年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 商業 科目 課題研究（ビジネスプラン探究）

教 科： 商業　　科 目： 課題研究（ビジネスプラン探究）　　単位数： 3 単位

対象学年組：第 3 学年 A 組～ F 組

使用教科書：（ 日本政策金融公庫作成教材・静岡理工科大学作成教材・宣伝会議作成教材 ）

教科 商業 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 商業の各分野について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，相互に関連付けられた技術を身に付けるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 ビジネスに関する課題を発見し，ビジネスに携わる者として解決策を探究し，科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力の向上を目指して自ら学び，ビジネスの創造と発展に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

科目 ビジネスプラン探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
ビジネスを発想するために必要な知識や技術	ビジネスに関する課題の発見と解決を図る力 創造的に考え、論理的にまとめる能力	主体的かつ協同的に取り組む態度

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元 日本政策金融公庫 ビジネスプラングランプリ 作品制作	・指導事項 一人１台端末の活用 2年次の振り返り 分析手法の学習	【知識・技能】 端末を使用した調べ学習 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション能力 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況・提出物	○	○	○	40
	1学期のまとめ			○	○		1
2学期	単元 静岡理工科大学 宣伝会議賞に応募する作品の作成 課題研究発表会の資料作り	・指導事項 一人１台端末の活用 わかりやすいように工夫をして発表	【知識・技能】 端末を使用した調べ学習 【思考・判断・表現】 プレゼンテーション能力 【主体的に学習に取り組む態度】 出席状況・提出物				40
	2学期のまとめ			○	○		1
3学期	単元 1年間のまとめ 来年への引継資料の作成	・指導事項 一人１台端末の活用 わかりやすいように工夫をして発表					10
							合計 92