

令和元年度学校評価アンケート集計結果報告

(1) 学校評価の観点

「学校への理解」「学校の意欲」「学校の実践」の観点で実施する。

(2) アンケート調査の実施時期・対象・規模

- ・ 11月 全校生徒 対象：623人 回収：616人 回収率：99.5%
- ・ 12月 保護者全員 対象：623人 回収：594人 回収率：95.9%
- ・ 12月 地域・住民 対象：200人 回収：34人 回収率：17.0%
- ・ 12月 教職員 対象：51人 回収：51人 回収率：100%

(3) 主な評価項目

- ・ 教育目標、学校の特色、学校生活、生徒の意見、授業・社会体験活動での地域との連携、施設開放・授業公開・公開講座、教育相談、指導内容・指導方法の工夫・基礎・基本の徹底、家庭学習、資格取得、生活指導、基本的な生活習慣、学校行事、部活動、健康・安全、進路情報の提供・進路指導の相談機能、体罰等の相談、家庭での対話、校舎の整備・管理、家庭学習時間、働き方改革

(4) 評価結果の概要

学校項目についてはこれまでの項目と変更はない。昨年度より国・都の施策である働き方改革についての評価項目を追加した。また、今年度は生徒・保護者から回収率を高めるため、紙面によるアンケートに戻して実施した結果、生徒・保護者・教員のアンケートの集計結果の回収率は99%になった。生徒及び保護者の評価結果について概要を以下のようにまとめた。

	肯定的意見の経年比較 (平成30年度と令和元年度)	生徒		保護者	
		H30	R1	H30	R1
①	教育目標	50.0%	48.7% ↓	83.5%	82.5% ↓
②	学校の特色	85.2%	85.2%	89.8%	89.4%
③	学校生活	77.1%	70.0% ↓	81.7%	78.5% ↓
④	生徒の意見	42.8%	48.5% ↑	43.7%	46.3% ↑
⑤	授業・社会体験活動での地域との連携	71.8%	67.9% ↓	72.9%	66.8% ↓
⑥	施設開放・授業公開・公開講座	76.7%	73.9% ↓	84.2%	82.1% ↓
⑦	教育相談	43.2%	42.5% ↓	47.2%	46.1% ↓
⑧	学習指導の工夫	62.2%	57.6% ↓	54.2%	57.2% ↑
⑨	自己の家庭学習の取組	43.2%	45.0% ↑	47.2%	50.3% ↑
⑩	資格取得の指導体制	82.2%	80.4% ↓	84.9%	86.2% ↑
⑪	生活指導方針への理解	68.1%	53.3% ↓	83.1%	80.3% ↓
⑫	生活指導	64.7%	58.4% ↓	62.0%	56.4% ↓
⑬	特別活動の充実	50.3%	50.2%	65.5%	61.1% ↓
⑭	特別活動への積極的な参加	68.2%	66.5% ↓	67.6%	60.1% ↓
⑮	健康・安全	63.9%	64.0% ↑	71.5%	64.1% ↓
⑯	進路情報の提供・進路指導の相談機能	81.8%	79.6% ↓	82.9%	80.6% ↓
⑰	いじめや体罰等への相談	51.4%	50.1% ↓	40.5%	41.1% ↑
⑱	家庭での対話	68.2%	69.4% ↑	83.1%	78.3% ↓
⑲	校舎の管理、電話窓口の対応	76.5%	77.3% ↑	74.7%	77.8% ↑
⑳	働き方改革			75.0%	78.6% ↑

ス効果もあり、近年の入学選抜では、都内商業高校として高い倍率を維持してきた。その結果、基本的な生活習慣を身に付け、基礎学力と学ぶ意識を備えた生徒が増え、教育活動の成果も飛躍的に伸びてきた。

