

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 商業 科目 課題研究（商業施設の出店計画研究）

教科：商業 科目：課題研究（商業施設の出店計画研究） 単位数：3 単位

対象学年組：第3学年 A組～ F組

使用教科書：（なし）

教科 商業 の目標：

【知識及び技能】商業の各分野について体系的・系統的に理解するとともに、関連する技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】ビジネスに関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】職業人として必要な豊かな人間性を育み、よりよい社会の構築を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 課題研究（商業施設の出店計画研究） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに、相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。	ビジネスに関する課題を発見し、ビジネスに携わる者として解決策を探究し、科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。	課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	ガイダンス	・身近な事例を基に本課題研究の授業内容、各自が設定する課題を理解させる。 ・課題研究に臨む姿勢を理解し、実践するところがまを身に付ける。 ・商業施設および出店している企業の取組に興味・関心を持たせる。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 課題研究の心構えと意義について考え、理解することができたか。 今後、どのように研究を進めていくか具体的な事例を通して考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 授業に必要な持ち物、受け方について理解できたか。	○	○	○	6
	全国の商業施設の全体研究・発表	・講座の受講者で協力して、全国各地の商業施設の現状を調査・研究する。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 各自が企業のHP等を活用して、企業の具体的な取組を理解し、自分がイメージする商業施設を考え、まとめることができたか。 商業施設に出店している企業を積極的に調べ、出店事例としてまとめていく態度を持ったか。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	6
	商業施設への出店に関わる諸問題、企業の状況を分析する	・商業施設への出店のメリット、デメリットを通して、商業分野の諸問題を理解する。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 諸問題への対応事例等を通して、その解決法について知識・技術を身につけ、主体的かつ協働的に考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	11
	具体的な商業施設のコンセプト作成	・集客のための全体コンセプト、キーワード、キャッチコピーを考える。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 ・具体的な全体コンセプト等を考える知識・技術が身についたか ・自分が考えるコンセプトをもとに作品全体のイメージを考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	10
2 学期	具体的な商業施設のレイアウト作成	・既存事例を参考に、進化し続ける商業施設の独自レイアウトを枠組みして店舗構成を考える。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 出店店舗をグルーピングしながら、一つのコンセプト、集まりを形作っていく知識・技術が身についたか。 その知識・技術をもとに具体的なレイアウトを考え、まとめることができたか。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	17
	具体的に商業施設に出店させる店舗の調整	・ライバル企業、現在注目を集めている企業など、企業同士の競争、協力関係を考える力を身に付ける。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 同業種ごとの企業協力や異業種ごとの企業協力などの多角的な知識・技術を身につけ、今までにないアイデアやオリジナリティを盛り込む研究ができていくか。 【主体的に学習に取り組む態度】 設定した課題を解決法を考えながら臨んでいるか。	○	○	○	18
	課題研究発表会にむけたまとめ	・今までにない発想やアイデアを盛り込んだ点など作品をPRすることを中心に学んだ知識・技術を整理する。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 ・今まで調査・研究した企業の情報を整理して、その知識・技術を盛り込んだ発表用資料の準備が進められているか。 【主体的に学習に取り組む態度】 一つの作品としてまとめあげ、積極的な発表準備を進めているか。	○	○	○	22
3	完成作品のリニューアルと1年間の振り返り	・時間経過を想定して、リニューアルのための具体的な知識・技術を身に付ける。 ・研究、発表活動や相互評価から、在りての振り返り、学習成果を整理する。	【知識・技能】【思考・判断・表現】 自分の作品、他社の作品を比較しながら、新しい知識・技術や発見、考え等に触れることができていくか。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○		15

学期		1年間を振り返り、字音事項を整理する。	【土体的に字音に取り組む態度】 設定した課題がどこまで解決できたかふりかえりをしているか。				
							合計 105