講師による各種講演会、ビジネスマナー・礼法指導、新聞・ニュースの活用、読書の励行

朝の正門指導、「総合実践」等におけるビジネスマナー教育、外部講師（茶道部・華道部・弓道部）による礼法指導、大学進学・就職希望者への進路指導部・外部講師等による面接指導、SPI、時事問題に関する指導、ベストリーダー賞の奨励、企業経営者やトップアスリートによる講演

③ 多彩な資格取得（技能スタンダード）を実現し、高い専門性を磨くビジネス教育

簿記（全商・日商）、情報処理、国家試験ITパスポート試験、情報セキュリティマネジメント試験、商業経済、ワープロ、秘書、珠算・電卓、社会常識能力検定、漢字検定、全商英語、STEP英語検定、数学検定

【専門性の向上を高めるためのビジネス資格検定の取得】

全商簿記（3級198名、2級137名、会計45名、原価計算50名）全商会計実務4名、日商簿記（3級165名、2級31名）、全商情報処理（3級211名、2級200名、1級58名）、全商ビジネス文書（3級31名、2級19名、1級15名）、全商商業経済（3級177名、2級149名、1級102名）、全商珠算・電卓（2級69名、1級55名）、ITパスポート（40名）、情報セキュリティマネジメント（4名）、漢字検定（3級5名、準2級5名、2級4名）、実務技能検定協会秘書（3級39名）、全商英語（3級261名、2級71名、1級7名）、日検日本語ワープロ（3級207名、準2級36名、2級23名）

④ 学ぶ意義と学習目標、主体的に学ぶ姿勢・態度をはぐくむ教養教育

学カスタンダードの実施、少人数授業（英語表現Ⅰ・現代文Ⅱ・課題研究・芸術等）習熟度別授業（簿記、コミュニケーション英語Ⅰ・コミュニケーション英語Ⅱ）、TTによる授業、個別補習、追指導、ICT活用授業、主体的・対話的で深い学びを踏まえた授業の実施

【学カスタンダードの作成（国・社・数・理・英・商）と『学びの羅針盤』の発行、ノーチャイム制の導入】

「学びの羅針盤」と「授業の工夫と学習のアドバイス」による主体的な学びの奨励。自校の高校入試分析し、推薦入学者の部模試（実力診断4月、9月、2月）の実施と定点点検。学力と学習習慣等の分析による家庭学習の奨励

⑤ たくましい豊かな心をはぐくむ教育活動の推進

美化・清掃活動の奨励、学校行事の充実と生徒会活動の活性化、生徒のリーダー性をはぐくむ指導の工夫

美化委員による清掃指導（ゴミの分別と縮減の取組）、五商の三大学校行事（体育祭・文化祭・合唱祭）の充実、生徒会役員リーダー研修、図書委員による図書館の蔵書図書の実践、整備。

⑥ 地域や大学・企業とのパートナーシップを重視した新しいビジネス教育

「五商ショップ」、地域商店街のポスターの作成、国立市役所との連携、

五商ショップの開催（五商文化祭での販売活動）、吹奏楽部が高齢者施設で演奏会（国立市）、一橋大学生徒・津田塾大学生との新科目「ビジネスアイデア」の授業の実施。コンソーシアム東京の仲介による企業との連携による特設授業の実施。

【広報・募集対策】

○学校見学会（3回）、学校説明会（3回）、体験学習（1回）、出前授業（11校）、部活交流、授業公開、中学校・塾・地或主催説明会、都立高校合同説明会（3回）、上級学校訪問 ○学校ホームページの各分掌・学年、部活動による定期的な更新

経営企画室の経営参画

・入試、式典、学校行事等での協働
・予算ヒアリングにおける編成と総括

期待される成果と課題

取組の充実・進化・還元

就職74名(38%)、大学・短大進学66名(33%)、専門学校進学58名(27%) その他6名(2%)

①より高い進路実現に向けた取組

○キャリア教育の全体計画
・「五商進路ノート」改定、公募AOへの対応
進学就職模擬面接、SPI対策講座、進路講演会、進路説明会
・卒業生による進路懇談会(卒業生による)
○大学進学増加、推進
・組織的な大学進学指導の充実
中央大学3名、成蹊大学1名、東洋大学2名、日本大学2名、駒澤大学1名、専修大学4名、東京経済大学11名、杏林大学1名、桜美林大学3名
○就職内定率100%の実現
・インターンシップ（1年：国際ーケー64社212名）
・就職内定率100%達成（8年連続）

②知性、感性と創造力を磨くための取組

・ノーチャイム制の導入、スクールバックの拡充、主体的な学び、行動
・授業時の挨拶・集会時の身だしなみ、遅刻指導の徹底
・貴重品の管理（ロッカーの施錠、自己管理の徹底）
・ビジネスマナー講習の充実（外部講師によるマナー講習）
・外部講師による講義の精選（社会体験学習、ビジネスデザイン、論文・面接指導、起業家チャレンジ、高専連携指導、防災教育、オリパバ、SPI講座等）