(5) 評価結果の分析・考察（校長や学校全般への意見）

学校評価の評価結果分析を以下のように分類した。今年度の学校評価に対する全体的な集計結果では、生徒については肯定的回答 15 項目（19 項目のうち）、保護者については、一昨年、昨年度に続きすべての項目（20 項目）が肯定的な回答であった。しかし、今年度の数値を見るかぎり、各項目の前年度との比較では揺り戻しの傾向も出ており、学習指導、生徒指導、進路指導、特別活動の取組を、いま一度見直し、検討する必要がある。

【生徒保護者ともに減少傾向（9 項目）】 ①教育目標 ②学校生活 ⑤授業・社会体験活動での地域との連携 ⑥施設開放・授業公開・公開講座 ⑦教育相談 ⑪生活指導方針への理解 ⑫生活指導 ⑭特別活動への積極的な参加 ⑬特別活動の充実	【生徒保護者ともに肯定的回答 70%以上(7 項目)】 ②学校の特色 ③学校生活 ⑤授業・社会体験活動での地域との連携 ⑥施設開放・授業公開・公開講座 ⑩資格取得の指導体制 ⑯進路情報の提供、進路指導の相談機能 ⑲校舎の管理、電話窓口の対応
【生徒保護者が分かれた項目（3 項目）】 ⑧学習指導の工夫（生徒↓、保護者↑） ⑮健康・安全（生徒↑、保護者↓） ⑱家庭での対話（生徒↑、保護者↓）	
【生徒保護者ともに肯定的回答 60%以下（5 項目）】 ④生徒の意見 ⑦教育相談 ⑧学習指導の工夫 ⑨家庭学習の取組 ⑰いじめや体罰への相談	【生徒保護者ともに増加傾向（3 項目）】 ④生徒の意見 ⑨家庭学習の取組 ⑲校舎の管理、電話窓口の対応

学校評価の結果から、「資格指導」や「進路指導」について、生徒・保護者から依然 80%前後の高い評価を得ており、商業高校の役割を評価される結果となっている。しかし、前年度比で、2 項目とも保護者の肯定的な意見は微減となっており、生徒・保護者のニーズをさらに分析・考察した学校運営が求められている。

また、令和 4 年度からの新学習指導要領に基づく教育課程の移行、令和 2 年度から高大接続改革による指定校・公募・AO 入試への対応など、生徒・保護者の期待する進路実現に向けて、教育内容の改善・刷新を図り、ICT 化による教育（Classi や BYOD の活用）も引き続き、推進していくことが必要である。

令和 2 年度には、すべての学年が商業科からビジネス科となる。本校がこれまで取り組んできた新しいビジネスの先取りとして、日本政策金融公庫主催「高校生ビジネスプランコンテスト」への参加、一橋大学大学院教授による「マーケティング」の特設授業、国立富士見台人間環境キーステーション（KF）との地域連携事業などがあるが、これらの大学や地域と連携した取組は、新科目「ビジネスアイデア」や「東京のビジネス」に位置付けられ、さらに深化を図っている。また、都教育委員会「商業教育コンソーシアム東京」との企業連携授業として、昨年度から 2 年連続で株式会社オリエントコーポレーションによる金融教育につながる授業（3 回連続）、今年度は株式会社日本通運による最先端の物流業の授業を実施してきた。今回のアンケート結果を真摯に受け止めて、今後もこれらの教育活動を深化していかなければならない。

