

第五商業高校 平成31年度 子どもの発達と保育 年間授業計画
 教科:(家庭) 科目:(子どもの発達と保育) 単位数:(2)単位 対象:(第 3 学年A組～F組 選択者)
 教科担当者:(A組: 吉澤)(B組: 吉澤)(C組: 吉澤)(D組: 吉澤)(E組: 吉澤)(F組: 吉澤)

	使用教科書	子どもの発達と保育 実教出版(株)		
	使用教材	無		
	指導内容 【年間授業計画】	科目 子ども発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月				
	子どもの発達の特性	自らの子どもの時代を振り返りその重要性を理解する。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの発達の過程	人間関係の基礎の形成過程について理解をする。乳幼児への対応のし方が分かる。	授業中の態度 ノート	2
5月				
	子どもの発達の過程	国立市立西保育園 見学 事前学習 集団保育の現状等把握をする。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	生活習慣の意義について認識をし、子どもが基本的な生活習慣や社会的な生活習慣を身に付けるための援助について理解をする。	授業中の態度 ノート	2
6月	子どもの生活	生活習慣の意義について認識をし、子どもが基本的な生活習慣や社会的な生活習慣を身に付けるための援助について理解をする。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの保育	国立市立西保育園 見学 乳幼児保育の意義や保育士の役割について実地体験をする。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの保育	保育見学の事後学習 乳幼児の心身の特徴や保育士の仕事について実体験を基に確認をする。	授業中の態度 ノート	2
	子どもを取り巻く環境	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困	授業中の態度 ノート	2
7月				
	子どもを取り巻く環境	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困	授業中の態度 ノート	2
	子どもを取り巻く環境	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困	授業中の態度 ノート	2
9月	子どもを取り巻く環境 子どもの生活	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困 初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもを取り巻く環境 子どもの生活	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困 初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもを取り巻く環境 子どもの生活	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困 初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2

第五商業高校 平成31年度 子どもの発達と保育 年間授業計画
 教科:(家庭) 科目:(子どもの発達と保育) 単位数:(2)単位 対象:(第 3学年A組～F組 選択者)
 教科担当者:(A組: 吉澤)(B組: 吉澤)(C組: 吉澤)(D組: 吉澤)(E組: 吉澤)(F組: 吉澤)

	使用教科書	子どもの発達と保育 実教出版(株)		
	使用教材	無		
	指導内容 【年間授業計画】	科目 子ども発達と保育の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
10月	子どもを取り巻く環境 子どもの生活	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困 初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもを取り巻く環境 子どもの生活	テーマ別学習 男女の協力による子育て、待機児童問題、児童虐待、子どもの貧困 初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	・子どもの遊びについてその重要性を理解し、適切な対応ができるようにする。 ・初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
11月	子どもの生活	・子どもの遊びについてその重要性を理解し、適切な対応ができるようにする。 ・初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	・子どもの遊びについてその重要性を理解し、適切な対応ができるようにする。 ・初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	・子どもの遊びについてその重要性を理解し、適切な対応ができるようにする。 ・初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	・子どもの遊びについてその重要性を理解し、適切な対応ができるようにする。 ・初めての靴製作	授業中の態度 ノート	2
	子どもの健康管理 と事故防止	・子どもの事故防止について適切な対応ができるようにする。	授業中の態度 ノート	2
12月				
	子どもの健康管理 と事故防止	・子どもの病気の看護と予防について理解をする。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの健康管理 と事故防止	・子どもの病気の看護と予防について理解をする。	授業中の態度 ノート	2
1月				
	子どもの生活	・栄養と食事、食習慣の形成について理解をし、子どもの食事について実感することができる。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	・栄養と食事、食習慣の形成について理解をし、子どもの食事について実感することができる。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの生活	・栄養と食事、食習慣の形成について理解をし、子どもの食事について実感することができる。	授業中の態度 ノート	2
	子どもの学習 まとめ	・年間の学習を復習することによって子どもの理解の確認をする。	授業中の態度 ノート まとめテスト	2
2月				
3月				