

使用教科書		大修館書店『国語表現 改訂版』		
使用教材		大修館書店『国語表現 改訂版 基礎練習ノート』、尚文出版『常用漢字ダブルクリア』、第一学習社『カラー版 新国語便覧』		
指導内容 【年間授業計画】	国語表現の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数	
4月	オリエンテーション 整った文を書く(1)表記と言葉 漢字 書き間違えやすい漢字、送り仮名のつけ方	国語表現の内容や目的、授業の進め方についての説明を聞いて、現代文との違いを理解し、一年間の目標を立てる。表記と言葉に問題のある文を、正しいものに修正する練習を通して、整った文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
				0
	作文「沖繩で考えた」下書き 整った文を書く(2)係り受け漢字 対義語	限られた時間の中で、指定された字数で、原稿用紙を正しく用いて、自分の考えや体験を文章で伝えることの難しさに気づく。 係り受けに問題のある文を、正しいものに修正する練習を通して、整った文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
				0
5月				0
	作文「沖繩で考えた」推敲 整った文を書く(3)文末表現の統一 漢字 類義語	原稿用紙の正しい使い方を確認する。自分の書いた文章にある表記のミスに気づく。 文末表現の統一に問題のある文を、正しいものに修正する練習を通して、整った文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
				0
				0
	作文「沖繩で考えた」修正 整った文を書く(4)適切な敬語 漢字 同音異字Ⅰ	適切な構成を確認する。自分の論の展開に注意する。 敬語表現に問題のある文を、正しいものに修正する練習を通して、整った文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
6月			生徒観察 提出課題 考査	2
	作文「沖繩で考えた」消書 整った文を書く(5)話し言葉と書き言葉 漢字 同音異字Ⅱ	適切な表現を確認する。自分の文章にある不適切な表現に気づく。 話し言葉のまま書かれている文を、書き言葉に修正する練習を通して、整った文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
	作文「新しい時代に」下書き わかりやすい文を書く(1)長すぎる文を短文に 漢字 同音異字Ⅲ	わかりやすい文の書き方を確認する。読み手に配慮して文章を書く。 長すぎる文を短文に修正する練習を通して、わかりやすい文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
	作文「新しい時代に」推敲 わかりやすい文を書く(2)読点を効果的に使う(3)曖昧な文を避ける 漢字 同音異字Ⅲ・四字熟	読点を効果的に使う練習と、あいまいな文を修正する練習を通して、わかりやすい文を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
	作文「新しい時代に」消書 文のつなぎ方(1)接続表現でつなぐ(2)文脈でつなぐ 漢字 四字熟語Ⅰ・Ⅱ	接続表現や文脈で文章をつなぐ練習を通して、読みやすい文章を書く力を養う。	生徒観察 提出課題 考査	2
7月	1学期末考査		考査答案	1
				0
				0
				0
				0
9月	小論文入門 (1)小論文とはなにか 漢字 四字熟語Ⅲ	小論文の基本的な書き方を理解する。 自分の意見を筋道を立てて書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
	小論文入門 (2)反論を想定して書く 漢字 故事成語・慣用句	自分の意見とは対立する意見を考慮しながら書くことの意味を理解する。 反論を想定して書く構成の仕方によって書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
	小論文入門 (3)文章を読み取って書く 漢字 誤字訂正	与えられた文章を読み、要旨をつかむ方法を理解する。 課題文をふまえて自分の意見を書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
	小論文入門 (4)統計資料を読み取って書く 漢字 難読語	統計資料の読み取り方を理解する。 統計資料をふまえて自分の意見を書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
勉強の仕方のポイント				

使用教科書		大修館書店『国語表現 改訂版』		
使用教材		大修館書店『国語表現 改訂版 基礎練習ノート』、尚文出版『常用漢字ダブルクリア』、第一学習社『カラー版 新国語便覧』		
指導内容 【年間授業計画】	国語表現の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点方法	予定時数	
10月	小論文入門 ⑤発想を広げて書く 漢字 同音異字Ⅰ	書くときのアイデアの生み出し方を理解する。 発想を広げるための方法を活用して書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
	小論文実践 ①志望校の過去問題を調べる 漢字 同音異字Ⅱ	志望校の入試等で過去に出題された小論文テーマを調べて分析し、出題傾向を把握する。	生徒観察 提出課題 考査	2
	中間考査期間により授業なし		生徒観察 提出課題 考査	2
	小論文実践 ②志望校の過去問題を解く 漢字 同音異字Ⅰ・Ⅱ	志望校の入試等で過去に出題されたテーマで小論文を書く。		0
	小論文実践 ③志望校の予想問題を解く 漢字 同音異字Ⅲ・四字熟語Ⅰ	志望校の入試等で出題されそうなテーマで小論文を書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
11月			生徒観察 提出課題 考査	2
	議論・発表入門 ①議論とはなにか 漢字 四字熟語Ⅲ	議論の方法やコツについて理解する。 話し合いのステップを意識して建設的な議論をする。	生徒観察 提出課題 考査	2
	議論・発表入門 ②議論とはなにか 漢字 故事成語・慣用句	討論の方法やコツについて理解する。 説得するための工夫を駆使して討論をする。	生徒観察 提出課題 考査	2
	議論・発表入門 ③ディベートとはなにか 漢字 誤字訂正	ディベートの方法やコツについて理解する。 相手を言い負かすための技術を駆使してディベートをする。	生徒観察 提出課題 考査	2
	議論・発表入門 ③プレゼンテーションとはなにか 漢字 難読語・常用漢字表 付表	プレゼンテーションの方法やコツについて理解する。 テーマと題材を選び、準備の計画を立てる。	生徒観察 提出課題 考査	2
12月	期末考査		生徒観察 提出課題 考査	1
	レポート入門 ①レポートとはなにか 国語基礎力教化ワーク	レポートの特徴や書き方について理解する。 大学に提出するレポートを書くコツを知る。	生徒観察 提出課題 考査	2
	レポート入門 ②レポートを書く 国語基礎力教化ワーク	レポートのテーマを決め、書く前に必要な準備を確認する。 大学の入学前課題レポートの序章を書く。	生徒観察 提出課題 考査	2
				0
				0
1月				0
	エッセイ入門 ①エッセイとはなにか 国語基礎力教化ワーク	エッセイの特徴や書き方について理解する。 エッセイにする自分の体験や考えを選び構成をつくる。	生徒観察 提出課題 考査	2
	エッセイ入門 ②エッセイを書く 国語基礎力教化ワーク	自分の体験や考えをエッセイとして書く。 エッセイを推敲して完成させる。	生徒観察 提出課題 考査	2
	スピーチ入門 ショートスピーチをする 国語基礎力教化ワーク	スピーチの方法やコツについて知る。 エッセイに書いた内容をショートスピーチとして発表する。	生徒観察 提出課題 考査	2
	まとめ	1年間の国語表現の学習を通して学んだことや気づいたこと、考えたことなどを文章にまとめ、発表することで、自己の成果を確認する。	生徒観察 提出課題 考査	2
2月	学年末考査		考査答案	1
3月				