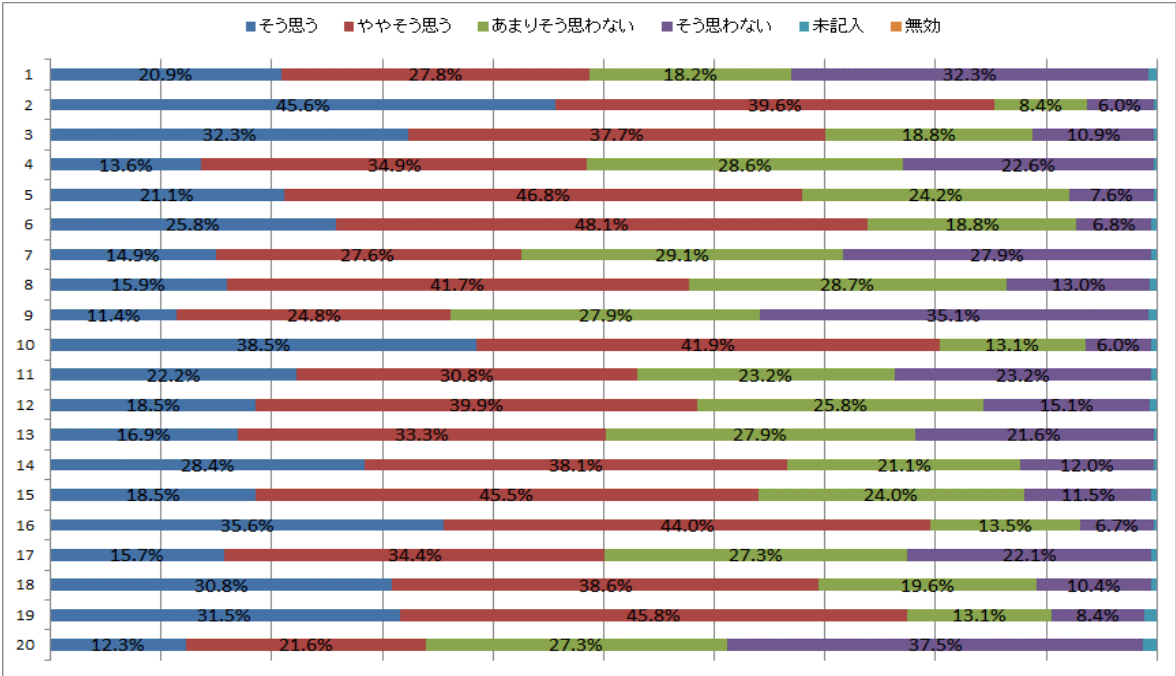
令和元度 学校評価アンケート（生徒：全学年）

1. そう思う。（該当する。）、2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。）、4. そう思わない。（該当しない。）、5. わからない

