

第五商業高校 平成31年度 コミュニケーション英語Ⅱ(標準クラス) 年間授業計画  
 教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 単位数:3単位 対象:(第2学年 A組～F組)  
 教科担当者:(A組:須田絢)(B組:関口)(C組:関口)(D組:山口)(E組:山口)(F組:吉峯)

|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|    | 使用教科書                                     | Power On Communication English II                                                                                     |           |      |
|    | 使用教材                                      |                                                                                                                       |           |      |
|    | 指導内容<br>【年間授業計画】                          | 科目コミュニケーションⅡの具体的な指導目標<br>【年間授業計画】                                                                                     | 評価の観点方法   | 予定時数 |
| 4月 | Lesson 1<br>Part 1 It ... that ...<br>の構文 | 写真を撮ることが記憶に与える影響について学ぶ。                                                                                               | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | Make a Speech                             | ALTとTGGで役に立つ表現を練習する。                                                                                                  | 課題の取り組み状況 | 1    |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
| 5月 | Lesson 1<br>Part 2 関係代名詞<br>what          | 写真を撮ることが記憶に与える影響について学ぶ。                                                                                               | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | 中間考査                                      | 全商英検の3級～1級程度の問題を解く                                                                                                    | 解答状況      | 1    |
|    | Lesson 1<br>Part 3 現在完了進行<br>形            | 写真を撮ることが記憶に与える影響について学ぶ。                                                                                               | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
| 6月 | Lesson 2<br>Part 1 助動詞+受け<br>身            | エスニカルファッション製品は何に配慮して作られるのかを学ぶ                                                                                         | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | Lesson 2<br>Part 2 強調構文                   | エスニカルファッション製品は何に配慮して作られるのかを学ぶ                                                                                         | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | Make a Speech                             | ALTと一緒にスピーチを作っていく。                                                                                                    | 課題の取り組み状況 | 1    |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
| 7月 | Lesson 2<br>Part 3 SVO (疑問<br>詞+不定詞)      | エスニカルファッション製品は何に配慮して作られるのかを学ぶ                                                                                         | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | 期末考査                                      | 全商英検の3級～1級程度の問題を解く                                                                                                    | 解答状況      | 1    |
|    | 文法事項のまとめ                                  | Lesson 1, 2, 3                                                                                                        | 課題の取り組み状況 | 1    |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
| 9月 | Lesson 3<br>Part 1 関係副詞<br>where          | ランドフィ爾・ハーモニックが始まった経緯やカテウラの子供たちにもたらしている影響について学ぶ                                                                        | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | Lesson 3<br>Part 2 過去完了形                  | ランドフィ爾・ハーモニックが始まった経緯やカテウラの子供たちにもたらしている影響について学ぶ                                                                        | 課題の取り組み状況 | 4    |
|    | Make a Speech                             | ALTと一緒にスピーチを作っていく。                                                                                                    | 課題の取り組み状況 | 1    |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    |                                           |                                                                                                                       |           |      |
|    | 勉強の仕方<br>のポイント                            | 単語の意味や使い方を覚えたら、授業では間違えを恐れず、積極的に英語を使い、自分の伝えたいことの表現方法を身につけましょう。わかったつもりでいる実はあまい単語をなくし、音読練習を繰り返すことで英語を自分が見えるツールにしていきましょう。 |           |      |

第五商業高校 平成31年度 コミュニケーション英語Ⅱ(標準クラス) 年間授業計画  
 教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅱ) 単位数:3単位 対象:(第2学年 A組～F組)  
 教科担当者:(A組:須田 絢)(B組:関口)(C組:関口)(D組:山口)(E組:山口)(F組:吉峯)

|     |                                    |                                                |           |      |
|-----|------------------------------------|------------------------------------------------|-----------|------|
|     | 使用教科書                              | Power On Communication English Ⅱ               |           |      |
|     | 使用教材                               |                                                |           |      |
|     | 指導内容<br>【年間授業計画】                   | 科目コミュニケーションⅡの具体的な指導目標<br>【年間授業計画】              | 評価の観点方法   | 予定時数 |
| 10月 | Lesson 3<br>Part 3 S V O C (使役動詞)  | ランドフィル・ハーモニックが始まった経緯やカテウラの子供たちにもたらしている影響について学ぶ | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | 中間考査                               | 全商英検の3級～1級程度の問題を解く                             | 解答状況      | 1    |
|     | Lesson 4<br>part 1 関係代名詞の非制限用法     | スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について学ぶ                 | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
| 11月 | Lesson 4<br>part 2 S V O C (知覚動詞)  | スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について学ぶ                 | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | Lesson 4<br>part 3 seem/appear to… | スコットランドの地理や文化を理解し、日本との関連について学ぶ                 | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | Make a Speech                      | ALTと一緒にスピーチを作っていく。                             | 課題の取り組み状況 | 1    |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
| 12月 | Lesson 5<br>part 1 分詞構文            | 海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。                | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | 期末考査                               | 全商英検の3級～1級程度の問題を解く                             | 解答状況      | 1    |
|     | 文法のまとめ2                            | Lesson 4,5,6,7                                 | 課題の取り組み状況 | 1    |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
| 1月  | Lesson 5<br>part 2 倍数表現            | 海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。                | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | Lesson 5<br>part 3 関係代名詞(非制限用法②)   | 海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。                | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | Make a Speech                      | ALTと一緒にスピーチを作っていく。                             | 課題の取り組み状況 | 1    |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
| 2月  | Lesson 5<br>part 4 形式目的語           | 海藻が世界の国々で評価されている理由や海藻の効能について学ぶ。                | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     | Lesson 6<br>part 1 進行形の受け身         | 野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点を学ぶ。                    | 課題の取り組み状況 | 4    |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
| 3月  | 学年末考査                              | 全商英検の3級～1級程度の問題を解く                             | 解答状況      | 1    |
|     | 文法のまとめ3                            | Lesson 1～9                                     | 課題の取り組み状況 | 1    |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |
|     |                                    |                                                |           |      |