

第五商業高校 平成31年度 年間授業計画
 教科:(地歴) 科目:(地理A) 単位数:3単位 対象:(第 3 学年A 組～F組)
 教科担当者:(ABCDEF組:吉森)

	使用教科書	帝国書院		
	使用教材	教科書・地図帳・自主制作プリント等		
	指導内容 【年間授業計画】	科目地理Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
4月	オリエンテーション	地理を学ぶ意義。授業ルール。評価基準。授業の進め方等について理解させる。	ワークシート、発言	1
	日本の都道府県	日本の都道府県名と位置、歴史、産業等について理解させる。	ワークシート、発言	1
	地球のすがた	地球の主要な大陸や海洋等の名称と位置を理解させる。	ワークシート、発言	1
	緯度・経度	緯度と経度の基本的な仕組みについて理解させる。	ワークシート、発言	1
5月	時差	時差の計算ができるようになる。	ワークシート、発言	1
	球面と平面の世界	世界地図の特徴と利用方法について理解させる。	ワークシート、発言	1
	国家の領域と国境、日本の領域と領土問題	国家の領土、領空、領域の範囲について理解させる。 日本の抱える領土をめぐる問題について考察させる。	ワークシート、発言	2
	気候と気候区分	世界の気候区分と生活様式の特徴、気候要素、気候因子、世界の気候区分について理解させる。 熱帯気候、乾燥帯の気候の特徴と人々の生活について理解させる。	ワークシート、発言	3
	考査の実施	考査の実施と復習	考査の実施	1
6月	気候と気候区分	温帯気候、冷帯気候、寒帯気候の特徴と人々の生活について理解させる。	ワークシート、発言	3
	生活を支える世界の農業と工業	農業の発達と国際化、先進国と発展途上国の工業の特徴を理解させる。	ワークシート、発言	1
	生活と文化のかかわり	世界の人種・民族・宗教・言語について理解させる。	ワークシート、発言	2
	中国の生活・文化	中国の自然環境、歴史、産業、文化の特徴、日本との関係について考察する。	ワークシート、発言	3
	朝鮮半島の地誌	朝鮮半島の自然環境、歴史、産業、文化の特徴、日本との関係について考察させる。	ワークシート、発言	3
7月	考査の実施	考査の実施と復習	考査の実施	1
9月	東南アジアの地誌	東南アジアの自然環境、歴史、産業、文化の特徴、日本との関係について考察させる。	ワークシート、発言	4
	南アジアの地誌	南アジアの自然環境、歴史、産業、文化の特徴について考察させる。	ワークシート、発言	3
	中央アジア、西アジア、北アフリカの生活・文化	中央アジア、西アジア、北アフリカ各国の自然環境、歴史、ムスリムの生活の特色について考察させる。	ワークシート、発言	4

第五商業高校 平成31年度 年間授業計画
 教科:(地歴)科目:(地理A) 単位数:3単位 対象:(第 3 学年A 組～F組)
 教科担当者:(ABCDEF組:吉森)

	使用教科書	帝国書院		
	使用教材	教科書・地図帳・自主制作プリント等		
	指導内容 【年間授業計画】	科目地理Aの具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数
10月	サハラ以南のアフリカの生活・文化	サハラ以南のアフリカの自然環境、歴史と文化、課題について考察させる。	ワークシート、発言	3
	考查の実施	考查の実施と復習	考查の実施	1
	ヨーロッパの生活・文化	ヨーロッパの自然環境、歴史と文化、課題について考察させる。	ワークシート、発言	4
	ロシアの生活・文化	ロシアの自然環境、歴史と社会の文化、産業とその変化について理解させる。	ワークシート、発言	2
11月	アングロアメリカの生活・文化	アングロアメリカの自然環境、歴史と文化、課題について考察させる。	ワークシート、発言	4
	ラテンアメリカの生活・文化	ラテンアメリカの自然環境、歴史と文化、課題について考察させる。	ワークシート、発言	3
	オーストラリアの生活・文化	オーストラリアの自然環境、歴史と文化、課題について考察させる。	ワークシート、発言	3
	北アフリカの生活・文化	北アフリカの自然環境、歴史と文化、課題について考察させる。	ワークシート、発言	3
12月	考查の実施	考查の実施と復習	考查の実施	1
1月	世界の資源・エネルギー問題	世界の資源やエネルギーをめぐる問題とその対策について考察させる。	ワークシート、発言	1
	世界の人口問題	地域で異なる人口問題について理解し、人口問題の解決について考察させる。	ワークシート、発言	2
	世界の食糧問題	世界の食糧生産、消費の課題について考察させる。	ワークシート、発言	2
	世界の都市、居住問題	発展途上国と先進国とで見られる都市問題の違い、解決への取り組みについて考察させる。	ワークシート、発言	1
	身近にある様々な地図	身の回りにある様々な一般図と主題図の特徴について理解させる。	ワークシート、発言	2
2月	考查の実施	考查の実施・一年間の総まとめ	考查の実施	1
3月				