回収数 616

回収率 99.5%

番号	質問	1	2	3	4	未記入	無効	肯定的 回答	否定的 回答
1	私は、本校の教育目標を生徒手帳などで知っている。	129	171	112	199	5	0	300	311
		20.9%	27.8%	18.2%	32.3%	0.8%	0.0%	48.7%	50.5%
2	本校には、他の学校にはない特色がある。	281	244	52	37	2	0	525	89
		45.6%	39.6%	8.4%	6.0%	0.3%	0.0%	85.2%	14.4%
3	明るく楽しい学校生活を送っている。	199	232	116	67	2	0	431	183
		32.3%	37.7%	18.8%	10.9%	0.3%	0.0%	70.0%	29.7%
4	本校は、生徒の意見を聴く機会を設けている。	84	215	176	139	2	0	299	315
		13.6%	34.9%	28.6%	22.6%	0.3%	0.0%	48.5%	51.2%
5	本校は、授業や社会体験活動などで、地域と連携した教育活動を推進している。	130	288	149	47	2	0	418	196
		21.1%	46.8%	24.2%	7.6%	0.3%	0.0%	67.9%	31.8%
6	本校では、施設開放、授業公開、公開講座等開かれた学校づくりを行っている。	159	296	116	42	3	0	455	158
		25.8%	48.1%	18.8%	6.8%	0.5%	0.0%	73.9%	25.6%
7	学校生活の悩みなどを、先生方に相談できる。	92	170	179	172	3	0	262	351
		14.9%	27.6%	29.1%	27.9%	0.5%	0.0%	42.5%	57.0%
8	学習指導では指導内容・指導方法が工夫され、教科指導では基礎・基本の徹底が図られている。	98	257	177	80	4	0	355	257
		15.9%	41.7%	28.7%	13.0%	0.6%	0.0%	57.6%	41.7%
9	私は自宅で、予習・復習等、勉強をしている。	70	153	172	216	5	0	223	388
		11.4%	24.8%	27.9%	35.1%	0.8%	0.0%	36.2%	63.0%
10	資格取得についての指導体制が充実している。	237	258	81	37	3	0	495	118
		38.5%	41.9%	13.1%	6.0%	0.5%	0.0%	80.4%	19.1%
11	本校の高校生らしい身だしなみの徹底のど生活指導の方針は理解できる。	137	190	143	143	3	0	327	286
		22.2%	30.8%	23.2%	23.2%	0.5%	0.0%	53.0%	46.4%
12	本校では、基本的な生活習慣を身につけられるよう、適切な指導をしている。	114	246	159	93	4	0	360	252
		18.5%	39.9%	25.8%	15.1%	0.6%	0.0%	58.4%	40.9%
13	本校の特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）は充実している。	104	205	172	133	2	0	309	305
		16.9%	33.3%	27.9%	21.6%	0.3%	0.0%	50.2%	49.5%
14	私は、特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）へ積極的に参加している。	175	235	130	74	2	0	410	204
		28.4%	38.1%	21.1%	12.0%	0.3%	0.0%	66.5%	33.1%
15	生徒の健康や安全に関する指導が適切に行われている。	114	280	148	71	3	0	394	219
		18.5%	45.5%	24.0%	11.5%	0.5%	0.0%	64.0%	35.5%
16	本校は就職や進学などの進路指導が充実している。	219	271	83	41	2	0	490	124
		35.6%	44.0%	13.5%	6.7%	0.3%	0.0%	79.6%	20.2%
17	本校はいじめや体罰等について相談しやすい学校である。	97	212	168	136	3	0	309	304
		15.7%	34.4%	27.3%	22.1%	0.5%	0.0%	50.1%	49.4%
18	私は、保護者と卒業後の進路についてよく話をしている。	190	238	121	64	3	0	428	185
		30.8%	38.6%	19.6%	10.4%	0.5%	0.0%	69.4%	30.0%
19	校舎等の管理が適切に行われている。	194	282	81	52	7	0	476	133
		31.5%	45.8%	13.1%	8.4%	1.1%	0.0%	77.3%	21.5%
20	日常の家庭学習の時間をお聞きます。（①1時間以上 ②30分から1時間未満 ③30分未満 ④0時間）	76	133	168	231	8	0		
		12.3%	21.6%	27.3%	37.5%	1.3%	0.0%		

