

第五商業高校 平成31年度 コミュニケーション英語 I (発展クラス) 年間授業計画
 教科: (外国語) 科目: (コミュニケーション英語 I) 単位数: 3単位 対象: (第 1学年 A 組～F組)
 科目担当者: (A組: 須田英樹) (B組: 須田純樹) (C組: 笠木 聡) (D組: 須田英樹) (E組: 笠木 聡) (F組: 荒井 聡)

使用教科書	Power On Communication English I			
使用教材				
指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数	
4月	Lesson 1 Part 1 現在形・過去形	日本の象徴である富士山についての説明文を読み、日本人にとっての富士山がどのような存在であるかを学ぶ。	課題の取り組み状況	2
	Lesson 1 Part 2 未来表現	日本の象徴である富士山についての説明文を読み、日本人にとっての富士山がどのような存在であるかを学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson1まとめ Make a speech	クローズドクエスチョンで本文の内容理解を深める。 相手を知るための質問を作り、コミュニケーションをとる。	課題の取り組み状況	1
5月	Lesson 1 Part 3 進行形	日本の象徴である富士山についての説明文を読み、日本人にとっての富士山がどのような存在であるかを学ぶ。	課題の取り組み状況	2
	Lesson 2 Part 1 比較表現	動物の睡眠についての説明文を読み、その特性について学ぶ。	解答状況	1
	中間考査	Lesson1Part1～3 Lesson2Part1	課題の取り組み状況	3
	Make a speech	sentenceを作ってコミュニケーションを取る	課題の取り組み状況	1
6月	Lesson 2 Part 2 不定詞	動物の睡眠についての説明文を読み、その特性について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 2 Part 3 動名詞 Lesson2まとめ	動物の睡眠についての説明文を読み、その特性について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 3 Part 1 現在完了形	サッカー選手の生い立ちを読み、世界で活躍する選手になるまでの道のりを学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 3 Part 2 SWO(that...) Lesson3まとめ	サッカー選手の生い立ちを読み、世界で活躍する選手になるまでの道のりを学ぶ。 クローズドクエスチョンで本文の内容理解を深める。	課題の取り組み状況	3
7月	期末考査	Lesson2 Part2～3 Lesson3 Part1～2	解答状況	1
	文法事項のまとめ	Lesson 1,2,3	課題の取り組み状況	2
9月	Lesson 4 part 1 形式上のS	海外で「カワイイ」という単語がどのように使われ、日本のポップカルチャーがどのようにみられているかを学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 4 part 2 助動詞	海外で「カワイイ」という単語がどのように使われ、日本のポップカルチャーがどのようにみられているかを学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 4 part 3 関係代名詞 Lesson4まとめ	海外で「カワイイ」という単語がどのように使われ、日本のポップカルチャーがどのようにみられているかを学ぶ。 クローズドクエスチョンで本文の内容理解を深める。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 5 part 1 分詞・形容詞 用法	パナペーパーの製造工程や、エンフエ村にもたらす影響について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
勉強の仕方 のポイント	単語の意味や使い方を覚えたら、授業では間違えを恐れず、積極的に英語を使い、自分の伝えたいことの表現方法を身につけましょう。わかったつもりでいる実はあまい単語をなくし、音読練習を繰り返すことで英語を自分が見えるツールにしましょう。			

第五商業高校 平成31年度 コミュニケーション英語 I (発展クラス) 年間授業計画
 教科: (外国語) 科目: (コミュニケーション英語 I) 単位数: 3単位 対象: (第 1学年 A 組～F組)
 科目担当者: (A組: 須田英樹) (B組: 須田純樹) (C組: 笠木樹) (D組: 須田英樹) (E組: 笠木樹) (F組: 荒井樹)

使用教科書	Power On Communication English I			
使用教材				
指導内容 【年間授業計画】	科目コミュニケーション I の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数	
10月	Lesson 5 part 2 SVC	バナナペーパーの製造工程や、エンフエ村にもたらす影響について学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 5 part 3 SVOC Lesson5まとめ	バナナペーパーの製造工程や、エンフエ村にもたらす影響について学ぶ。クローズドクエスチョンで本文の内容理解を深める。	課題の取り組み状況	3
	中間考査	Lesson4 Part1～3 Lesson5 Part1～3	解答状況	1
	Lesson 6 part 1 知覚動詞	安藤百福さんがどのようにインスタントラーメンを開発したかについて学ぶ。	課題の取り組み状況	2
	Lesson 6 part 2 助動詞+受身	安藤百福さんがどのようにインスタントラーメンを開発したかについて学ぶ。	課題の取り組み状況	1
11月	Lesson 6 part 2 助動詞+受身	安藤百福さんがどのようにインスタントラーメンを開発したかについて学ぶ。	課題の取り組み状況	2
	Lesson 6 part 3 使役動詞 Lesson6まとめ	安藤百福さんがどのようにインスタントラーメンを開発したかについて学ぶ。クローズド及びオープンクエスチョンで本文の内容理解を試みる。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 7 part 1 seem to～	宇宙飛行士古川聡さんの国際宇宙ステーションでの経験と地球への思いについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 7 part 2 関係副詞	宇宙飛行士古川聡さんの国際宇宙ステーションでの経験と地球への思いについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Make a Speech	ALTと一緒にスピーチを作っていく。	課題の取り組み状況	1
12月	Lesson 7 part 3 It ... that 形式上の主語 Lesson7まとめ	宇宙飛行士古川聡さんの国際宇宙ステーションでの経験と地球への思いについて学ぶ。クローズド及びオープンクエスチョンで本文の内容理解を試みる。	課題の取り組み状況	3
	期末考査	Lesson6 Part1～3 Lesson7 Part1～2	解答状況	1
	文法のまとめ2	Lesson 4,5,6,7	課題の取り組み状況	2
1月	Lesson 8 part 1 現在完了進行形	危機に瀕する言語であるウチナーグチとウチナーグチの保存・継承活動をしている比嘉さんについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 8 part 2 関係副詞	危機に瀕する言語であるウチナーグチとウチナーグチの保存・継承活動をしている比嘉さんについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 8 part 3 仮定法過去	危機に瀕する言語であるウチナーグチとウチナーグチの保存・継承活動をしている比嘉さんについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson8まとめ Make a Sp	クローズド及びオープンクエスチョンで本文の内容理解を試みる。ALTと一緒にスピーチを作っていく。	課題の取り組み状況	1
2月	Lesson 9 part 1 過去完了形	南アフリカ共和国の人種隔離政策の歴史とネルソン・マンデラ氏がどのように国をまとめようとしたかについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 9 part 2 未来進行形	南アフリカ共和国の人種隔離政策の歴史とネルソン・マンデラ氏がどのように国をまとめようとしたかについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 9 part 3 分詞構文	南アフリカ共和国の人種隔離政策の歴史とネルソン・マンデラ氏がどのように国をまとめようとしたかについて学ぶ。	課題の取り組み状況	3
	Lesson 9 Part4 Lesson9まとめ	南アフリカ共和国の人種隔離政策の歴史とネルソン・マンデラ氏がどのように国をまとめようとしたかについて学ぶ。クローズド及びオープンクエスチョンで本文の内容理解を試みる。	課題の取り組み状況	3
3月	学年末考査	Lesson8 Part1～3 Lesson9 Part1～3	解答状況	1
	文法のまとめ3	Lesson 1～9	課題の取り組み状況	2