

第五商業高校 平成31年度 ビジネスアイデア 年間授業計画
 教科:商業 科目: ビジネスアイデア 単位数:3単位 対象:第2学年A組～F組
 教科担当者: (A組:岡本) (B組:井原) (C組:遠矢) (D組:武田) (E組:宮本) (F組:君野)

	使用教科書	「ビジネス基礎」(実教出版)など		
	使用教材			
	指導内容 【年間授業計画】	科目 ビジネスアイデアの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	オリエンテーション	○「ビジネスアイデア」の目的 ○日本政策金融公庫 高校生ビジネスプラン・グランプリの応募について	ワークシート 授業態度	3
5月	日本政策金融公庫による講義	○ビジネスアイデアの発想、ビジネスプランの考え方 基礎編	ワークシート 授業態度	3
	NPO法人くたち 富士見台人間環境 キーステーションによる実習	○プレゼンテーション1	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
	日本政策金融公庫による講義	○ビジネスアイデアを発想しよう！ 中級編	ワークシート 授業態度	3
6月	ビジネスプランシート の作成	○日本政策金融公庫の講義を踏まえて、ビジネスプランシートを作成	授業態度 グループワーク ビジネスプランシート	9
	日本政策金融公庫による講義	○ビジネスプランの作り方 実践編	ワークシート 授業態度	3
7月	NPO法人くたち 富士見台人間環境 キーステーションによる実習	○グループワーク	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
	日本政策金融公庫による講義	○模擬プレゼン大会①	発表準備 発表 授業態度	3
9月	NPO法人くたち 富士見台人間環境 キーステーションによる実習	○プレゼンテーション2	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
	日本政策金融公庫による講義	○模擬プレゼン大会②	発表準備 発表 授業態度	3
	ビジネスプランシート の作成	○日本政策金融公庫の講義を踏まえて、ビジネスプランシートを作成	授業態度 グループワーク ビジネスプランシート	3
	勉強の仕方 のポイント	この科目は「主体的・対話的で深い学び」(アクティブラーニング)を実践する授業です。したがって以下のことに注意してください。 ○講義はただ話を聞くのではなく、語られているテーマについて自分の意見や発想を反映させながら聞くこと。 ○外部講師を招聘して行う授業を多く用意しています。さまざまなものの見方、考え方を吸収してください。 ○グループワークの時間はチームで協力しながら、課題を考え解決する姿勢で臨んでください。 ○10月以降の授業は大学での学びを体験する場になります。取り扱うテーマを変更する場合もあるのであらかじめ知っておいてください。		

	使用教科書	「ビジネス基礎」(実教出版)など		
	使用教材			
	指導内容 【年間授業計画】	科目 ビジネスアイデアの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
10月	ビジネスプランシートの作成	○日本政策金融公庫の講義を踏まえて、ビジネスプランシートを作成	授業態度 グループワーク ビジネスプランシート	6
	ビジネスと商品・サービス	(a) 商品・サービスとその価値 (b) 販売活動と販売チャネル (c) 市場と顧客	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
11月	企業の活動	(a) 価値の創造と提供 (b) 企業活動と経営資源 (c) 企業間の連携	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
	企業の活動	(d) マーケティングの基本を学ぶ	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
	企業の収益構造	(a) 企業活動と利益の源泉 (b) コスト構造 (c) ビジネスモデルについて学ぶ	ワークシート 授業態度 グループワーク	9
12月	企業の収益構造	(d) 中間プレゼンテーション (e) 中間レポート提出	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
1月	ビジネスプランのまとめ・検証	(a) 研究発表・プレゼンテーション (b) まとめ(3年次の課題研究への接続を見据えた取組)	ワークシート 授業態度 グループワーク	3
	ビジネスプランのまとめ・検証	(c) 調査・研究 ・演習① 課題に基づくビジネスアイデア創造 ・演習② 自由課題によるビジネスプランの調査・研究	ワークシート 授業態度 グループワーク	6
2月	ビジネスプランのまとめ・検証	(c) 調査・研究 ・演習① 課題に基づくビジネスアイデア創造 ・演習② 自由課題によるビジネスプランの調査・研究	ワークシート 授業態度 グループワーク	12
3月	事後学習	○1年間の授業を振り返って、学習したことを整理し、レポート提出	レポート	3