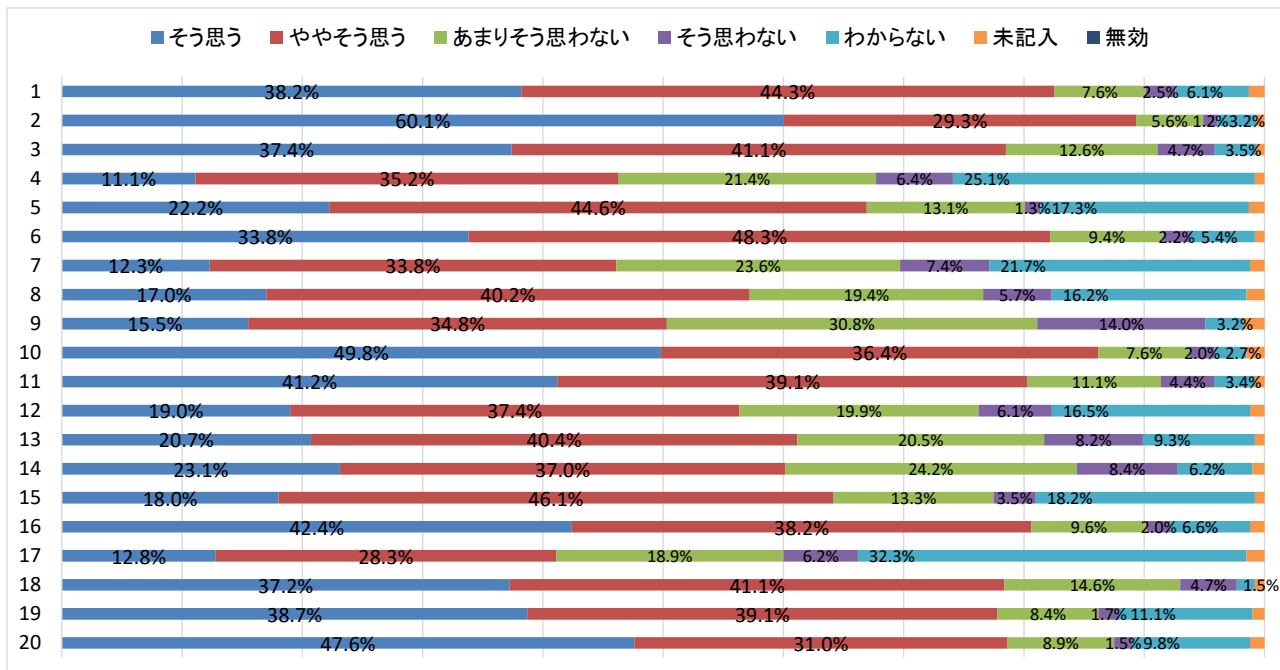


令和元年度 学校評価アンケート（保護者：全学年）

1. そう思う。（該当する。）、2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。）、4. そう思わない。（該当しない。）、5. わからない