③多彩な資格取得を実現するための取組

・2学年での高度資格取得を目指したクラス編成、習熟度別授業の充実
・長期休業や土曜日・放課後の個別指導の充実、計画的な補習補講の実施
・高度資格取得（ITパスポート40名、情報セキュリティマネジメント4名、日商2級31名合格）の合格者の増加を目指す。
・全商3冠以上取得に向けて、1年次より計画的な指導。平成30年度は26名
・資格を活かした大学進学増加。（東京経済大学、駒澤大学、日本大学など）

④学ぶ意義と主体的に学ぶ態度をはぐくむ取組

・学習指導充実のための指導内容・指導方法が工夫され、基礎基本の徹底が図られている62%
→教科中心の組織的な取組の徹底（教科主任会議による学校全体での学力向上の取組、教科会の充実による指導方法の創意工夫）
・学カスタンダード（国・社・数・理・英・商）
→外部模試年3回の実施（実力診断テストからスタディサポートにレベルアップ）
・読書活動の推進、新聞ニュースの活用、セミナー特設授業・講演会の充実、計画的な実施。
・Classiの導入によるポートフォリオの蓄積

⑤たくましい豊かな心をはぐくむ取組

・体育祭、文化祭、合唱祭（三行大）、マラソン大会・芸術鑑賞教室の内容の充実
・公開講座「日商簿記2級講座」簿記部
・美化、緑化による環境教育の推進
・部活動加入率81%
都大会等で活躍する部活動も増加
・外部指導員によるきめ細かな部活動指導
・ボランティア部による地域貢献活動の拡充。地域との連携強化

⑥地域と連携した取組

（学校広報・募集対策）
・学校見学会、学校説明会、体験入学、授業公開等参加者
・ホームページCMS更新、マスコミ媒体による「五商の良さ」を発信する。
・PTA、同窓会による学校支援
・推薦倍率2.65倍、一次倍率1.08倍
学力と意欲の高い中学生の獲得に向けた学校広報を引き続き継続する。

部活動：テニス部(高商連大会14年連続団体優勝)、女子サッカー部(東京都3部リーグ 女子バレーボール部(高体連春季リーグ戦、インターハイ予選出場)、女子バスケットボール部(夏季大会ブロック出場)、バドミントン部(東京都高等学校総合体育大会女子団体ベスト32)、珠算部(東京都高等学校珠算大会3等)、簿記部(全国商業高等学校協会簿記コンクール東京大会、団体、個人)、パソコン部(全商情報処理競技大会東京大会団体優勝：全国大会出場)吹奏楽部(東京都吹奏楽連盟吹奏楽コンクール銅賞、国立市老人ホーム慰問演奏、TAMA吹奏楽のクラブフェスタ金管銀賞、打楽器銀賞)、演劇部(文化祭参加)、ボランティア部(宮城県立石巻西高校との交流プログラム、国立市社会福祉協議会のくにたちカルタ普及活動、TOKYOまちフェスタへの参加等)、ダンス部(DANCE CONCERT、PTA連合会文化交流会公演)、野球部(夏季大会出場)、書道部(成田山全国読書大会推薦・特選)、女子サッカー部(東京都リーグ高校4部優勝)3部へ昇格、家庭科部(文化祭参加)、イラスト部(国立市夏体験ボランティアポスター展出品等)、陸上競技部(夏季・秋季競技会参加)、英語同好会(全商杯英語スピーチコンテスト東京大会レネーション部門1位、全国大会出場、スピーチ部門3位)、男子バスケットボール部(インターハイ都予選出場、出場)

第3ステージから第4ステージへ パラダイムシフト

- ① 新教育課程の実施（H30年度より7時限45分授業、ビジネス科への移行）
- ② カリキュラムマネジメントによる各教科指導の充実（「学びの羅針盤」「進路ノート」、「生徒手帳」の活用。学習、生活と進路と関係付けた体系的な指導）
- ③ 文章表現力向上に関わる取組（3学年「国語表現」、外部講師による指導、教員による個別指導の充実）
- ④ 学力向上に向けた取組（外部模試の検証、2学年「英語論理表現」と関連付けた計画的な指導）家庭学習と読書の推進、新聞・ニュースの奨励
- ⑤ 新学習指導要領を踏まえた新しい指導法の研究（好奇心、探求心、自ら学ぶ授業、ルーブリック評価による指導法の研究）
- ⑥ 大学入試改革、働き方改革を踏まえ、校務のさらなるIT化の推進と定着
- ⑦ 規範意識の向上と学校行事の充実（身だしなみ、生徒会活動、学校行事と部活動の充実、タイムマネジメントの定着）
- ⑧ 学校危機管理の徹底と学校広報の推進（校内規定の整備、学力・意欲の高い中学生の獲得、学校HPによる情報発信）
- ⑨ 80周年記念事業に向けた準備・検討・計画（計画の策定、周年記念誌の策定計画のための準備等）

課題