



都立第五商業高等学校 全日制課程 グラウンドデザイン

本校の取組

- ◎ **教育課程の改善・充実化、AL 研究開発**
- **ノーチャイム制の導入、英・数・国など共通教科の充実化、語学選択（中国語・韓国語等）の設定**
- **専門（商業）教育の推進**
・ビジネス基礎（東京のビジネス）、ビジネスアイデア、課題研究、総合実践
情報処理、簿記、財務会計等
- ＜資格取得＞
・情報セキュリティマネジメント、IT パスポート試験、全商情報処理1級
・日商簿記1・2級、会計実務、全商簿記1級
・STEP 英検2級・準2級、全商英語1級 等
- **進路指導・進路学習**
第1学年全員インターシップ、ジョブシャドウの実施
- 目的意識や学力のある生徒の獲得

目指す学校像

本校の教育目標を「社会を支える一員であることの自覚のもとに、望ましい勤労観・職業観を養い、情操豊かで創造性に富む人間の育成」とし、次のような学校を目指していく。

- (1) 知性と感性に富む創造力豊かな人間を育てる
- (2) 明朗にしてたくましい心豊かな人間を育てる
- (3) 平和を愛し、国際社会に貢献できる人間を育てる

生徒・学校の現状

2020年度、80・70周年に向けてスタートした。大学進学ニーズが増加する中、生徒の進路希望の高いレベルでの実現を目指し、必置の校務分掌や委員会の設置など、校務分掌を改編し、職員研修を充実するとともに授業においては、主体的で深い学びの実践をさらに深めていく。

重点目標

- 生徒と教員とによる授業の創造、資格取得の推進
- 進路実績の向上
- 基本的な生活習慣の確立、規範意識の向上
- 学校行事や生徒会活動によるリーダー養成
- 心身の健康づくりと体力の向上
- 地域や家庭との連携強化、目的意識や学力の高い生徒の入学

予想される社会の変化

知識・情報・技術をめぐる変化の早さが加速度的となり、情報化やグローバル化といった社会的変化が、人間の予測を超えて進展するようになってきている。特に、第4次産業革命ともいわれる、進化した人工知能が様々な判断を行ったり、身近な物の働きがインターネット経由で最適化されたりする時代の到来が、私たちの社会や生活を大きく変えていくとの予測がされている。

【育成すべき資質・能力】

- 各教科・科目、特別活動での学びと社会や実生活を関連付けて考える力
→ 知識・理解、技能、異文化理解、論理的思考力
- 多様な解決方法が考えられる身近な問いや課題に対し、納得解を見いだす力
→ 他者と協働する力・他者理解、論理的思考力・判断力・表現力
- 学んだことを生かし、自主的に学び続ける力
→ 自らを振り返り、変える力、学びに向かう力

【育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

※各校で、「資質・能力」の数や「レベル」の段階数は変更する。

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識	社会的課題に対する知識、理解力	情報を収集し、必要なものを抽出することができる。	抽出した情報を理解することができる。	抽出した情報を課題解決に活用できる。	
思考力・判断力・表現力	筋道を立て他者に伝える表現力	自分の意見を他者に伝えることができる。	自分の意見を他者に筋道を立てて伝えることができる。	自分の意見に他者が興味・関心を引くよう事例等をあげながら工夫して伝えることができる。	
	論理的な思考力、判断力	他者のアドバイスがあれば課題解決策を提案できる。	自分だけで課題解決策を提案できる。	自分だけで複数の課題解決策を提案できる。	
	全般的なマネジメント力	課題の内容が理解できる。	課題の内容が理解でき、解決のためのプロセスを考えることができる。	課題解決のためのプロセスを考え、それに則って解決することができる。	
主体的に学習に取り組む態度	責任感、挑戦する姿勢、協働する力	学校の諸活動に積極的に参加できる。	学校の諸活動に自己の役割を見だし、参加することができる。	学校の諸活動に自己の役割を見だし、協働して最後まで責任を持ってやり遂げることができる。	
	自らを変える力、振り返る力	自己の課題を把握することができる。	自己の課題を把握し、改善のための目標を立てることができる。	自己の課題を改善し、反省と振り返りを重ねて次の行動につなげることができる。	
	学びに向かう力、人間力	将来の生き方・在り方を考えることができる。	将来の生き方・在り方を考え、目標設定ができる。	将来の目標達成のために今やるべきことを考え実行できる。	
	他者理解、異文化理解	他者の意見や異文化を受け入れ、その違いを理解できる。	他者の意見を記録・整理したり、異文化について調べたりして理解を深めようとしている。	他者の意見や異文化を正確に理解するために質問をし、比較検討することができる。	