回収数 594 回収率 95.9%

番号	質問	1	2	3	4	5	未記入	無効	肯定的回答	否定的回答
1	本校の「学力向上と資格取得」「部活動の活性化」「規範意識の向上」などの教育活動の重点目標について理解している。	227 38.2%	263 44.3%	45 7.6%	15 2.5%	36 6.1%	8 1.3%	0 0.0%	490 82.5%	60 10.1%
2	本校には、他の学校にない特色がある。	357 60.1%	174 29.3%	33 5.6%	7 1.2%	19 3.2%	4 0.7%	0 0.0%	531 89.4%	40 6.8%
3	子どもは、明るく楽しい学校生活を送っている。	222 37.4%	244 41.1%	75 12.6%	28 4.7%	21 3.5%	4 0.7%	0 0.0%	466 78.5%	103 17.3%
4	本校は、保護者の方々の意見を積極的に取り入れている。	66 11.1%	209 35.2%	127 21.4%	38 6.4%	149 25.1%	5 0.8%	0 0.0%	275 46.3%	165 27.8%
5	本校は、地域と連携した教育活動を積極的に推進している。	132 22.2%	265 44.6%	78 13.1%	8 1.3%	103 17.3%	8 1.3%	0 0.0%	397 66.8%	86 14.4%
6	本校では、授業公開、公開講座等開かれた学校づくりを行っている。	201 33.8%	287 48.3%	56 9.4%	13 2.2%	32 5.4%	5 0.8%	0 0.0%	488 82.1%	69 11.6%
7	子どもが学校生活の悩みなどを気軽に相談できる体制がある。	73 12.3%	201 33.8%	140 23.6%	44 7.4%	129 21.7%	7 1.2%	0 0.0%	274 46.1%	184 31.0%
8	学習指導では指導内容・指導方法が工夫され、教科指導では、基礎・基本の徹底が図られている。	101 17.0%	239 40.2%	115 19.4%	34 5.7%	96 16.2%	9 1.5%	0 0.0%	340 57.2%	149 25.1%
9	私は、子どもの家庭学習に協力している。	92 15.5%	207 34.8%	183 30.8%	83 14.0%	19 3.2%	10 1.7%	0 0.0%	299 50.3%	266 44.8%
10	本校は、資格取得についての指導体制が充実している。	296 49.8%	216 36.4%	45 7.6%	12 2.0%	16 2.7%	9 1.5%	0 0.0%	512 86.2%	57 9.6%
11	本校の、高校生らしい身だしなみの徹底など生活指導の方針は理解できる。	245 41.2%	232 39.1%	66 11.1%	26 4.4%	20 3.4%	5 0.8%	0 0.0%	477 80.3%	92 15.5%
12	基本的な生活習慣を身につけられるよう保護者と連携を図り適切な指導をしている。	113 19.0%	222 37.4%	118 19.9%	36 6.1%	98 16.5%	7 1.2%	0 0.0%	335 56.4%	154 26.0%
13	本校の特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）は充実している。	123 20.7%	240 40.4%	122 20.5%	49 8.2%	55 9.3%	5 0.8%	0 0.0%	363 61.1%	171 28.7%
14	私は、子どもの特別活動への参加を積極的に促している。	137 23.1%	220 37.0%	144 24.2%	50 8.4%	37 6.2%	6 1.0%	0 0.0%	357 60.1%	194 32.6%
15	子どもの健康や安全に関する指導が適切に行われている。	107 18.0%	274 46.1%	79 13.3%	21 3.5%	108 18.2%	5 0.8%	0 0.0%	381 64.1%	100 16.8%
16	本校は就職や進学など進路指導が充実している。	252 42.4%	227 38.2%	57 9.6%	12 2.0%	39 6.6%	7 1.2%	0 0.0%	479 80.6%	69 11.6%
17	本校はいじめや体罰等について相談しやすい学校である。	76 12.8%	168 28.3%	112 18.9%	37 6.2%	192 32.3%	9 1.5%	0 0.0%	244 41.1%	149 25.1%
18	私は、子どもと卒業後の進路についてよく話をしている。	221 37.2%	244 41.1%	87 14.6%	28 4.7%	9 1.5%	5 0.8%	0 0.0%	465 78.3%	115 19.3%
19	校舎等の管理が適切に行われている。また、本校の電話や窓口の対応はよい。	230 38.7%	232 39.1%	50 8.4%	10 1.7%	66 11.1%	6 1.0%	0 0.0%	462 77.8%	60 10.1%
20	国や東京都が、働き方改革に取り組んでいることを知っている。	283 47.6%	184 31.0%	53 8.9%	9 1.5%	58 9.8%	7 1.2%	0 0.0%	467 78.6%	62 10.4%



