

学習指導要領	第五商業高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p> <p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p> <p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p> <p>エ 目的や課題に応じて、収集した様々な情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評論の読解において、段落ごとに内容を把握しながら、具体例や、引用、まとめなど、論理の展開を理解し、筆者の主張を読み取ることができる。</li> <li>・小説の読解において、論の展開をたどりながら、登場人物のものの見方、感じ方、考え方などの内容を読み取ることができる。</li> <li>・評論の読解において、書き手の主張を文章の中から指摘し、整理することができる。</li> <li>・小説の読解において、登場人物の行動と心情の変化、情景の描写を確認しながら読み取ることができる。</li> <li>・小説において、音読や読解を通して、作品に親しむことができる。</li> <li>・作家や、同じ作家の他の作品などに興味を持つことができる。</li> <li>・読書に対する興味を持つことができる。</li> <li>・文章を読んで、共感したり、反発したり、自分の考えをもつことができる。</li> <li>・文章を読む際に、自分に身近な例を考えたり、自分に関係のある問題に結び付けたりして自分の考えを広めることができる。</li> <li>・小説の読解において、登場人物の性格や行動について自分の考えを述べたり、評論文の読解において、筆者の主張に対して自分の考えを述べたりすることができる。</li> <li>・自分の読んだ本のあらすじをまとめ、他人に紹介するための原稿を作成し、自分の考えも含めて他人</li> </ul>

学習指導要領	第五商業高校 学カスタンダード
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>に話すことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・語句の意味を電子辞書や国語辞典を使って自分で調べる習慣を付けることにより、語彙を豊かにすることができる。</li> <li>・比喩・倒置・対句などについて知り、文章中の技法を指摘することができる。</li> <li>・比喩・倒置・対句などの技法を自分の表現にも取り入れることができる。</li> <li>・漢字の書き取りに繰り返し取り組むことにより、語彙を豊かにすることができる。</li> </ul>

