

科目（講座名）		古典B（漢文演習）	2単位	自由選択
教科書	古典B 漢文編改訂版（大修館書店）		担当教諭	
副教材	必携 新明説漢文（尚文出版） 必携 新明説漢文ノート（尚文出版） センター試験国語過去問題 26～31 年（尚文出版）			

学習の目標

- ・ 漢文を読む能力を養う。
- ・ 漢文特有のものの見方、感じ方、考え方を理解する。
- ・ 句法や語彙の読み方などを身に付け、さらに発展・応用する力をつける。
- ・ 句法と語彙力を養い初出の漢文が読める力をつけ、入試に対応できるようにする。

授業内容

- ・ 語句の意味、句法および文の構造を理解する。
- ・ 文章や作品に表れた人間、社会、自然などに対する思想や感情を読み取り、ものの見方、感じ方、考え方を理解する。
- ・ 文章や作品の表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。

学習方法

教科書・プリントによる一斉授業形式をとり、必要に応じて副教材を併用する。随時文法・単語の確認テストを行う。復習と演習を各自で行い、授業中の理解を習得につなげること。

評価の観点

関心・意欲・態度	漢字文化に対する関心を深め、進んで表現したり理解したりするとともに、伝え合おうとする。
話す・聞く能力	作品に対する自分の考えをまとめたり深めたりして、相手や目的に応じ、筋道を立てて話したり的確に聞き取る。
書く能力	漢文を読んで関心を持ったことなどについて調べ、文章にまとめることができる。
読む能力	文章や作品の内容を、構成や展開に即して的確にとらえることができる。
知識・理解	漢文で表現された思想や感情の特徴、表現上の特色を理解することができる。また、辞書を用いて漢文の言葉と現代の言葉とを比較対照できる。

評価方法

定期考査、課題テスト、提出物、小テスト、出席状況・学習態度などをもとに総合的に判断し、評価する。

年間計画

学期	月	配当 時間	単元	学習内容	学習上の留意点
1	4	2 6	漢詩	竹里館	・漢詩の決まりを完全に理解し習得する。 ・中国の散文に親しむ態度を養う。また、漢文としての特色を味わい、登場人物の行動や心情をとらえさせる。 ・人の本性に関する孟子・荀子・告子三者の立場の違いを整理し、各自の考えを深めさせる。 ・句法を理解し習得する。
	5		文章	贈別 桃花源記 (中間考査)	
	6		思想	不忍人之心 人之性悪 性猶湍水也	
	7			(期末考査)	
2	9	2 8	史伝	呂不韋 荊軻	・長文を正しく読解することができるようにする。 ・司馬遷の描く個人の伝記を読むことで、そこに示されている歴史観や人間観を知り、人生や運命について考えさせる。 ・大学入学共通テスト問題に取り組み、自分の基礎力の達成度を知り、学習課題を把握する。
	10		思想	論語 孟子 (中間考査)	
	11		演習	大学入学共通テスト問題 (期末考査)	
	12				
3	1	1 6	まとめ	演習	大学入試問題等の演習を行い、応用力を身につける。
	2				
	3				