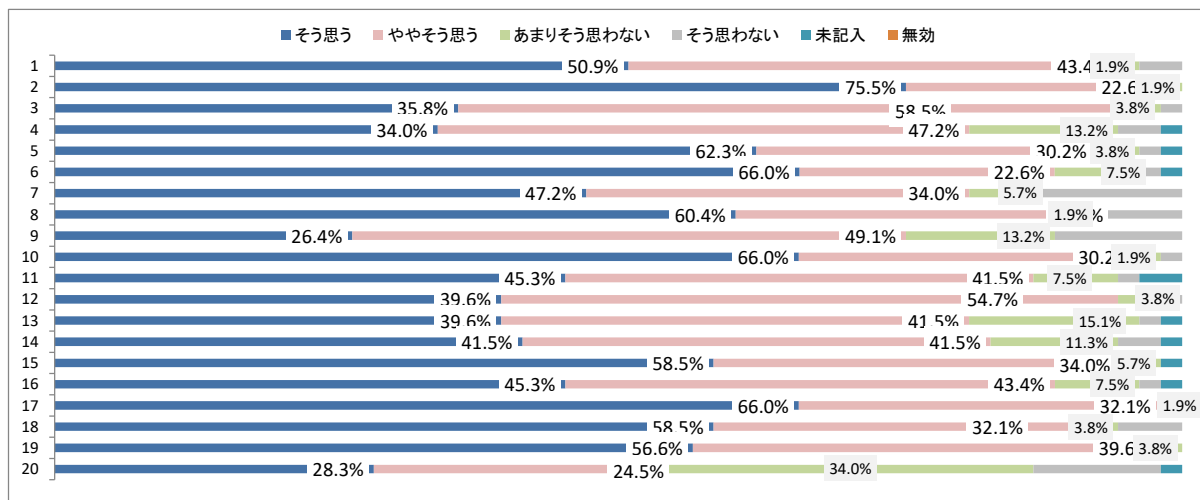
令和元年度 学校評価アンケート（教職員）

1. そう思う。（該当する。）、2. ややそう思う。（やや該当する。）
3. あまりそう思わない。（あまり該当しない。）、4. そう思わない。（該当しない。）

回収数 51

回収率 100%

番号	質問	1	2	3	4	未記入	無効	肯定的 回答	否定的 回答
1	生徒や保護者に本校の教育目標の周知を図っている。	16	25	7	3	0	0	41	10
		50.9%	43.4%	1.9%	3.8%	0.0%	0.0%	94.3%	5.7%
2	本校には、他の学校にはない特色がある。	33	16	2	0	0	0	49	2
		75.5%	22.6%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	98.1%	1.9%
3	生徒は明るく楽しい学校生活を送っている。	15	25	7	4	0	0	40	11
		35.8%	58.5%	3.8%	1.9%	0.0%	0.0%	94.3%	5.7%
4	保護者や生徒の意見を聴く機会を設ける工夫をしている。	13	21	15	2	0	0	34	17
		34.0%	47.2%	13.2%	3.8%	1.9%	0.0%	81.2%	17.0%
5	地域と連携した教育活動を積極的に推進している。	20	19	10	2	0	0	39	12
		62.3%	30.2%	3.8%	1.9%	1.9%	0.0%	92.5%	5.7%
6	施設開放、授業公開、公開講座等開かれた学校作りを推進している。	20	24	5	2	0	0	44	7
		66.0%	22.6%	7.5%	1.9%	1.9%	0.0%	88.6%	9.4%
7	生徒の学校生活の悩みなどについて相談に乗ったことがある。	27	18	5	1	0	0	45	6
		47.2%	34.0%	5.7%	13.2%	0.0%	0.0%	81.2%	18.9%
8	学習指導では、指導内容・指導方法を工夫し、教科指導では、基礎・基本の徹底を図っている。	28	18	3	1	1	0	46	4
		60.4%	30.2%	1.9%	7.5%	0.0%	0.0%	90.6%	9.4%
9	生徒に、家庭学習をさせるための工夫をしている。	13	19	16	3	0	0	32	19
		26.4%	49.1%	13.2%	11.3%	0.0%	0.0%	75.5%	24.5%
10	資格取得に向けた組織的な指導体制が整っている。	27	20	4	0	0	0	47	4
		66.0%	30.2%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%	96.2%	3.8%
11	本校の生活指導の方針を、生徒や保護者に分かりやすく示している。	14	25	10	2	0	0	39	12
		45.3%	41.5%	7.5%	1.9%	3.8%	0.0%	86.8%	9.4%
12	基本的な生活習慣を身につけられるように適切な指導を実施している。	17	24	9	1	0	0	41	10
		39.6%	54.7%	3.8%	1.9%	0.0%	0.0%	94.3%	5.7%
13	本校の特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）は充実している。	10	16	21	4	0	0	26	25
		39.6%	41.5%	15.1%	1.9%	1.9%	0.0%	81.1%	17.0%
14	特別活動（学校行事、部活動、生徒会活動等）の参加を積極的に促している。	15	22	11	3	0	0	37	14
		41.5%	41.5%	11.3%	3.8%	1.9%	0.0%	83.0%	15.1%
15	生徒が健康で安全な学校生活を送れるように取り組んでいる。	27	19	4	1	0	0	46	5
		58.5%	34.0%	5.7%	0.0%	1.9%	0.0%	92.5%	5.7%
16	本校はいじめや体罰等について相談しやすい学校である。	17	27	7	0	0	0	44	7
		45.3%	43.4%	7.5%	1.9%	1.9%	0.0%	88.7%	9.4%
17	生徒が必要とする進路情報を提供し、進路に関する相談機能を充実させている。	30	14	6	1	0	0	44	7
		66.0%	32.1%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%	98.1%	1.9%
18	折に触れて、生徒に進路の動機付けを行っている。	31	16	3	1	0	0	47	4
		58.5%	32.1%	3.8%	5.7%	0.0%	0.0%	90.6%	9.5%
19	校舎の衛生的管理や明るく正確な窓口（電話）対応を心がけている。	32	16	3	0	0	0	48	3
		56.6%	39.6%	3.8%	0.0%	0.0%	0.0%	96.2%	3.8%
20	本校は計画的な仕事の進め方やＩＴ化により業務の効率化を徹底しライフ・ワーク・バランスの実現を図っている	10	17	15	9	0	0	27	24
		28.3%	24.5%	34.0%	11.3%	1.9%	0.0%	52.8%	45.3%



令和元年度 学校評価アンケート（地 域）

回収数 34

質問1ー5 ①よく知っている ②だいたい知っている
③あまり知らない ④まったく知らない ⑤わからない

質問6ー10 ①そう思う ②だいたいそう思う
③あまりそう思わない ④そう思わない ⑤わからない

番号	質問	1	2	3	4	5	未記入	無効	肯定的 回答	否定的 回答
1	本校は、特色ある教育活動を行っていることをご存じですか。	1 2.9%	4 11.8%	10 29.4%	16 47.1%	1 2.9%	2 5.9%	0 0.0%	5 14.7%	26 76.5%
2	本校は、資格取得の指導の充実に取り組んでいることをご存じですか。	6 17.6%	10 29.4%	7 20.6%	8 23.5%	1 2.9%	2 5.9%	0 0.0%	16 47.0%	15 44.1%
3	本校は、部活動の充実に取り組んでいることをご存じですか。	1 2.9%	6 17.6%	14 41.2%	10 29.4%	1 2.9%	2 5.9%	0 0.0%	7 20.5%	24 70.6%
4	本校は、マナー指導の充実に取り組んでいることをご存じですか。	0 0.0%	3 8.8%	15 44.1%	12 35.3%	2 5.9%	2 5.9%	0 0.0%	3 8.8%	27 79.4%
5	地域交流や地域との教育活動を推進する学校である。	0 0.0%	10 29.4%	2 5.9%	1 2.9%	19 55.9%	2 5.9%	0 0.0%	10 29.4%	3 8.8%
6	授業公開、公開講座、開かれた学校づくりに取り組んでいる。	0 0.0%	7 20.6%	2 5.9%	1 2.9%	22 64.7%	2 5.9%	0 0.0%	7 20.6%	3 8.8%
7	地域の方の意見や要望を伝えやすい学校である。	0 0.0%	4 11.8%	2 5.9%	1 2.9%	25 73.5%	2 5.9%	0 0.0%	4 11.8%	3 8.8%
8	基本的な生活習慣が身につくような指導を行っている。	2 5.9%	7 20.6%	3 8.8%	0 0.0%	20 58.8%	2 5.9%	0 0.0%	9 26.5%	3 8.8%
9	登下校その他、生徒のマナーは良い。	1 2.9%	12 35.3%	5 14.7%	0 0.0%	14 41.2%	2 5.9%	0 0.0%	13 38.2%	5 14.7%
10	国や東京都が働き方改革に取り組んでいることを知っている。	8 23.5%	11 32.4%	1 2.9%	0 0.0%	12 35.3%	2 5.9%	0 0.0%	19 55.9%	1 2.9%

